閩北職業技術學院

MINBEI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

笃行　善思　致用　创新

人才培养方案

专　　业：软件技术

学　　制：三年

专业代码：610205

归　　属：信息系

版　　本：2019 版

目录

一、专业名称及代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、职业面向 1
（一）服务面向 1
（二） 职业岗位及职业能力分析 1
五、 培养目标与培养规格 3
（一）培养目标 3
（二）培养规格 3
六、课程设置及学时安排 5
（一）课程结构 5
（二）专业核心课程主要教学内容 6
七、教学进程总体安排 8
（一）学时、学分分配 8
（二）教学进程具体安排 8
（三）集中实践教学安排 11
八、实施保障 11
（一）师资队伍 11
（二）教学设施 12
（三）教学资源 12
（四）教学方法 13
（五）学习评价 14
（六）质量管理 15
九、毕业要求 16
十、附录 16

闽北职业技术学院软件技术专业（三年制）

人才培养方案

一、专业名称及代码

软件技术（610205）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

（一）服务面向

本专业服务面向如表 1 所示。

表 1 本专业服务面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要是职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例
电子信息大类（61）	计算机类（6102）	软件和信息技术服务业（65）	计算机软件工程技术人员（2-02-10-03）； 计算机程序设计员（4-04-05-01）	PHP 开发工程师; Web 前端开发工程师; UI 界面设计师; 软件支持/维护工程师;

（二）职业岗位及职业能力分析

通过走访行业协会、调查企业、回访毕业生等形式，确定典型工作岗位，并分析相应职业能力要求。主要工作岗位及岗位能力分析如表 2 所示。

表 2 工作岗位及岗位能力分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	职业资格证书
PHP 开发工程师	1.根据设计需求及文档说明完成代码编写，调试，测试和维护;	1.能熟练 PHP 开发语言，熟悉网站开发过程; 2.熟悉 ajax、javascript、	《PHP 核心技术》《MySQL 数据库系统》	全国计算机信息高新技术考试办公软件应

	2.懂相关web技术，具有ajax/javascript/jquery/css等网页技术; 3.熟悉PHP基本语法、熟悉MySQL 数据库，熟练数据库基础操作; 4.能够快速的在不同的PHP系统框架下进行二次开发。	DHTML、XHTML、XML、CSS等网络编程语言，熟练使用网页制作软件; 3.熟练使用MySQL数据库，具备独立编写网站程序代码的能力; 4.熟悉软件开发过程规范，有较强的软件开发过程评估和控制能力，代码书写良好、规范。	《JavaScript程序设计》 《JavaScript程序设计实训》 《web前端开发》 《Web前端开发实训》 《Linux基础》	用（高级） Mysql OCA/OCP证书 Web前端开发职业技能等级证书(1+x证书) 全国计算机信息高新技术考试图形图像处理Photoshop（中级）
Web前端开发工程师	1. Web前端代码开发; 2. 根据交互要求进行界面效果制作; 3. 配合后台开发人员实现产品界面和功能; 4. 优化网站的前端性能，保证页面的高质高速。	1. 能熟练使用特定的商业软件; 2. 能使用HTML编写网页结构的能力; 3. 能使用CSS对网页样式进行设计; 4. 能使用JavaScript设计网页交互效果; 5. 熟悉HTML5/XML/JSON前端开发技术 6. 具备一定审美能力，有良好的沟通能力及学习能力; 7. 解决终端浏览器及终端系统之间的兼容性问题; 8. 能与客户和团队成员进行友好沟通交流。	《数字图像设计》 《数字图像设计实训》 《网页编程基础》 《网页制作实训》 《JavaScript程序设计》 《JavaScript程序设计实训》 《web前端开发》 《Web前端开发实训》 《微信开发》	
UI界面设计师	1.负责软件界面的美术、创意工作和制作工作; 2.根据各种相关软件的用户群，提出构思新颖、有高度吸引力的创意设计; 3.充分理解产品策划思路及理念，配合产品经理和研发人员实现产品各种界面的视觉设计; 4.根据交互设计及产品规划，完成产品（iPhone、Android、web平台APP及网站）相关的用户界面视觉设计。	1.能熟练使用photoshop、Illustrator等必备专业软件; 2.有良好的审美观，对于网站和手机产品的UI及色彩的搭配有着独到的见解; 3.能够把握客户端整体风格和视觉效果,对用户操作体验、交互有一定的理解; 4.能独立完成整个设计过程，具有一定的创新能力，了解流程图、线框图等交互设计方法; 5.出色的沟通及语言表达能力，良好的团队合作精神，较强的自学能力及吃苦耐劳的工作精神。	《美学与色彩基础》 《数字图像设计》 《数字图像设计实训》 《UI界面设计》	
软件支持/维护工程师	1. 熟悉需要维护的软件的功能，了解用户在使用软件过程中可能出现得故障; 2. 应用软件辅助管理,对用户使用软件过程中出现的故障提供支持，帮助用	1. 熟悉软件项目或产品所在领域的基本知识; 2. 熟悉计算机硬件，能熟练安装操作系统及各种常用软件; 3. 具有良好的沟通能力; 4. 能独立的工作能力，拥有积极主动的工作态度、团结合作的	《计算机导论及办公自动化》 《PHP核心技术》 《MySQL数据库系统》 《web前端开发》 《Linux基础》	

