



湖北職業技術學院

MINBEI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

篤行善思 致用創新

高等職業教育質量年度報告
(2022)

内容真实性责任声明

学校对闽北职业技术学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2021年9月1日

目 录

前言.....	1
一、办学规模与生源.....	3
1. 在校生规模.....	3
2. 专业设置.....	3
3. 招生规模.....	4
4. 生源分布及质量.....	5
二、办学条件与实力.....	6
1. 基本办学条件.....	6
2. 办学经费.....	9
3. 师资队伍.....	11
4. 管理服务.....	15
三、教育教学改革与成效.....	19
1. 完善产教融合办学体制，创新校企合作办学机制.....	19
2. 工学结合，改革与创新人才培养模式.....	22
3. 岗课赛证融通，培养高素质技术技能人才.....	24
4. “一校一策”，创新教学质量监控与评价.....	27
四、学生成长与发展.....	27
1. 学生管理.....	27
2. 社团活动.....	29
3. 学生服务.....	31
4. 爱心工程.....	32
5. 交流与合作.....	35
五、培养质量与评价.....	36

1. 毕业生初次就业率.....	36
2. 毕业生就业情况.....	37
3. 毕业生专升本、自主创业.....	38
4. 用人单位对毕业生满意度.....	39
5. 专业大类月收入.....	41
六、政策保障.....	41
七、服务社会.....	42
1. 打通技术技能型人才培养中高职立交桥.....	42
2. 积极开展社会培训服务.....	43
3. 建设乡村振兴学院平台，推进“政产学研用”结合.....	44
八、国际合作.....	46
九、面临挑战与展望.....	47
附件.....	48
附表 1 计分卡.....	49
附表 2 学生反馈表.....	50
附表 3 教学资源表.....	52
附表 4 国际影响表.....	53
附表 5 服务贡献表.....	54
附表 6 落实政策表.....	55

闽北职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

(2022)

前言

闽北职业技术学院是 2004 年经省政府批准成立，由南平市人民政府举办的一所全日制公办普通高等职业院校。学院前身为建阳师范学校、南平经济贸易学校和南平业余大学。现为福建省就业创业先进单位、福建省“高水平专业群”立项建设单位、福建省高校毕业生创业孵化基地、南平市文明校园和南平市平安单位。

学院现有高职全日制在校生 4341 人，教职工 217 人，占地面积 361.6 亩，总建筑面积 13.7 万平方米，教学科研仪器设备总值近 3068 余万元。现有招生专业 19 个，省级高水平专业群 1 个，省级服务产业特色专业群 1 个，省级示范专业 2 个，省级二元制人才培养模式改革试点专业 8 个，省级现代学徒制试点专业 2 个，省级创新创业教育改革试点专业 2 个；校外实习实训基地 105 个，校内实训基地 14 个，其中中央财政支持的生产性实训基地 2 个，省级生产性实训基地 2 个，省级高水平专业化产教融合实训基地 1 个；专任教师中高级专业技术职称占比 25.6%，研究生或硕士占比 61.6%，双师素质占比 51.16%，省级教学名师 3 人，省级专业带头人 1 人，省级优秀教师 2 人。

学院持续深化教学改革，不断提高人才培养质量，毕业生就业

率达 95%以上，毕业生用人单位满意度达 96%以上。学院不断加强学生职业技能培养，技能大赛获国家奖项 2 项，省级奖项 130 余项。大力加强学生创新创业工作，2021 年荣获福建省第七届互联网+大学生创新创业大赛金奖 1 个、银奖 1 个、铜奖 3 个，第四届“创响福建”大学生创新创业大赛一等奖 1 个、二等奖 1 个。学院大学生创业孵化基地被评为“福建省众创空间”。

学院坚持“服务需求、人人成才、融合创新、特色发展”的办学理念，秉承“笃行善思，致用创新”的校训，对接南平全国绿色发展示范区建设，聚焦南平“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，紧紧围绕将“闽北职业技术学院建成闽北高素质技术技能人才培养高地，闽北主导产业的技术创新高地，闽北职业培训的高地，科技服务闽北乡村振兴基地，闽北优秀传统文化传承基地，闽北职业教育的引领者和示范者”的办学定位，创新产教融合办学机制，组建了喜马拉雅产业学院、元力产业学院、圣农产业学院等产业学院，大力开展人才培养模式改革，深化校企协同育人，培养了一大批闽北产业需求、企业满意、岗位胜任的高素质技术技能人才。校企共建应用技术协同创新中心，组建协同创新团队，开展应用技术创新和职业培训，服务产业转型升级和企业发展。

学院致力于服务闽北乡村振兴，率先成立建瓯市、松溪县两个乡村振兴学院，积极选派 100 余人次科技特派员参与精准扶贫、美丽乡村建设、企业技术革新、农村合作社技术指导、农民就业技能培训提升，成为科技服务闽北乡村振兴基地，深受社会广泛好评。

一、办学规模与生源

1. 在校生规模

学校共设有 16 个机构，包含食品系、管理系、设计系、信息系、教育系和思政部 5 系 1 部，至 2021 年 8 月，全日制三年高职在校生 4341 人，其中高中起点 2478 人，占比约 57%，中职起点 1863 人，占比约 43%。

2. 专业设置

学校根据《福建省高等职业教育（专科）专业设置管理实施细则（试行）》的要求，对接南平全国绿色发展示范区建设，聚焦南平“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，紧紧围绕“三高地、两基地、一个引领者和示范者”的办学定位，建立专业随产业发展动态调整机制，初步建成智能制造、绿色食品、数字文创、艺术设计、旅游管理和基础教育等六大专业群（每个专业群含 3-5 个专业）的发展框架，依托专业群组建产业学院，其中智能制造产业学院为省级产业学院，喜马拉雅产业学院、元力产业学院、圣农产业学院为院级产业学院。

至 2021 年，学院现有备案专业 36 个，其中三年制高职招生专业 17 个、五年制高职 19 个（其中五年一贯制专业 11 个，三二分段制专业 8 个）。其中智能制造专业群为省级高水平专业群，绿色食品专业群、艺术设计专业群和数字文创专业群为院级特色专业群。具体见表 1-1。

表 1-1 2020-2021 学年招生专业大类设置情况及产业结构匹配情况

专业大类代码	专业大类名称	设置专业名称	面向行业/产业	学院专业群
46	装备制造	机械设计与制造、数控技术、机电一体化技术、汽车营销与服务、智能控制技术（拟建）	对接南平市机电制造五百亿产业集群和省內重要的先进装备制造基地建设	智能制造专业群
49	食品药品与粮食	食品智能加工技术、食品检验检测技术、食品质量与安全（拟建）	对接南平市绿色食品千亿产业集群和全国一流的绿色食品制造基地建设	绿色食品专业群
51 53 56	电子与信息 财经商贸 新闻传播	融媒体技术与运营、播音与主持、计算机应用技术、软件技术、电子商务、移动应用开发、网络直播与运营（拟建）	服务南平数字经济创新发展，对接南平数字文创产业	数字文创专业群
44 55	财经商贸	服装与服饰设计、建筑室内设计、工程造价、室内艺术设计（拟建）	对接聚焦竹木家居和针纺服装产业链的艺术设计岗位群	艺术设计专业群
67	教育与体育	学前教育、小学教育、婴幼儿托育服务与管理（拟建）	对接南平全面提升教育教学质量的要求，打造基础教育专业群	基础教育专业群
53 54	文化艺术 土木建筑	旅游管理、大数据与财务管理、大数据与会计	对接南平市旅游康养千亿产业集群、武夷山世界级生态旅游景区和全域旅游示范区建设	旅游管理专业群

数据来源：闽北职业技术学院教务部门数据统计

3. 招生规模

2020 年，学校计划招生数 2140 人，学校实际录取 2007 人，招

生人数稳步增长。学生报到数 1878 人，新生报到率为 93.57%。学校招生口径以普通高考为主，包含春秋两季招生的学生数。

表 1-2 2020 年闽北职业技术学院计划招生数、实际录取数及报到率

区域	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报到数（人）	报到率
全校	2140	2007	1878	93.57%

数据来源：闽北职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台

4. 生源分布及质量

（1）生源分布

学校作为南平市人民政府举办的地方性高职院校，必须立足南平，适应闽北经济社会发展的需求，对接闽北主导产业、特色产业和新兴产业发展需求，在“立足闽北、服务福建”的基础上，逐步扩大省外生源招生。2020 年，学校实际报道 1878 人，其中福建省生源 1689 人，占比 90%，其中南平市本地生源 628 人，占比 33%，省外生源 189 人，占比 10%。南平市生源和省外生源比例逐步提升。

