

一、什么是工匠精神？

什么是工匠？现代汉语解释有工艺专长的匠人就是工匠。专注于某一领域、针对这一领域的产品研发或加工过程全身心投入，精益求精、一丝不苟地完成整个工序的每一个环节，亦可称其为工匠。

什么是工匠精神？“工匠精神”对于个人，是干一行、爱一行、专一行、精一行，务实肯干、坚持不懈、精雕细琢的敬业精神；对于企业，是守专长、制精品、创技术、建标准，持之以恒、精益求精、开拓创新的企业文化；对于社会，是讲合作、守契约、重诚信、促和谐，分工合作、协作共赢、完美向上的社会风气。

“工匠精神”的基本内涵包括敬业、精益、专注、创新等方面的内容。其一，敬业。敬业是从业者基于对职业的敬畏和热爱而产生的一种全身心投入的认认真真、尽职尽责的职业精神状态。中华民族历来有“敬业乐群”“忠于职守”的传统，敬业是中国人的传统美德，也是当今社会主义核心价值观的基本要求之一。早在春秋时期，孔子就主张人在一生中始终要“执事敬”“事思敬”“修己以敬”。“执事敬”，是指行事要严肃认真不怠慢；“事思敬”，是指临事要专心致志不懈怠；“修己以敬”，是指加强自身修养保持恭敬谦逊的态度。宋代大思想家朱熹将敬业解释为“专心致志，以事其业”。其二，精益。精益就是精益求精，是从业者对每件产品、每道工序都凝神聚力、精益求精、追求极致的职业品质。老子曾说，“天下大事，必作于细”。其三，专注。专注就是内心笃定而着眼于细节的耐心、执着、坚持的精神，这是一切“大国工匠”所必须具备的精神特质。其四，创新。“工匠精神”强调执着、坚持、专注甚至是陶醉、痴迷，但绝不等同于因循守旧、拘泥一格的“匠气”，其中包括着追求突破、追求革新

的创新内蕴。这意味着，工匠必须把“匠心”融入生产的每个环节，既要**对职业有敬畏、对质量够精准**，又要**富有追求突破、追求革新的创新活力**。事实上，古往今来，热衷于创新和发明的工匠们一直是世界科技进步的重要推动力量。新中国成立初期，我国涌现出一大批优秀的工匠，如倪志福、郝建秀等，他们为社会主义建设事业做出了突出贡献。改革开放以来，“汉字激光照排系统之父”王选、“中国第一、全球第二的充电电池制造商”王传福、从事高铁研制生产的铁路工人和从事特高压、智能电网研究运行的电力工人等都是“工匠精神”的优秀传承者，他们让中国创新重新影响了世界。

二、工匠的责任与担当

诚实做人，用心做事。无论在哪个岗位，无论从事哪一种工作，都应该遵守这最基本的准则。只要以立足本职，坚持自己所选，干自己所爱，在工作中不断的精益求精，就是一名卓越的工匠。新时代是奋斗者的时代，是担当者的时代。作为新时代的党员教师，应该以“工匠精神”来践行责任担当。

弘扬“工匠精神”，要有持之以恒的韧劲。事业千古，非一朝一夕之功；成就一项工作，必须善始善终地坚持到底。党员干部在履职尽责的过程中，难免会遇到困难、挫折、痛苦与诱惑。只有像工匠求艺那样，做到经得住困难，受得住挫折，忍得住痛苦，顶得住诱惑，执着地坚持下去，才能推动工作的落实，才能取得骄人的成绩。要持之以恒树牢“四个意识”坚定“四个自信”坚决做到“两个维护”。要带头学习贯彻党的十九大精神及十九届历次全会精神，深刻学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，带头真学、真信、真懂、真用，要自觉培养和弘扬“工匠精神”，在严峻的形势和繁重的任务

面前，既要有迎难而上的勇气，又要有百折不挠的毅力和坚持不懈的韧性。

弘扬“工匠精神”，要有至臻至善的坚持。要学习工匠精神中的优秀品质，以“精”字当头，不仅要乐于工作，注重工作中的增量，更要有质的飞跃，要实现增质增量。面对工作任务，不仅是要完成任务，更要思考如何更好地完成任务，要始终秉承“如切如磋、如琢如磨”的工匠精神，认真对待每一份工作。自觉坚持严谨细致的工作作风，做到主动钻研、熟悉政策、关注细节，以具体求深入，以精细求质量。

三、立德树人 弘扬工匠精神

习总书记曾说：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。我们的岗位看似平凡，实则光荣而伟大，我们要不忘初心、牢记使命。

新时代职业教育教师承担立德树人神圣使命，承载弘扬工匠精神神圣职责，新时代职教名师要做立德树人的标兵、弘扬工匠精神的标杆，既要以习近平工匠精神把立德树人落到实处，又要心存对工匠精神的敬畏，将工匠精神内化为素养，言传身教。

我们要在平凡的工作岗位上发扬“工匠精神”，热爱学习、爱岗敬业、精益求精、执着坚毅、耐心专注、永不放弃、追求突破、勇于创新，努力把工作做得更出色。

新时代弘扬工匠精神，需要“大国工匠”等榜样的激励，我们不必人人成为工匠，却可以人人成为工匠精神的践行者。

作为新时代职业教师，要肩负起“为党育人，为国育才”这个立德树人的伟大使命，弘扬工匠精神，为中华民族的伟大复兴贡献我们的力量。