	户解决软件使用中的问题。	工作作风，良好的职业道德		

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的计算机软件工程技术人员、计算机程序设计员等职业群，能够从事 PHP 开发工程师、Web 前端开发工程师、UI 界面设计师、软件支持/维护工程师等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主 义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准 则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球 视野。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体 意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养 成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1～2项艺术特长或爱好。

2.知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（3）掌握面向对象程序设计的基础理论知识。

（4）掌握PHP等主流软件开发平台相关知识。

（5）掌握数据库设计与应用的技术和方法。

（6）掌握Web前端开发及UI设计的方法。

（7）了解软件项目开发与管理知识。

（8）了解软件开发相关国家标准和国际标准。

3.能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有良好的团队合作与抗压能力。

（4）具有阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案的能力。

（5）具有计算机软件系统安装、调试、维护的实践能力。

（6）具有简单算法的分析与设计能力，并能用 HTML5、PHP 等编程实现。

（7）具有数据库设计、应用与管理能力。

（8）具有软件界面设计能力。

（9）具有Web应用程序开发能力。

（10）具有软件项目文档的撰写能力。

（11）具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，初步具备企业级应用系统开发能力。

六、课程设置及学时安排

（一）课程结构

根据“岗位→能力→课程”的基本过程，以培养学生职业能力为中心，进行职业基本素质课程的系统化设计，在技能培养过程中融入职业资格证书课程。在此基础上，明确各课程模块对应的主要课程，构建软件技术-软件编程与应用专业的课程体系。