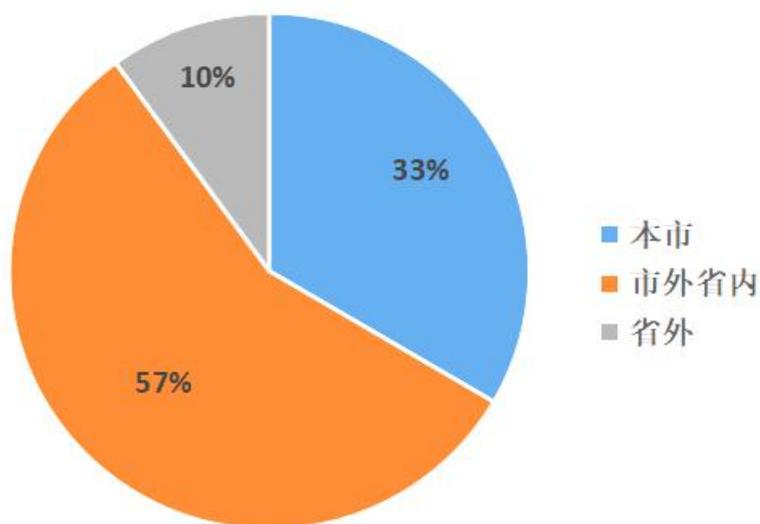


图 1-1 2020 年闽北职业技术学院生源地域分布

数据来源：闽北职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台

（2）生源质量

近两年，学校生源质量不断提高。从生源的来源渠道分析，其中学校品牌占比 2.88%；专业爱好占比 51.28%；就业优势占比 4.31%；技能培养占比 9.11%；地理优势占比 4.79%；他人推荐占比 7.03%；其他占比 20.61%。由此可见，通过多年的专业建设，职业教育得到了学生高度认可，学校专业品牌有了一定的提升，但仍旧存在学校整体品牌知名度不够，地理优势不明显现象。

毕业生基于不同招生方式生源的来源情况

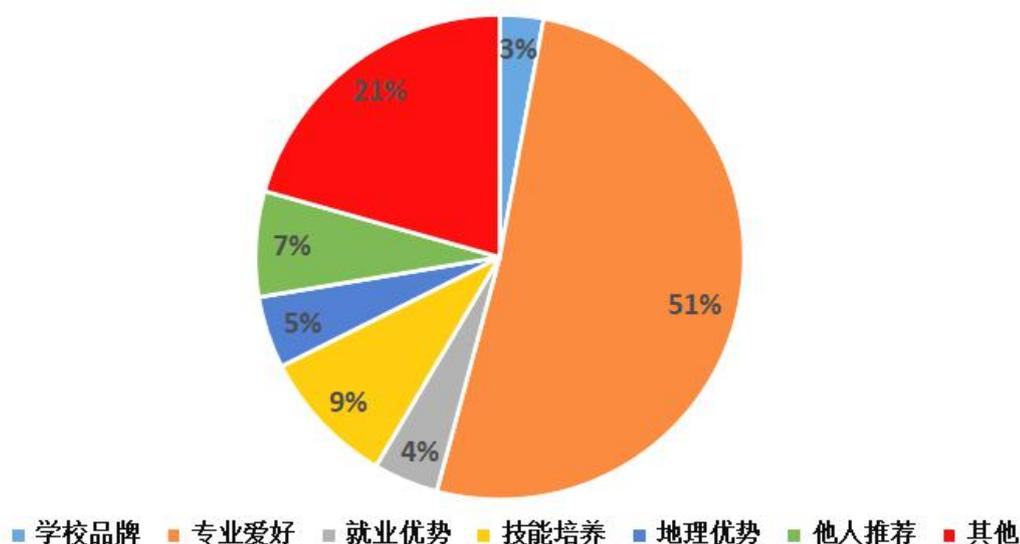


图 1-2 2020 年闽北职业技术学院生源来源情况分析

数据来源：闽北职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台

二、办学条件与实力

1. 基本办学条件

截止 2021 年 8 月，学院固定资产总值 1.78 亿元，其中教学仪器设备总值 3068.19 万元，生均教学仪器设备值为 7022.80 元，新增教学仪器设备值 285.20 万元。现有占地面积 361.6 亩，生均占

地面积为 55.44 平方米；总建筑面积 13.7 万平方米，其中教学行政用房面积为 75549.67 平方米，生均 15.55 平方米；实践教学场所面积为 19527.27 平方米，生均 17.4 平方米；学生宿舍 33621.88 平方米，生均宿舍面积 7.75 平方米。学校现有高职全日制在校生 4341 人，现有教师总数 217 人，其中，校内专任教师 129 人，校内兼课教师 5 人；现有校外兼职兼课教师 136 人，其中兼职教师 115 人，校外兼课教师 21 人；教师中 35 岁及以下人员 41 人，36~45 岁人员 45 人，46 岁及以上人员 43 人；校内专任教师中“双师型”教师 66 人，所占比例 51.16%；省级教学名师 3 人，省级专业带头人 1 人，省级优秀教师 2 人。具体数据详见表 2-1 和表 2-2。

表 2-1 2020-2021 学年闽北职业技术学院基本办学条件指标总量

序号	主要数据指标	2020 学年
1	占地面积（平方米）	240667.87
2	总建筑面积（平方米）	91392.35
3	教学行政用房总面积（平方米）	75549.67
4	教学科研仪器设备总值（万元）	3068.19
5	纸质图书总数（万册）	34.98
6	电子图书总数（GB）	100
7	学生宿舍总面积（平方米）	33621.88
8	教学用计算机总台数（台）	1270
9	阅览室座位（个）	450
10	校园网总流量（Mbps）	1000.00
11	固定资产总值（万元）	17816.55
12	新增教学科研仪器设备总值（万元）	285.20

数据来源：闽北职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台

表 2-2 2020-2021 学年闽北职业技术学院基本办学条件指标生均数

序号	主要数据指标	2020 学年	综合类高职达标及监测办学条件指标
1	生师比	17.76	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	54.26	15
3	生均教学行政用房 (平方米 / 生)	17.40	14
4	生均教学科研仪器设备值 (元 / 生)	7022.80	4000
5	生均 (纸质) 图书 (册 / 生)	80.07	80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	24.03	20
7	生均占地面积 (平方米/生)	55.44	54
8	生均宿舍面积 (平方米/生)	7.75	6.5
9	生均实践场所 (平方米/生)	8.35	5.3
10	百名学生配教学用计算机台数 (台)	25.34	8
11	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	10.25	10
12	生均年进书量 (册)	3.02	3

数据来源：闽北职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台

通过分析以上数据并对照《普通高等学校基本办学条件指标》相关指标，显示监测办学条件各项指标均符合国家的要求，基本办学条件方面能够满足高职教育教学的需要。但是通过分析我们也清醒地看到，有些方面的优势并不明显，仍存在较大的后续发展空间，比如：高学历、高层次人才培养、引进力度不够，双师素质教师比例仍有待进一步提升；校企协同发展机制不完善，实训条件发展不平衡，社会服务还有很大的提升空间。今后学院将通过深化协同育人机制，加强高层次人才培养与引进和双师素质师资队伍建设，改善基本办学条件和实践教学条件，强化教学管理，不断提升人才培养质量。

2. 办学经费

(1) 办学经费投入

2020 年度，学院经费总收入为 9414.39 万元，较上一年度增长 52.91%（收入增长具体情况：学费收入减少 481.72 万元、财政经常性补助收入增加 870.68 万元、财政专项收入增加 2931.51 万元、其他收入减少 62.81 万元）。其中：学费收入 1351.16 万元，占总收入的 14.35%；财政经常性补助收入 2599.38 万元，占总收入的 27.61%；中央、地方财政专项投入 5241.31 万元，占总收入的 55.67%；社会捐赠金额 0 万元；其他收入 222.54 万元，占总收入的 2.36%。

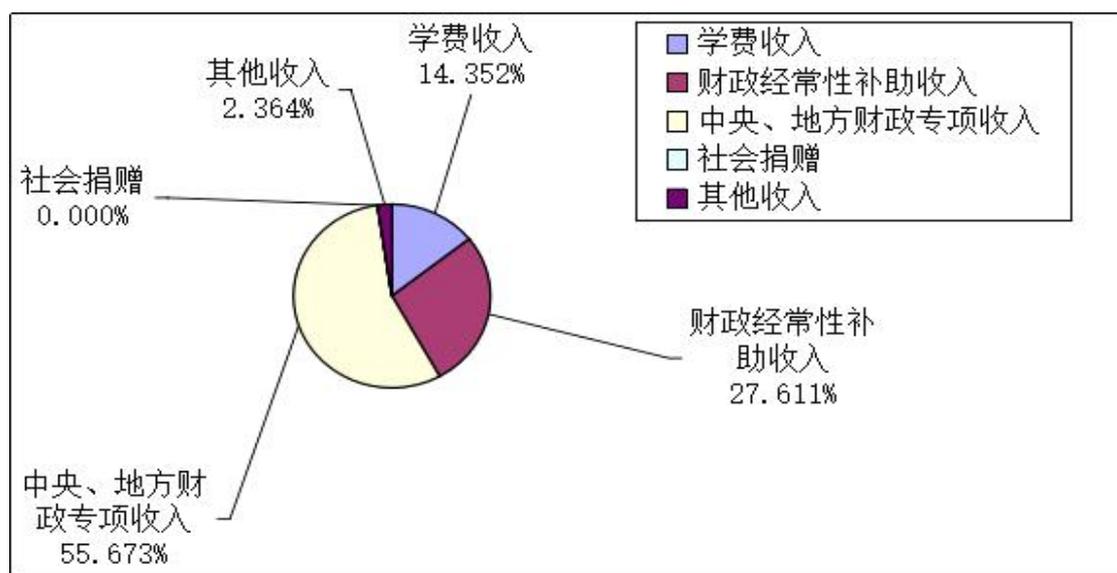


图 2-1 2020 年度办学经费收入情况

数据来源：闽北职业技术学院财务管理部门数据统计

(2) 办学经费支出

2020 年度，学院经费总支出为 8313.831 万元，较上一年度增加 42.62%（支出增减变动具体情况：基础设施支出增加 2107.902 万元、设备购置支出增加 483.478 万元、日常教学经费支出增加

87.434 万元、教学改革及研究支出增加 26.415 万元、师资队伍建
 设支出增加 12.345 万元、图书资料购置支出减少 5.167 万元、其
 他支出增加减少 227.806 万元)。其中：基础设施建设 3117.892
 万元，占总支出的 37.5%；设备采购 1064.498 万元，占总支出的
 12.8%；日常教学经费支出 1079.614 万元，占总支出的 12.99%；教
 学改革及研究 122.435 万元，占总支出 1.47%；师资建设支出 36.695
 万元，占总支出的 0.44%；图书购置 0.723 万元，占总支出的 0.01%；
 其他支出 2891.974 万元；占总支出的 34.79%。

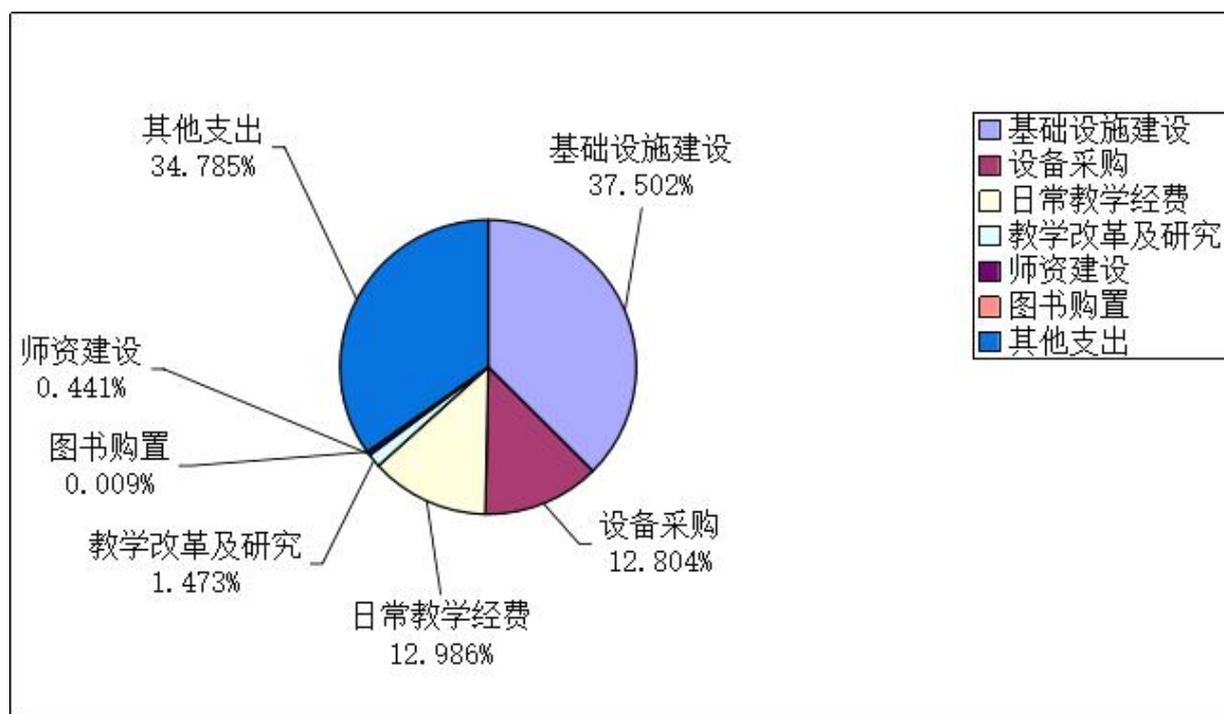


图 2-2 2020 年度办学经费支出情况
 数据来源：闽北职业技术学院财务管理部门数据统计

(3) 生均培养成本构成

2020 年度，生均培养成本约为 1.43 万元，政府投入占 83.28%，
 学生个人负担培养成本占 16.47%，其他收入占 0.24%。

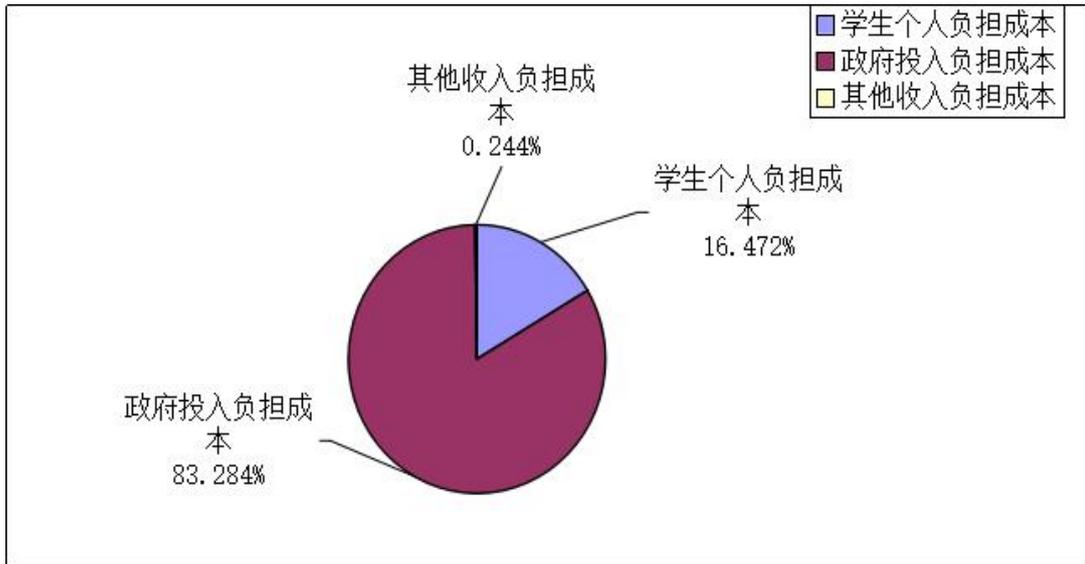


图 2-3 2020 年度生均培养成本构成情况
数据来源：闽北职业技术学院财务管理部门数据统计

3. 师资队伍

(1) 师资基本情况

学校现有教师总数 217 人，其中，校内专任教师 129 人，校内兼课教师 5 人，校外兼职教师 115 人，校外兼课教师 21 人；35 岁及以下人员 41 人，36~45 岁人员 45 人，46 岁及以上人员 43 人；校内专任教师中“双师型”教师 66 人，所占比例 51.16%；省级教学名师 3 人，省级专业带头人 1 人，省级优秀教师 2 人，市级技能大师工作室 1 个。

表 3-1 2020-2021 学年专任教师职称结构情况统计表

学年	专任教师总人数	高级		中级		初级及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2020-2021	129	31	24.03%	55	42.64%	43	33.33%