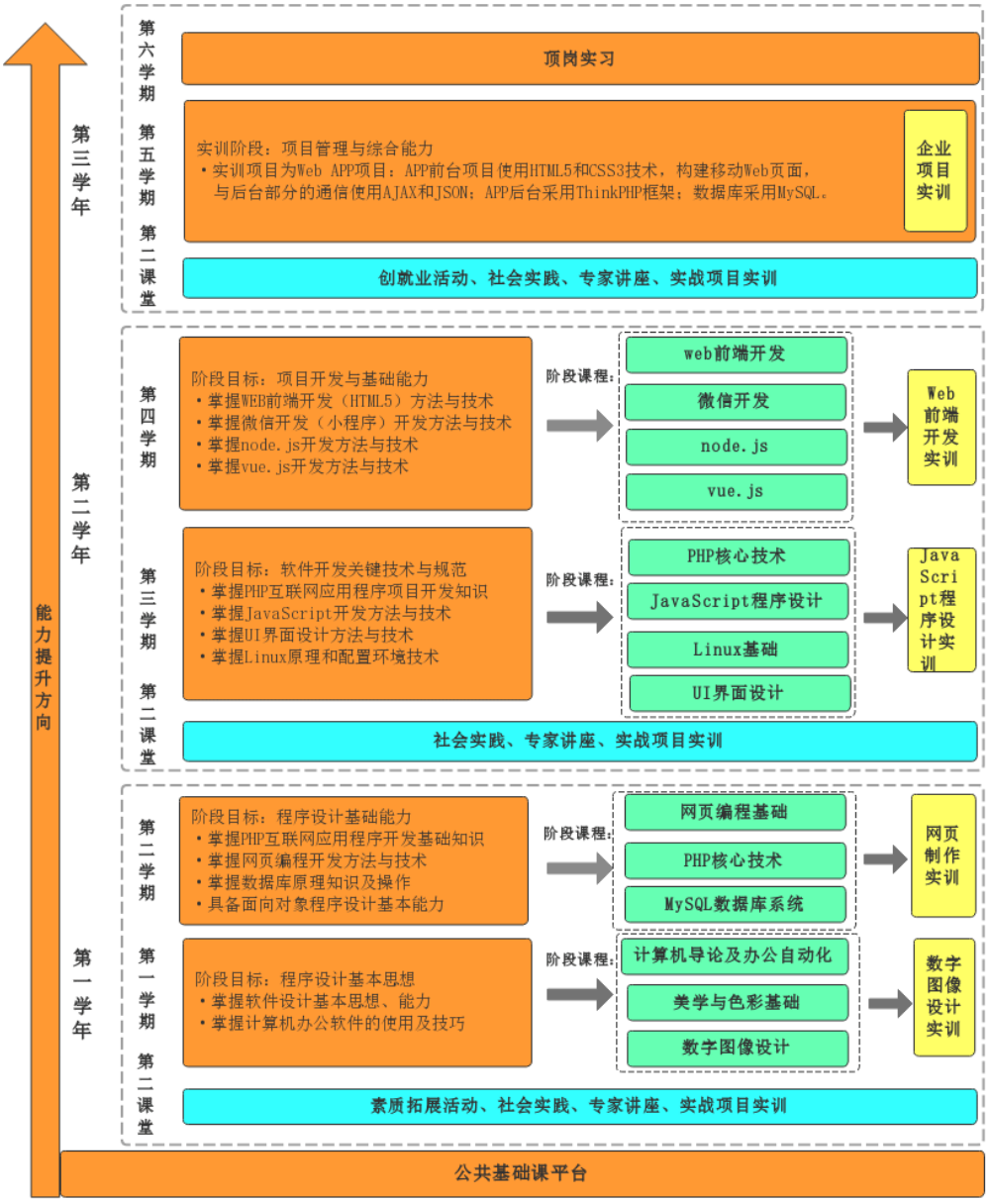

图 1 软件技术专业课程结构图

（二）专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 3 所示。

表 3 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	PHP 核心技术	PHP 概述；PHP 语法基础；函数；数组；错误处理及调试；PHP 与数据库交互；面向对象；正则表达式；文件操作；图像技术；会话技术
2	MySQL 数据库系统	MySQL 数据库设计概述、MySQL 基础知识、MySQL 表结构管理、表记录更新操作、表记录检索、索引、视图与触发器、存储过程与游标、事务与锁机制
3	JavaScript 程序设计	JavaScript 语言基础、数组、函数、对象、BOM、DOM、事件、正则表达式、Ajax
4	JavaScript 程序设	JavaScript 程序设计综合实训是《JavaScript 程序设计》课程教学