图 3-1 2021 年学院教师基本情况

数据来源：闽北职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台

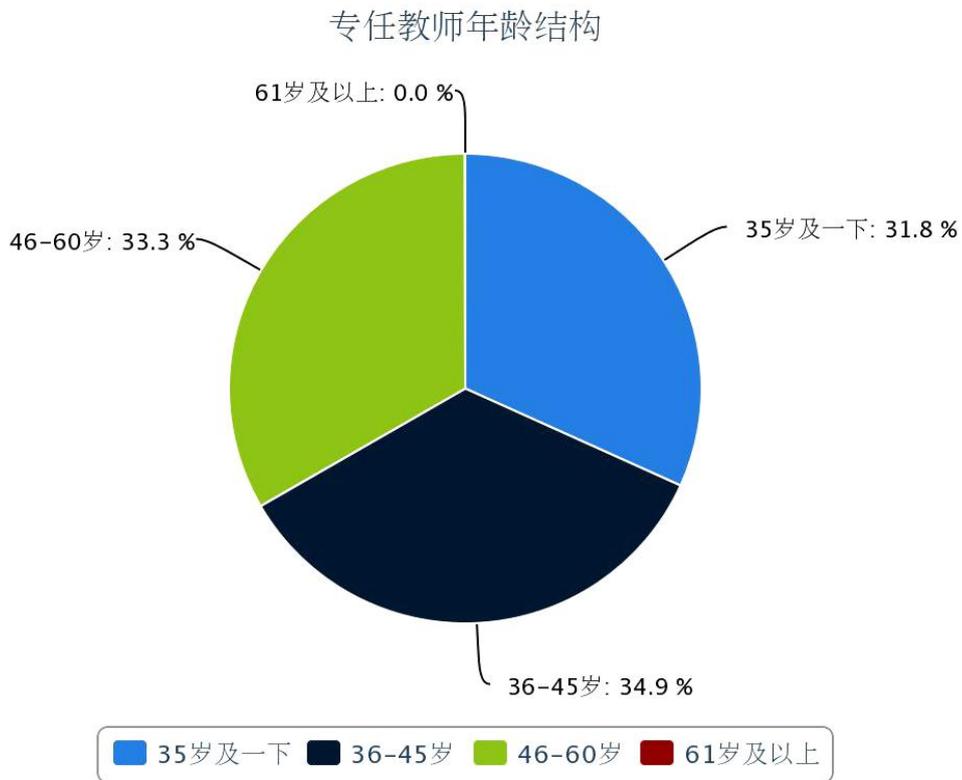
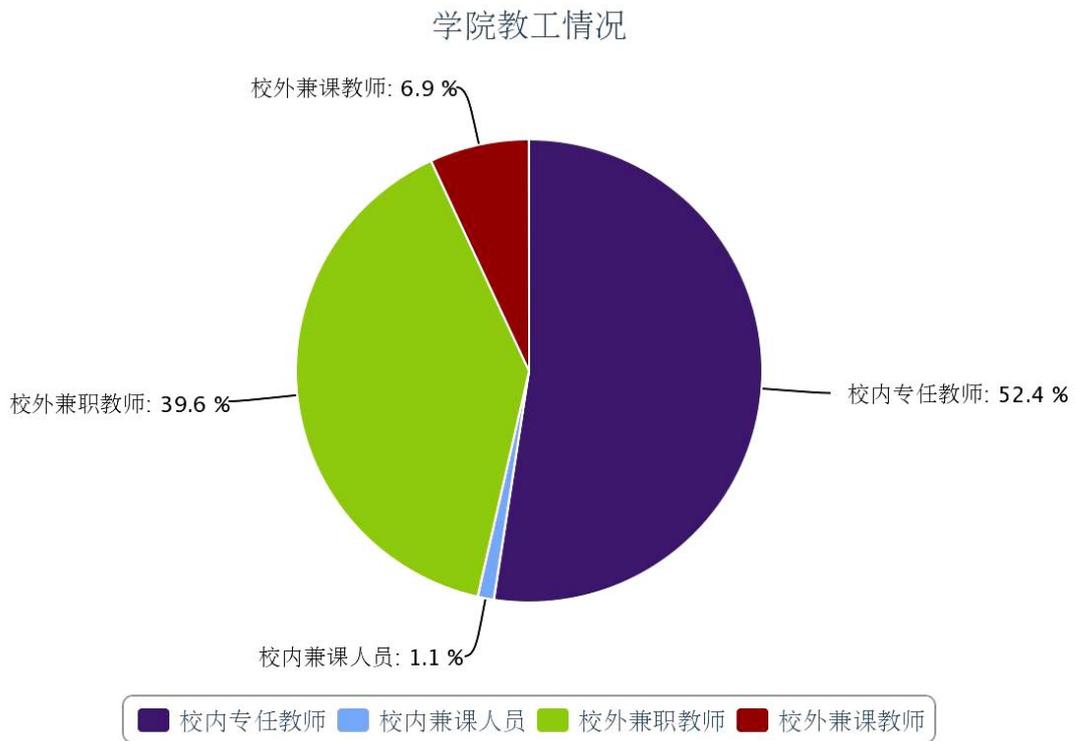


图 3-2 2021 年学院专任教师年龄结构

数据来源：闽北职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台

（2）加强师德师风建设

一年来，学校全面学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把师德教育与教师思想政治工作有机结合，严格执行《新时代高校教师职业行为十项准则》有关规定，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，紧密结合党史学习教育，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。学院建立健全师德建设长效机制，完善师德师风行为规范，落实立德树人根本任务，成立了师德建设工作领导小组和师德建设工作委员会，进一步加强学院师德师风建设，制定了《闽北职业技术学院教师师德失范行为负面清单及失范行为处理办法》，规范教师的行为规范。

组织开展师德师风系列活动，全面落实立德树人根本任务，按照新时代对教师要求，以强化教师“四史”学习教育为主线，全面加强师德教育，提升师德素养，强化师德激励，引导见贤思齐，加强警示教育，突出规则立德，全面提升教师职业素养，整治教师师德失范、违规违纪，培育并宣传教师典范，积极引导教职工争做新时代“四有”好老师，培养广大教师忠诚教育事业、履行神圣职责、敬业爱岗、以生为本的职业素养，造就学为人师、行为世范的师德师风，不断提高学院教育教学质量水平。

（3）持续深化人事制度改革

2020-2021 学年学院持续深化人事制度改革。学院以巡视检查整改工作为契机，加强制度建设，持续深化人事管理和绩效分配制度改革，建立科学规范高效的用人机制和人才评价体系，充分调动教职工的积极性、创造性。一是进一步完善《闽北职业技术学院校内奖励性绩效工资分配方案》、《闽北职业技术学院教师等专业技术职务聘任制实施办法》、《闽北职业技术学院专业技术岗位晋级聘任实施方案》、《闽北职业技术学院教师校外兼课（兼职）活动管理办法》、《闽北职业技术学院教师师德失范行为负面清单及失范行为处理办法》、《闽北职业技术学院专职辅导员双线晋升实施办法》、《闽北职业技术学院人才引进工作暂行办法》、《闽北职业技术学院思想政治理论课教师准入与退出机制管理办法》、《闽北职业技术学院专职思想政治理论课教师津补贴发放管理办法》等，充分调动教师的积极性。二是加大引进人才的力度，吸引优秀人才来校工作。一方面根据学院专业建设发展需要面向全国和国外高校公开招聘“双一流”优秀人才，2020至2021学年学院招聘10名“双一流”全日制硕士，提高了教师队伍的质量；另一方面面向高校毕业生招聘了6名南平市紧缺急需专任教师，24名教师、辅导员和管理人员，调入4名优秀管理人员，不断壮大教职工队伍。三是大力培育“双师型”教师，聘请行业企业专家和技术人员担任相关专业兼职教师，引导鼓励教师到企业实践锻炼，加大“双师型”师资队伍建设力度。

（4）强化师资培训，提升综合素质

积极开展教师培训工作，帮助教师专业成长。对新任教师开展岗前培训，对中青年教师开展业务能力提升培训，着力提升教师的职业教育认知水平、师德修养和教学能力水平和综合素质，并通过掌握新知识、新技能、新方法，更新教育理念，提升专业建设、课程开发、教学科研能力。

2020-2021 学年，学校教师有 20 人次参加“1+X”证书师资培训，78 人次参加了省级以上培训，有 5 位教师参加闽台师资联合培训项目，全体教职工参加了校级教师素质能力提升培训班。同时学院有计划地组织并鼓励教职工参加各级各类培训，包括创新创业培训、职业资格培训、信息化教学培训、网络继续教育培训、专业学术研讨、实验实训室及专业建设调研等。

4. 管理服务

2020-2021 学年，学院坚持政治统领，坚定不移推进中央决策和省委、市委部署在学院落地生根，牢固树立新发展理念，以就业为导向，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、德技并修，深化教育教学改革，注重内涵发展，推进依法治校，推动学院各项事业取得新突破，实现新跨越。

（1）深入开展主题活动

坚持学做并行，持续力行办实事，完成提高校聘人员工资待遇、校园 2 号道路建设“白改黑”工程、校园配电房 4600KVA 改造等 10 余项实事。抓好“再学习、再调研、再落实”活动，完成专题学习

及研讨，完成 20 个课题的调研并形成调研报告，“再落实”的 19 个项目已完成 18 个项目。举办庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动，紧紧围绕庆祝中国共产党成立 100 周年这一主题，精心打造“十个一”精品活动。

（2）坚决打赢疫情防控阻击战

坚决贯彻党中央、省委市委关于疫情防控各项决策部署，调整充实学院疫情防控工作领导小组，建立健全防控体系和工作机制。从严落实举措，严格校园安全管理，做好师生疫情摸排，强化核酸检测，新冠疫苗接种做到应接尽接。抓好防护知识教育，先后 4 次组织专题培训会进行培训，开展疫情防控演练 4 次，其中在教育厅和疾控部门的指导下拍摄的疫情防控演练视频由省教育厅推荐各高校参考。坚持“停课不停教、不停学”，依托在线课程平台、校内网络学习空间等，开展线上授课和线上学习等在线教学活动。充分发挥典型作用，表彰 2 个疫情防控先进集体和 9 个疫情防控先进个人，学院办公室被省委、省政府评为“福建省抗击新冠肺炎疫情先进集体”。

（3）做好学院顶层设计

以学院第二次党员大会精神为指导，制定《学院“十四五”事业发展规划编制方案》，全面总结学院“十三五”期间取得的成绩和存在的问题，认真研究学院发展、行业动态、高等职业教育前沿和区域发展等重大问题，深入分析学院发展面临的机遇和挑战，充分研讨“十四五”期间学院改革发展的目标、主要任务和主要举措。

完成《学院“十四五”事业发展规划》总体规划、10个子规划及各系部规划编制工作。

（4）加强财务管理

加强科学规划和理财，科学编制校内预算，强化预算管理、成本核算，健全资金使用管理制度，做好开源节流，切实做好资金筹集和资金保障工作。争取地方政府一般债券资金2000万元、地方政府专项债券资金2000万元、教育教学类项目资金1206.5万元，有力保障了学院的建设。继续完善财务制度，规范学院财务管理，修订完善《学院财务管理制度汇编》。

（5）做好后勤服务与管理

做好基础设施维修维护，进一步规范校园超市、食堂、医疗室的管理。加强国有资产管理，新增1073余万元国有资产。做好清产核资工作，715万元资产报废正在推进中。完善学院采购管理规定，规范采购程序，严格审批制度，完成采购总量为1357.71万元。推进节约型校园建设，成立工作组，广泛宣传，深入开展制止餐饮浪费行为，有序推进垃圾分类工作。

案例：服务学院发展 争创平安单位

学院紧紧围绕市委、市政府中心工作和市委市政府关于深化“平安南平”建设的要求，着力推进“平安校园”创建活动。

第一，强化领导，持续推动平安创建

调整充实综治和平安创建工作领导小组，下设办公室和综合协调、校园稳定、安全保卫、环境治理等5个工作组，安排专门工作经费，切实保障工作需要。强化部署推动，党政班子7次召开会议研究今冬明春校园安全稳定、扫黑除恶专项斗争、安全隐患排查、意识形态等工作。



第二，强化管理，切实维护校园安全稳定

认真做好平安创建基础工作，进一步加强基础设施建设，先后投入 70 余万元，



建设了环校园安全护栏等。进一步修订完善平安创建基础性制度，制订了《闽北职业技术学院应急预案》等制度，基础性制度更加管用。进一步加大综治平安基础队伍建设。学院配有专职保卫干部 4 人，保安 7 人，楼管 11 人。认真做好普法宣传工作，宣讲《中华人民共和国公职人员政务处分法》、《中国共产党宣传工作条例》、《民法典》等。组织开展校园大型宣讲 1 场，入班级宣讲 25 场。认真做好风险隐患排查工作，进一步加强学院内部管理，认真落实保卫科、门卫、楼管等管理制度。

第三，强化协作，积极参与平安共治共建

加强与夏道派出所、市场监督管理所的联防共治，2020 年 12 月顺利通过平安校园考评。组织开展平安建设志愿者活动，新注册 1000 多名志愿者，组织 500 多名大学生接受不同类型的志愿服务培训。

（6）深化综治与平安校园建设

严格落实安全稳定责任制，开展校园安全稳定隐患大排查、大整治活动，扎实推进平安校园创建活动。认真做好学生的人身安全、消防、防火、防盗、防毒防艾、交通、防诈骗、防网贷等各方面的教育，开展应急演练和自救能力培训 2 次，举办安全讲座 6 场。会同市人民银行、市银监局、区农业银行等单位联合开展年度“金融安全知识进校园”活动，完善校园安全防范体系、预警机制和应急处置机制，严格落实人防、物防、技防措施，增强综合处置能力，确保学院和谐稳定，综治考评获一类单位。

三、教育教学改革与成效

1. 完善产教融合办学体制，创新校企合作办学机制

学校坚持正确办学方向，坚持立德树人，完善产教融合办学体制，创新校企合作办学机制，切实增强职业教育适应性，为建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才，为全面

建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。一年来，学校对接南平全国绿色发展示范区建设，聚焦南平“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，依托产业学院，积极与优质企业开展双边多边协作，校企合作共同培养高素质技术技能人才，校企合作共建技术技能创新平台，校企合作共建实习实训基地、校企合作共建教师培养培训基地，延伸了学校办学空间。

案例：完善产教融合办学体制，创新校企合作办学机制

为贯彻落实全国职业教育大会精神和中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，完善产教融合办学体制，创新校企合作办学机制，更好地服务南平“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业学校与福建圣农控股集团、福建元力活性炭股份有限公司、喜马拉雅公司等知名企业合作共建产业学院。





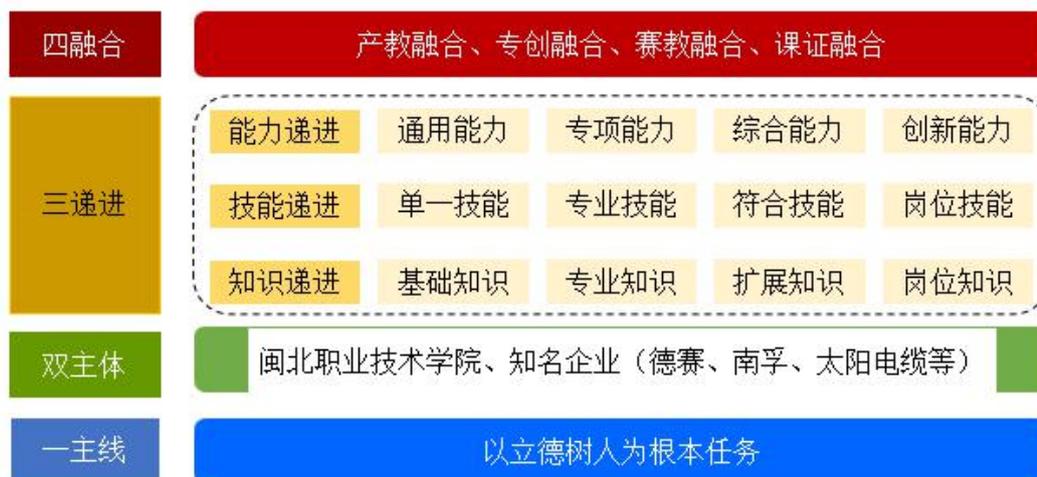
2. 工学结合，改革与创新人才培养模式

一直以来，学校把人才培养质量作为衡量办学水平的最主要标准，而专业群（专业）和课程则是进行人才培养的重要平台。学校各专业群（专业）按照主动“对接行业，对接区域经济、对接企业真实职业岗位”的办学要求，统筹专业、师资、课程、教材、实训等人才培养要素，不断深化人才培养模式改革，初步形成“一主线、双主体、三递进、四融合”、“双师制+师徒制+训战结合”、“工学交替、项目驱动、全岗训练、强化技能”、“德教并重、理能合一、一专多能、致用创新”、“岗位主导、能力递进、课证融通、技能强化”、“工学结合，能力递进，课岗融通，就业创业并举”等多种人才培养模式。

案例：机电一体化技术专业群“一主线、双主体、三递进、四融合”人才培养模式改革与实践

学院机电一体化技术专业群为省级高水平专业群，专业群由机电一体化技术、数控技术、机械设计与制造等专业组成，目前在校生 762 人。专业群面向闽北电线电缆等机电制造产业集群，培养机电制造生产线的设计与制造、安装维修与操作及管理、自动化装备零部件设计、加工工艺编制、测绘检验、自动化装备营销及企业管理等工作的高素质技术技能人才。

专业群建立以来，不断探索工学结合校企合作人才培养模式改革与创新，初步形成“一主线、双主体、三递进、四融合”人才培养模式，建立以立德树人为主线，学校和企业双主体，知识递进、技能递进和能力递进的三递进，实施产教融合、专创融合、赛教融合、课证融合等“四融合”，将职业岗位所需要的知识技能、职业素养，创新创业能力、职业技能大赛内容、职业技能等级证书标准融入到人才培养方案、课程标准、课程内容、课堂教学和实习实训等人才培养全过程，建立“岗课赛证”综合育人机制，实现专业人才培养与岗位需求衔接、人才培养链和产业链相融合。



“一主线、双主体、三递进、四融合”人才培养模式

专业群（专业）相关课程以岗位职业技能和岗位适应能力培养为主旨，紧贴职业岗位要求，构建基于工作过程的“底部共享、中部分立、上部互选、顶部提升拓展”的课程体系，“底部共享”即建立专业群平台课程，主要设置专业群通用的专业基础课程；“中部分立”指针对专业群中各专业开设的专业核心课程，学生根据自身职业方向，选修其核心岗位技能模块，以强化专业技能和拓展职业技能；“上部互选”和“顶部提升拓展”即能力拓展课程群，立足于提高人才培养的复合性和综合性，包含基于岗位实务项目的行业应用模块课程。

案例：“机电一体化技术专业群 14141”课程体系

学院机电一体化技术专业群根据专业教学标准和人才培养方案，按照“底部共享、中部分立、上部互选、顶部提升拓展”原则，构建“机电一体化技术专业群 14141”课程体系，即“1 平台课程+4 专业分立+1 拓展平台+4 课证融通+1 思政贯通”。