	计实训	中最重要实践教学环节。旨在培养学生综合应用 JavaScript 技术所涉及的知识，系统地进行动态网页的设计与制作，由静态网页向动态网页开发计划、确定网页制作流程、编写页面程序等步骤，完成网页制作与开发的重要过程，为缩短上岗适应期奠定工程实践基础。
5	Web 前端开发	WEB 概述、WEB 语法基础、函数、数组、面向对象编程、错误处理及调试、HTTP 协议、WEB 与 web 交互、会话控制、图像系统，正则表达式、文件系统
6	Web 前端开发实训	web 前端开发综合实训是《web 前端开发》课程教学中最重要实践教学环节。旨在培养学生综合应用前端技术所涉及的知识，系统地进行动态网页的设计与制作，熟练掌握了 HTML5 相关标记、CSS3 样式属性、布局和排版以及 CSS3 动画特效技巧。及时有效地巩固所学的知识由完成具有良好交互效果的网站设计、确定网页制作流程、编写页面程序、编写后台程序、等步骤，完成网页制作与开发的重要过程。
7	Linux 基础	Linux 操作系统的安装、登录及删除，图形用户界面，字符界面与文本编辑器，用户与组群管理，文件系统与文件管理，进程管理与系统监视，Linux 应用程序，网络配置，网络服务器配置，Shell 编程，Linux 下的编程
8	微信开发	微信小程序快速入门;微信小程序的注册;安装微信小程序开发工具;微信小程序框架分析; 微信小程序组件; 综合案例训练
9	UI 界面设计	UI 设计产品思维; UI 设计的规范与标准; UI 设计的实用技能; UI 在网页开发的应用实例
10	Node.JS	Node.JS 简介; Node.JS 环境搭建与调试; 利用 Node.JS 搭建 Web 服务器; 利用 Node.JS 进行单元测试与 UI 测试; 应用 Node.JS 进行网页爬虫; 学习 使用 Express 框架快速搭建 Web 网站
11	Vue.JS	Vue.JS 简介并与其他 MVVM 框架的比较; Vue.JS 基础，包括声明式渲染、条 件循环、处理用户输入、组件化应用构建; Vue.JS 模板语法，计算?性与 观察?性、条件与列表渲染方法; Vue.JS 组件案例及应用; Vue.JS 巧用过渡 及动画方法; 编写可复用组件及组件之间的通信; Vue.JS 插件的使用,包 括路由 Vue－Router,状态管理 Vuex; Vue.JS 结合 axios 进行前后端交互; 编写单页面可复用组件的 Vue.JS 应用

（三）能力证书和职业资格证书要求

根据教育部高职人才培养“双证书制度”要求，本专业结合岗位需求，职业技能证书建议如表 4 所述:

表 4 软件技术专业职业资格证书要求

序号	证书名称	颁证单位	等级	性质	要求
1	全国计算机信息高新技术考试办公软件应用（高级）	劳动和社会保障部职业技能鉴定中心	高级	通用证书	至少取得一个证书
2	全国计算机信息高新技术考试图形图像处理 Photoshop（中级）	劳动和社会保障部职业技能鉴定中心	中级	职业资格证书	
3	Mysql OCA/OCP 证书	甲骨文（oracle）	初级/中级	职业资格证书	

4	Web 前端开发职业技能等级证书(1+x 证书)	国家工业和信息化部	中级及以上	职业资格证书	

七、教学进程总体安排

（一）学时、学分分配

表 5 学分、学时比例表

项　目	教学活动总学时	总学时比例	学分	学分比例
公共基础课	586	21.03%	37	29.36%
专业基础课	340	12.20%	14.5	11.51%
专业核心课	908	32.59%	39	30.96%
专业选修课	32	1.15%	1.5	1.19%
综合实训课	920	33.03%	34	26.98%
总　计	2786	100%	126	100%
备注：总学分 126（其中课内总学分 92）；其中课内总学时 1866（理论 826，实践 1040），集中实训 920；实践性教学学时数占教学活动总学时 70.35%。				