“机电一体化技术专业群 14141” 课程体系

1 平台课程指“底部共享”课程群，主要设置专业群通用的通识类和基础类课程，主要在第一、第二学期开展，为必修模块，以夯实专业基础；4 专业分立是指“中部分立”课程群，指针对专业领域开设的专业课程，主要在第三至第五学期开展，学生根据各专业相对应的核心模块，再根据自己职业方向，选修其核心岗位技能模块，以强化专业技能和拓展职业技能；1 拓展课程是指“上部互选”和“顶部提升拓展”的能力拓展课程群，立足于提高人才培养的复合性和综合性，包含基于岗位实务项目的行业应用模块课程；4 课证融通是指“1+X”证书与人社部门职业技能等级证书培训与考证，第二学期考机械工程“1+X”工程制图，第三学期可选考车工或电工中级工，第四学期可选考“1+X”车铣加工或电工高级工。1 思政贯通是指将理想信念、社会主义核心价值观、闽北优秀传统文化、闽北职院精神、工匠精神等五个方面教育融入到专业人才培养全过程。专业群课程体系中的模块化课程，实行动态调整，确保群内专业建设与产业链升级、技术发展同步。

3. 岗课赛证融通，培养高素质技术技能人才

实践证明，“岗课赛证融通”能给产业增值，为学校、教师、学生赋能。学校各专业对“岗课赛证”进行一体化设计：“岗”是

课程学习的标准，课程设置内容瞄准岗位需求，对接职业标准和工作过程，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，专业课教材要对接主流生产技术，校企合作共同开发，充分体现岗位技能、通用技术等内容，教师团队要探索分工协作的模块化教学组织方式；“课”是教学改革的核心，通过课程改革，推动“课堂革命”，适应生源多样化特点，完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系；“赛”是课程教学的高端展示，要通过建立校级比赛，参与国家、省比赛，建立国家、省、校三级师生比赛机制，提升课程教学水平；“证”是课程学习的行业检验，通过专业“1+X”证书的开展将职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力融入证书，拓展学生就业创业本领。

2021 学年，学校在校级技能大赛的基础上，积极遴选教师和学生团队参加高职院校学生技能大赛和教师教学能力大赛，其中职业技能大赛共派出 52 位选手，参加了七个大类，16 个组别的技能竞赛，共获二等奖 4 个，三等奖 4 个，获奖选手 32 人，服装设计赛项还代表福建省队参加全国职业技能大赛获得三等奖；教师教学能力大赛获 2021 年福建省职业院校教师教学能力比赛高职组三等奖两项。

根据《教育部等四部门印发关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案的通知》的要求，学校积极组织各专业遴选和参加 1+X 证书制度试点，对人才培养方案进行调整，增设“课证融通”课程，截止 2021 年，学校共开设包含建筑工程

识图（中级）、财务共享服务（中级）、粮农食品安全评价（中级）、业财一体信息化应用（中级）、数控车铣加工（中级）、运动营养咨询与指导（中级）、研学旅行策划与管理（初级）、电子商务数据分析（中级）、幼儿照护（中级）、在线学习服务（中级）、机械工程制图（中级）11个项目试点，参加培训和考证学生1437人。

案例：“课证融通”，保障“1+X”证书制度落地

在教务处职业技能鉴定中心等相关部



门精心指导和通力配合下，设计系坚持以学生为中心，积极落实“1+X”建筑工程识图证书试点制度文件精神，将以“1+X”证书制度试点工作为抓手，深化人才培养方案模式。2021年6月20日，在大家的精心组织下，完成了考前培训、考场布置、考务安排等各项工作，开展了全国“1+X”建筑工程识图（中级）职业技能等级证书考证工作，此次考试共有建筑室内设计专业82名学生参加了认证考试。

2021年6月27日，食品检验检测技术专业学生通过机考+实操，顺利完成教育部1+X证书《运动营养咨询与指导职业技能等级证书》考试，此次考试拓宽了学生职业专业领域和就业渠道，实现了食品营养与检测专业学历证书与职业技能等级证书的有效融通。



4. “一校一策”，创新教学质量监控与评价

学校依据“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，建立基于专业群的教学诊断与改进机制，组织开展学校、学生、教师、督导、社会等多方评价，在课程、课堂、班级、学生等多个维度实施教学诊改。2020-2021年度，学校针对教学质量管理制度修订文件总数9个，评教客体（教师）参与教师213人，覆盖面98.16%；评教主体参与度中学生参与评教比例96.55%，同行参与评教比例98.59%，校领导参与评教比例100%，社会参与评价的比例80%。配备院系两级兼职督导员22人，督导人员平均周工作时间合计达18小时，有效保障了教学秩序，初步建立常态化的内部质量保证体系和可持续发展的诊断与改进工作机制。

四、学生成长与发展

1. 学生管理

（1）学生辅导员队伍

学校严格贯彻落实教育部第43号令文件精神，根据我校《加快构建学校思想政治工作体系的实施方案》要求，坚持打造素质优良的学工管理干部队伍，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，落实“三全育人”。整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有人、源源不断。至2021年，学校对思政工作队伍进行了人员扩

充和队伍能力提升，现有辅导员队伍共 25 人；每个班级均配置一名班主任，学生管理实现全面覆盖；配备有五名专、兼职心理咨询教师。

结合年度开展常态化疫情防控背景的工作要求，对辅导员的工作能力和水平的提升不松懈，通过组织辅导员线上学习培训、参与年度辅导员技能大赛、例会交流互动等形式不断提高辅导员队伍的思想政治教育的意识和能力。

(2) 民主参与管理

学校通过搭建和完善各类平台，继续号召并推进师生积极参与校园管理，持续推进“书记、院长信箱”、系部工作信箱、“武夷观潮”微信公众号学生意见留言板、“系总支书记接待日”等多种沟通交流方式，巩固“青春笃行·公益小站”学院大学生青年志愿者专业服务队、“大学生青春同伴社”青春公益社团、大学生舆情信息员队伍、大学生自律会、大学生膳食委员会、大学生新媒体工作站等学生组织阵地，让学生主动参与学校建设发展的监督与管理，主动倾听学生心声，关心学生成长，构建和谐校园。

表 4-1 闽北职业技术学院 2020-2021 学年学生民主参与学校管理情况一览表

参与形式	开展时间及次数	参与人数	主办单位
书记、院长信箱	日常化	人次不等	学院
学生会、团支部等学生组织 QQ、微信群	日常化	平均每天 200 多人次	学生组织
学院微信公众号平台	日常化	平均每周 70 多人次	院团委
系部总支书记接待日	每周 2-3 次	2 人/次	学院和各系
学生舆情座谈会	日常化	平均 20 人/次	团委、各系

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

(3) 三全育人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人的立体育人格局，构建内容完善、标准健全、运行有序、保障有力、成效显著的学院思想政治工作体系，切实提高学院思想政治工作的亲和力和实效性，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

2. 社团活动

学校将学生社团作为人才培养和自我教育的重要平台。2020-2021 学年度，在院学生会正式注册的社团达 28 个，涵盖思想政治类、志愿公益、创新创业、文化艺术、体育健身、理论学习、学术科技类等七类社团。院学生会社团部所管理的大学生社团现有会员 3500 余人，占学校在校学生总人数 54%。

表 4-2 闽北职业技术学院 2020-2021 学年社团数量统计表（单位：个）

学年	类别	思想政治	文化艺术	体育健身	志愿公益	创新创业	学术科技
2020-2021		1	2	2	13	8	1

数据来源：闽北职业技术学院团委数据统计

2020-2021 学年度，学校社团开展了精彩丰富的校园文体活动，

以特色活动吸引了广大学生积极参与，校园文化的品牌化发展再度提升，与时俱进。同时，学校高度重视将校园文化活动与爱国爱党实践教育的结合，如组织师生收看纪念抗战胜利 75 周年直播、联合夏道镇团委开展“推普助力乡村振兴”暑期“三下乡”社会实践、举办“学党史 知党情 跟党走”答题竞赛、举办青音嘹亮颂党恩“班班有歌声”等活动，强化对爱国爱党主题的文化艺术宣教，在保障安全的前提下，丰富校园文化生活，提升了师生信心。

表 4-3 闽北职业技术学院 2020-2021 学年代表性文体活动一览表

活动名称	举办时间	负责部门
学院组织开展 2020 年大学生校园无偿献血活动	2020-12-24	院团委、院青年志愿者协会
学院 2021 年师生新年联欢会	2021-01-08	院团委
学院“百名青年共说党史故事”语音节目展播活动	2021-04-04	院团委、院广播站
读书社开展“学党史 知党情 跟党走”答题竞赛	2021-04-29	思政部、院团委
“我的入党初心”党团员交流座谈会	2021-05-13	院团委
学院庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动之党史主题影视展播活动	2021-05-14	院团委、学工处
举办“献血知党恩 同心齐奉献”无偿献血活动	2021-06-02	院团委、院青年志愿者协会
学院庆中国共产党成立 100 周年“班班有歌声”校园“大家唱”歌咏比赛决赛	2021-06-22	院学工处、院团委
学院“永远跟党走”文艺晚会暨“光荣在党 50 年”纪念章颁发仪式和获奖先进集体个人表彰活动	2021-06-25	党委工作部、院团委
我校恒星合唱团参加延平区庆祝中国共产党成立 100 周年大型红歌演唱活动	2021-06-28	教育系、院团委
我校恒星合唱团参演南平市庆祝中国共产党成立 100 周年主题文艺晚会	2021-06-29	教育系、院团委
开展“推普助力乡村振兴”暑期“三下乡”社会实践活动	2021-07-06	院团委、教育系
学院“禁毒防艾，共筑健康”宣传活动	2021-07-20	院团委

数据来源：闽北职业技术学院团委数据统计

2020-2021 学年，学院团委、学院青年志愿者协会强化对青年志愿组织的横向化、规范化管理，完善评优激励机制。在学校的重视与指导下，突出品牌活动，强化日常管理，对专业化的志愿者服务队伍实施有效管理，注册志愿者数不断扩充，完善对“志愿汇 app”平台的时数记录的活动登记，公益影响力不断增强。

2020-2021 学年，学校先后组织参与了南平市第四届运动会龙舟赛、2020 年第四届“环延平湖”健身跑、延平区庆祝中国共产党成立 100 周年大型红歌演唱活动、南平市“唱支山歌给党听”文艺晚会活动等，活动内容涉及不同类别。同时，继续做好对公益实践活动认证与推进工作，按照教务部门要求，与思政教学部合作将学生社会实践与学生两课成绩挂钩。

表 4-4 闽北职业技术学院 2020-2021 学年学校志愿服务队伍建设情况一览表

项目	数量
注册志愿者	1958 人
成立专业服务团队	30 个
特色服务团队	5 个
校园志愿服务项目	21 项
累计服务	2282.81 小时

数据来源：闽北职业技术学院团委数据统计

3. 学生服务

(1) 心理健康教育与咨询

表 4-5 闽北职业技术学院 2020-2021 学年学生心理健康教育与咨询情况统计表

学年	心理健康测试（人次）			心理健康咨询（人次）		
	参与人数	有效档案	学生个案	团体辅导	危机干预	合计
2020-2021	2798	2780	20	8	3	11

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

2020-2021 学年，学校为在校大学生进行“中国大学生心理健康测评”，建立有效心理健康档案 2780 份；开设《大学生心理健康教育》选修课 32 课时；开设心理健康讲座 11 场；组织了“5.25”大学生心理健康周活动、大学生“青春健康同伴社”活动；培训心理委员共 232 人；开展学生个别心理咨询 20 人次，团体辅导 8 人次，危机干预 3 人次。

（2）大学生保险

学校每年为在校大学生购买学生人身伤害校方责任险和实习生责任险，同时，学校鼓励学生自愿购买大学生医保。2020—2021 学年，学生人身意外伤害校方责任险和实习生责任险参保率全部达 100%，做到了全覆盖。

表 4-6 闽北职业技术学院 2020-2021 学年学生参加保险情况表

学年	在校生人数	校（园）方责任险		实习生责任险		大学生医保（就学地）	
		参保人数	参保率	参保人数	参保率	参保人数	参保率
2020-2021	4341	4341	100%	1878	100%	30	0.62%

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

4. 爱心工程

学校坚持“以学生为本”的服务理念，多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合

合的关爱体系。2020-2021 学年，学校共办理奖、助、贷、勤、减、免、补、绿等资助 2684 人次，总金额达到 835.04 万元。

(1) 国家奖学金

2020-2021 学年，学校评选国家奖学金 7 人，经费 5.6 万元，国家励志奖学金 124 人，经费 62 万元，总人数 131 人，总计经费 67.6 万，奖励比例达到 2.71%。

表 4-7 闽北职业技术学院 2020-2021 学年国家奖学金情况一览表

学年	在校生人数 (二三年级)	国家奖学金		国家励志奖学金		国家奖学金 金额 (万元)	总人数	奖励比例
		人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)			
2020-2021	4341	7	5.6	124	62	67.6	131	3.02%

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

(2) 国家助学金

2020-2021 学年，学校评选国家助学金 763 人，经费 266.56 万元，奖励比例达到 18.33%。

表 4-8 闽北职业技术学院 2020-2021 学年国家助学金情况一览表

学年	在校生 人数	国家助学金		奖励比例
		人数	金额 (万元)	
2020-2021	4341	763	266.56	17.58%

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

(3) 国家助学贷款

2020-2021 学年，学校共有 591 名学生获得国家助学贷款（含高校国家助学贷款及生源地信用助学贷款），总金额 430.17 万。

表 4-9 闽北职业技术学院 2020-2021 学年国家助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额（万元）	贷款学生比例
2020-2021	4341	591	430.17	13.61%

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

（4）学校奖学金

2020-2021 学年，学校奖学金获得者 600 人，经费 24.07 万元。

表 4-10 闽北职业技术学院 2020-2021 学年校级奖学金情况一览表

学年	在校生人数	学校奖学金		奖励比例
		人数	金额（万元）	
2020-2021	4341	600	24.07	13.82%

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

（5）勤工助学

2020-2021 学年，学校加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，设立 80 余个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助。学校共有 568 人次参加校内勤工助学，发放勤工助学薪酬 23.64 万元。

表 4-11 闽北职业技术学院 2020-2021 学年校内勤工助学情况一览表

学年	在校生人数	参加人次	薪酬发放（万元）	参加学生比例
2020-2021	4341	568	23.64	13.08%

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

（6）学费补偿代偿、复学资助

2020-2021 学年，根据相关文件精神，学校为 31 名应征入伍学

生和退役复学学生发放学费补偿和复学资助，补偿和复学资助资金共计 23 万元。

表 4-12 闽北职业技术学院 2020-2021 学年学费补偿代偿、复学资助情况一览表

学年	在校生 人数	应征入伍学费补偿、复学资助		助学比例
		人数	金额（万元）	
2020-2021	4341	31	23	0.71%

数据来源：闽北职业技术学院学生管理部门数据统计

5. 交流与合作

学校积极拓展对外交流与合作，积极探索多元化的人才培养模式，切实加强大学生个体的全面发展。

（1）做好继续教育和职业培训

加强与省内外有关部门和院校密切合作，做大成人学历教育规模，完成 213 名高起专招生任务。着力于提升学历教育管理和服务水平，完成 2020 年高等教育自学考试和福建省农民工“求学圆梦行动”学历提升计划 2017 级毕业申请与申请材料审核工作。与南平市教育局、住建局、福建南平海晟连锁商贸有限公司、南平市快递行业协会举办培训与考证，各类服务社会人次达 2412 人。完成育婴员、车工、电工、西式面点师、专项职业能力考核等 5 个工种 7 批次 909 人次的鉴定任务，鉴定收入 20.38 万元。

（2）积极投身志愿服务

高度重视对大学生个体的全面发展，深入推进实践育人工作。积极组织动员近 1000 多名青年志愿者，参与了校外社区各类公益

服务，组建“青春笃行 公益小站”六支专业队伍，设立“服务高铁 服务城市建设”等十多项常态化志愿服务项目，组织志愿者参与加南平市第四届旅发大会 2020 年（福建·南平）精英邀请赛、第四届环延平湖健身跑、第七次全国人口普查统计工作等公益活动等，打造学院志愿者活动品牌。

（3）积极拓展教育模式

组织学生投入全国文明城市创建，深入开展“创建文明城 争做文明人 创建文明校”主题活动，开展文明大讨论活动。加大社会主义核心价值观宣传教育、中国梦教育、爱国主义教育、国家安全教育 and 国防教育，组织开展“防控疫情、众志成城”迎新文艺晚会，联合主办 2020 年“爱我国防”福建省大学生演讲比赛南平地区预赛等比赛，积极组织学生参加省市各级活动，在南平市教育局组织的“诵读中国”经典诵读比赛大学组一、二、三等奖。

五、培养质量与评价

学院建立了第三方、系部、学生三方独立评价的质量监控体系及信息反馈系统，并拥有专门的就业与创业服务中心，实施对毕业生及主要雇主进行服务、追踪调研、总结分析。形成学院人才培养质量、毕业生就业水平和雇主需求测量等评价报告，初步形成就业和招生、人才培养良性互动的长效机制。