（二）教学进程具体安排

表 6　教学进程安排表

课程类别	序号	课程编号	课程名称	考核形式			学分	课时	授课形式		按学期分配周学时					
				考试	考查	认证			讲课	实践	第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
											一	二	三	四	五	六
公共基础课	1	801001	思想道德修养与法律基础	✓			3	48	48		3					
	2	801002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	✓			4	64	64			4				
	3	801010	形势与政策		✓		1	16	16		1					
	4	801030	职业生涯规划		✓		2	22	22		2					
	5	801031	就业指导		✓		1	16	16						2	
	6	321001	大学英语（职场英语）	✓		✓	4	64	64			4				
	7	801006	体育与健康		✓		6	100		100	2	2	2			
	8	801007	军事理论教育与军事训练		✓		2	32	16	16	2					
	9	801008	创新创业教育基础		✓		2	32	32			2				
	10	801040	美育基础知识		✓		2	32	32				2			
	11	801050	心理健康		✓		2	32	32					2		
	12		公共选修课程		✓		8	128	128							
	小计						**37**	**586**	**470**	**116**	**9**	**12**	**4**	**2**	**2**	**0**
专业基础课	11	212030	网页编程基础	✓			3	64	20	44		4				
	12	212031	美学与色彩基础		✓		1.5	32	12	20	2					
	13	212032	★数字图像设计	✓			3	64	20	44	4					
	14	212034	数字图像设计实训	✓			1	28		28	1 周					
	15	212035	网页制作实训	✓			2	56		56		2 周				
	16	212002	计算机导论及办公自动化	✓		✓	4	96	32	64	6					
		小计					**14.5**	**340**	**84**	**256**	**12**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
专业核心课	17	213140	☆PHP 核心技术	✓			6	128	40	88		4	4			
	19	213141	★☆MySQL 数据库系统	✓			3	64	20	44		4				
	20	213142	★☆JavaScript 程序设计	✓			5.5	128	40	88			8			

	21	210142	☆JavaScript 程序设计实训	✓			2	56		56			2 周			
	22	213144	★☆web 前端开发	✓			4	96	32	64				6		
	23	210144	☆Web 前端开发实训				3	84		84				3 周		
	24	213146	☆Linux 基础		✓		1.5	32	12	20			2			
	25	213147	☆微信开发	✓			3	64	20	44				4		
	26	213148	☆UI 界面设计	✓			4	96	32	64			6			
	27	213149	☆node.js	✓			3	64	20	44				4		
	28	213150	☆vue.js	✓			4	96	32	64				6		
	小计						**39**	**908**	**248**	**660**	**0**	**8**	**20**	**20**	**0**	**0**
专业选修课	29	210140	前沿技术课程		✓		1.5	32	12	20				2		
	小计						**1.5**	**32**	**12**	**20**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**
课内总学时合计							**92**	**1866**	**814**	**1052**	**21+1**	**24+2**	**24+2**	**24+3**	**2**	**0**
综合实训课	30	210086	顶岗实习		✓		16	416		416						20 周
	31	210087	毕业论文		✓		4	112		112					4 周	
	32	210141	企业级实训及答辩		✓		14	392		392					14 周	
	小计						**34**	**920**	**0**	**920**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18 周**	**20 周**
总学时合计							**126**	**2786**	**814**	**1972**	**21+1**	**24+2**	**24+2**	**24+3**	**2+18**	**0+20**

1. 公共选修课学生选修不少于 8 学分（含体育选修课、在线开放公共选修课程、劳动教育等）。

2. 公共选修课具体开设时间由思政部（公共基础部）统一安排，公共选修课经教务部门备案后纳入公共选修课管理。

3. ★为职业资格证书课程，☆为专业核心课程。

（三）集中实践教学安排

表 7　集中实训项目教学时间安排表

学期 集中实训项目	一	二	三	四	五	六	合计
数字图像设计实训	1 周						1 周
网页制作实训		2 周					2 周
JavaScript 程序设计实训			2 周				2 周
Web 前端开发实训				3 周			3 周
企业级实训					14 周		14 周
毕业设计					4 周		4 周
顶岗实习						20 周	20 周
总计	1 周	2 周	2 周	3 周	18 周	20 周	46 周

八、实施保障

（一）师资队伍

组建由学校教师与行业企业专家组成的教师教学创新团队，积极应变、主动求变，分工协作开展模块化教学，建立导师制、师徒制，强化个性化教学。

本专业教师应具备本科以上学历，热爱教育事业，工作认真，作风严谨，持有国家或行业的职业资格证书，或者具有企业工作经历，具备课程开发能力，能指导项目实训。

表 8 专业教学团队情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	现从事专业	专兼情况	拟任课程	是否双师型
1	叶文全	男	36	副教授	本科	漳州师范学院	软件工程	硕士	大学教师	专	《网页编程基础》 《JavaScript 程序设计》	是
2	郑春俤	男	35	工程师	本科	福建工程学院	计算机科学与技术	学士	大学教师	专	《网页编程基础》 《web 前端开发》	是
3	黄华琼	女	39	工程师	本科	福州大学	计算机科学与技术	学士	软件开发	专	《JavaScript 程序设计》 《web 前端开发》	否
4	刘燕江	男	27	工程师	本科	龙岩学院	电子信息工程	学士	软件开发	专	《web 前端开发》 《vue.js》	否
5	杨斌	男	28	工程师	本科	福建工程	数字媒体技术	学士	软件开发	专	《网页编程基础》 《UI 界面设计》	否

						学院					《数字图像设计》	
6	林雪云	女	43	讲师	研究生	福州大学	计算机科学与技术	硕士	软件开发	专	《PHP 核心技术》《MySQL 数据库系统》《Linux 基础》	是
7	连仁包	男	40	副教授	研究生	福州大学	计算机软件	硕士	大学教师	专	《PHP 核心技术》《MySQL 数据库系统》《node.js》	是
8	吴衍	男	33	讲师	研究生	江苏大学	控制理论与控制工程专业	硕士	大学教师	兼	《微信开发》《前沿技术课程》《Linux 基础》	是

（二）教学设施

表 9 软件技术专业校内实训场地和实训设备要求

实训室名称 1	**Web 前端开发实训室**	**基本面积要求**	**80 m^2**
序号	核心设备	基本数量要求	备注
1	联想原装机（酷睿 I5 8500）	43	
2	教学软件	1	

实训室名称 2	**计算机基础实训室**	**基本面积要求**	**108 m^2**
序号	核心设备	基本数量要求	备注
1	联想原装机（酷睿 5300）	60	
2	联想万全服务器	1	

实训室名称 3	**信息技术实训室**	**基本面积要求**	**108m^2**
序号	核心设备	基本数量要求	备注
1	联想原装机（酷睿 5300）	50	
2	联想万全服务器	1	

实训室名称 4	**多媒体设计实训室**	**基本面积要求**	**108m^2**
序号	核心设备	基本数量要求	备注
1	联想原装机（酷睿 8400）	50	
2	联想万全服务器	1	

实训室名称 5	**电子商务实训室**	**基本面积要求**	**68m^2**
序号	核心设备	基本数量要求	备注
1	教师机（联想启天 M4380）	1	
2	学生机（联想启天 M4330）	16	
3	投影仪（夏普 XG-E2530SA）	1	
4	电动屏（莱特斯）	1	
5	音箱（漫步者）	1	

（三）教学资源

根据学校教育信息化的现状，本着“坚持质量一流、开放灵活、安全可靠、易于扩展”的原则，在校企双方共同努力下完成在线云课堂平台、教师评价系统建设、学生点名系统建设、在线教育共享资源系统等建设包括与本专业有关

的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

在线教育共享资源系统共 16 门公共课程。现有数字资源总量 121.42G。自建资源包括优质课课堂实录 16G，教师的优质课件、教案 0.63G，并且逐年逐学期在不断增加资源量。

表 10 在线课程名称一览表

序号	在线课程名称
01	PHP 编程开发
02	Flash cs6 从入门到精通
03	AE 影视合成与剪辑
04	Oracle 数据库基础教程
05	PS 从入门到精通
06	AI 从入门到精通
07	MySQL 零基础教程
08	Java 面向对象编程
09	HTML+CSS 网页制作
10	3D Max 基础课程
11	CDR 基础入门篇
12	Unity 开发经典游戏
13	Premiere CS6 入门到精通教程
14	JavaScript 的程序设计基础
15	UI 界面设计
16	HTML5+CSS3 编程

（四）教学方法

有针对性地采取工学交替、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等行动导向的教学模式。

1.网络化教学：教师制作大量教学视频，存储于云课堂平台供学生反复观摩和练习，以达到强化的目的。

2.案例式教学:根据教学大纲规定的教学目的和要求,在教师的指导下，教师和学生共同参与案例的分析、讨论和寻找实现途径。在教学活动中，从案例开始，然后分析问题，最终解决问题或提出解决问题的途径，学生始终处于主要地位，教师则起引导作用。教学的准备、教师的指导都是为学生的分析研究服务的，引导学生做好独立分析研究工作是教学的中心环节。学生们通过对案例的分析研究积累了经验，同时自己的创造才能得以发展。

3.项目式设计教学：锻炼学生的综合设计能力，使得学生作业具有挑战性和竞争压力，才有克服困难的欲望和分析问题、解决问题的办法。

4.实施互动性学习：培养学生综合素质教学，根据教学目标和学生实际情况，把教学的总目标进行分解，把平面设计精要知识的任务落实综合到具体的案例上，学生通过对案例要求的实践设计和探索，来完成教学任务，达到教学目标。教师在组织互动性学习时，对问题时不在于寻求答案的一致性，而在于激发学生的学习兴趣，更重视学习的过程；注重培养学生的设计能力和动手能力，发展学生的创新思维，强调学生把学到的学科知识加以综合，并在实践中加以运用。引导学生通过自主的学习探索知识之间的联系，并在分析问题和解决问题中对学到的知识有更深切的体会，使之真正成为自己的东西。

5.基于翻转课堂的混合式教学：通过重新分配教学时间，使得学生可以根据自身的情况自主学习，增强学习效果，达到教学目的。课堂为学生间、师生间进行深度看沟通、协作，进而实现教学内容的内化。教学模式可分为三个阶段：课外学习阶段，课堂内化阶段，课后巩固阶段。

（五）学习评价

注重过程，关注素养，多重评价。采用“结果与过程结合、技能与素养结

合、自评与他评结合”的方式，重点评价过程和基本职业素养。

成绩主要由平时考核、技能考核、期中考核、期末综合考核四部分组成，平时考核包括出勤率、作业完成情况和课堂问答问题情况，技能考核则综合课内实验课表现及提交的实验成果进行评价；期中和期末考核根据课程不同，可采用多样的考核方式：作业、作品、试卷等。

评价方式：行业企业和社会有关方面老师的评价，课程任课教师评价，学生小组评价；课程考核也可以采取考查方式，即理论考核与实践考核相结合，学生作品的评价与知识点以及能力的考核相结合，可采取在实际工作环境中对学生技能进行考核。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。

（六）质量管理

软件技术专业人才培养在质量管理方面要把握住对学生的考核，考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。

1.公共基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

2.其他专业基础课与专业核心课考核应以形成性考核为主，可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、机试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核；并能够根据课程的特点和要求，对采取不同方式、对各个方面的考核结果，通过一定的加权系数评定课程最终成绩。

3. 顶岗实习以企业考核为主，学院考核为辅。

校企双重考核学生的工作态度和工作业绩，其中学生能否上岗就业（与企业签订就业协议书）作为考核学生顶岗实习成绩的重要指标。企业考核占总成绩的 60%，若此项成绩不合格，顶岗实习总成绩不合格；学习计划目标完成情况，占总成绩的 40%，以学院考核为主，企业考核为辅。

九、毕业要求

1. 按培养方案修完所有课程并取得相应 126 学分；

2. 完成毕业实习和毕业设计并至少达到合格标准；

3. 取得第六条（三）规定的相应能力证书和职业资格证书。

十、附录

一、主管部门意见

领导签字：

年　　月　　日

二、教务部门意见

领导签字：

年　　月　　日

三、教学工作指导委员会评审意见

组长签字：　　公　　章：

年　　月　　日

四、学院分管教学院长意见

领导签字：

年　　月　　日