1. 毕业生初次就业率

学院 2021 届毕业生初次就业率 81.88%，与 2020 届毕业生初次

就业率 70.09%相比，初次就业率提升 11.79%。

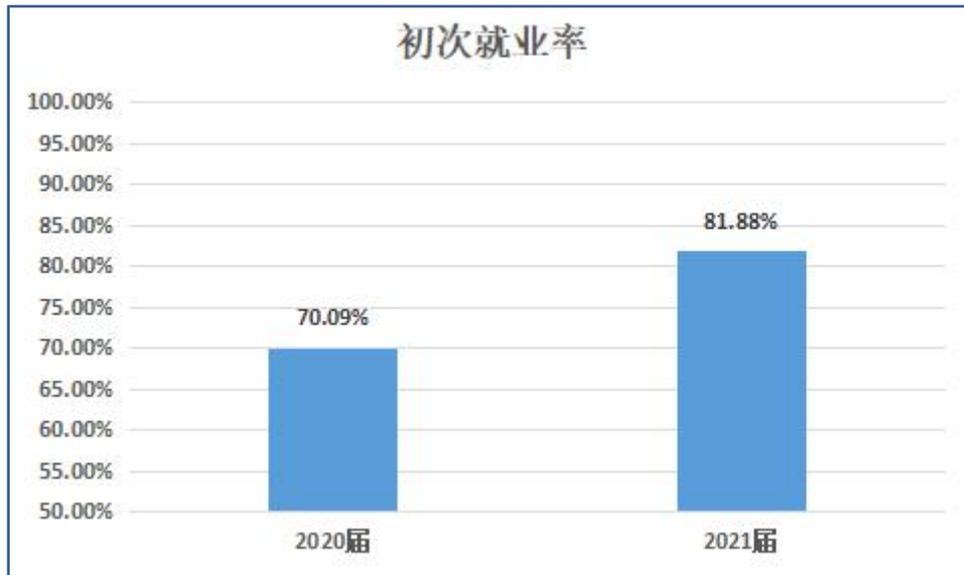


图 5-1 闽北职业技术学院 2021 届及 2020 届毕业生初次就业情况统计图

数据来源：闽北职业技术学院就业管理部门数据统计

2. 毕业生就业情况

根据校就业管理部门对 2020 届、2021 届毕业生就业情况统计显示，2020 届 1060 位毕业生毕业半年后的就业率达 90.09%，升迁率达 17.87%，转岗率 34.61%。学院 2021 届毕业生 1273 人，至 2021 年 9 月 1 日，初次就业率达 81.88%。

表 5-1 闽北职业技术学院 2020 届、2021 届毕业生就业情况一览表

学年	毕业生数 (人)	12 月 31 日就业		升迁		转岗	
		就业数 (人)	就业率 (%)	升迁数 (人)	升迁率 (%)	转岗数 (人)	转岗率 (%)
2019-2020	1060	796	75.09	126	11.87	239	22.55
2020-2021	1273	1157	90.89	206	16.18	400	31.42

数据来源：闽北职业技术学院就业管理部门统计数据

3. 毕业生专升本、自主创业

根据校就业管理部门统计显示,学院 2021 届毕业生自主创业 1 人,考取专升本人数 179 人,占毕业生就业人数比例为 15.4%。与 2020 届相比专升本人数略有上升。

案例: 师生共创, 共描蓝图, 共闯商海

2017 年 9 月,闽北职业技术学院信息系叶文全老师和吴涛同学依托学院的创业孵化园和计算机专业群,组建了一支跨境电商创业团队。2017 年,正是国际物流兴起,跨境电商发展势头良好的时候,他们希望凭借自己的力量,将中国产品销往全球。

万事开头难、创业路艰辛。创业初期,团队的交通工具只有一台摩托车,顶着冬天的严寒和夏日的酷暑往返学校、供应商、仓库、家,早出晚归日复一日。2017 年 11 月,由于经验不足,第一个亚马逊店铺运营一个月就亏损 2400 元,为了改变停滞不前的现状,团队加大了投入,但还是缺乏运营经验,两个月的时间亏损了两万多元,团队里恐慌的情绪开始产生,无奈选择放弃亚马逊业务,只经营 Wish 店铺。转眼,团队的学生成员到了毕业季,是去是留难以选择。最终有两位成员选择了离开,其余的成员仍坚守初心,继续前行。

校企合作注力量,突破困境坚定前行。突破困境是每一个创业者需要具备的能力,在学校的帮助下,团队接到了学院校企合作企业的 3 个店铺运营业务,从此,团队的基础开支有了保障。有了企业的资金支持和成功经验的传授帮带,团队重启亚马逊业务,经过一年多的努力和积累,亚马逊业务开始实现盈利。随着订单增加,商品采购不及时,订单处理时效慢的问题突显出来。叶文全老师和吴涛同学结合自身拥有的软件开发专业优势,利用工作之余的时间,开发了跨境电商 ERP 管理系统、跨境电商运营管理系统,初步实现了跨境电商业务系统化管理,团队的订单处理能力有效提升。2019 年底日均出单量突破 200 单,团队成员辛苦的付出终于有了初步的回报。

让开店可复制,让批量孵化成为可能。2020 年又是艰难的一年,由于疫情原因

国际物流不畅通，致使订单退货率急剧上升，物流费上涨，利润不断下降，为了维护商品权重，有些订单甚至亏损销售。经过一路的起起伏伏，团队急需探索出一种可复制的模式，既让自己的创业之路走的更远，也才能让带动学弟学妹创业，批量孵化电商团队这个梦想和宏愿成为现实。七分选品三分运营，2020年团队自主研发了跨境电商选品系统，大大降低了店铺运营人员的培养周期，跨境电商系统化管理模式成效明显，日均出单量突破300单。团队成员发展到了10多人。2021年团队将重心放到了定制选品管理系统的研发和选品数据分析软件研发上，致力缩短创业团队人才培养的周期、提升员工成才率，探索出一种有技术壁垒、数据依据的运营模式。2021年有6位2022届毕业生选择在这里实习，进行创业实践，在团队的带领下独自开店，独自运营。有望在一年的孵化中成为一个个较成熟的可独自到五湖四海带电商团队并孵化电商创业团队的人才。

历经4年的创业，团队2021年销售额有望取得新的突破。创业期间为了解决业务需求，叶文全老师专业能力得到明显提升，近4年共发表了12篇学术论文（其中本科学报8篇），专业能力提升促进了教学能力水平的提升，他顺利的评上副教授。毕业生吴涛同学则被学院聘请为兼职教师，负责《网店创业实务》的教学。创业团队为学校探索创新创业教育做了有益尝试，起到先锋模范作用的作用，得到了学院领导和社会上企业的高度认可。

4. 用人单位对毕业生满意度

根据校就业管理部门统计显示，用人单位对学院2021届毕业生的满意度为98.60%。

案例：多措并举，力促就业

第一，加强领导，强化责任，就业充分

各系部党政领导为第一责任人，主要领导亲自抓、分管领导具体抓，学生科长重点抓，全体教职员工共同抓，做到全员促就业、抓就业，使毕业生充分就业。学院制定总体就业去向目标，同时要求各系结合实际制定2021届毕业生分专业就业去向目标。

第二，就业创业，教育服务，形式多元

一是举办多种形式招聘会。举办综合类校园招聘会线上线下共4场。推送并鼓励参加教育部、教育厅、人社厅或其他高校举办的线上线下招聘会100多场。引导督促系部举办30余场行业专场线上或线下招聘会。达成就业意向约65%以上。二是开展多种就业创业教育活动。共举办就业宣讲会15场、企业宣讲会58场、举办互联网+创新创业大赛、职业生涯规划大赛、就业免费培训、举办“创业指导教师、学生培训集训营暨优秀创业项目辅导”集训营等10余场。推送招聘信息600余条，组织收看线上优秀就业指导课20余次。三是做好就业创业类课程教学教研工作。就业与创新创业教研室积极开展业务学习、课程建设，师资队伍建设，不断提高教育教学教研水平，通过形式多样的教学模式与手段，树立学生正确的就业与创新创业意识、理念，提升就业创业竞争力。四是引导鼓励毕业生多渠道就业。专升本、参军入伍、三支一扶、社区服务志愿者、大学生志愿服务欠发达地区等多渠道并举，提升就业率。五是指导就业协会创业协会开展活动。指导开展“就业创业知识竞赛”“求职简历撰写竞赛”“求职面试模拟”等活动以提升学生就业创业能力。

第三，制度先行，规范引领，筑牢根基

一是制定《毕业生就业创业工作实施方案》，设计《毕业生就业意向就业跟踪调查表》等制度方案，引领就业与创业工作队伍规范做好各项毕业生就业创业工作。做好就业困难生一对一帮扶、毕业生就业状况统计监测、就业派遣方案核对、报道证打印寄送、毕业生档案寄送、求职创业补贴申请发放、就业质量年度报告等工作。二是做好就业创业工作队伍和师资队伍的思想工作。通过进行队伍人员思想分析、积极开展谈心、注重解决队伍人员实际困难等一系列行之有效的举措，帮助队伍工作人员消除负面情绪、缓解心理压力、激发工作热情，确保工作队伍人员思想稳定，为队伍执行各种任务打下坚实基础。

第四，辛勤耕耘，执着追求，喜获硕果

一是 2021 年 1 月，学院获得“2020 年福建省高校毕业生就业创业工作先进单位”，2 位同志获得“2020 年福建省高校毕业生就业创业先进个人”。二是 2021 年 8 月，学院获得第四届“创响福建”中小企业创新创业大赛大学生专题赛优秀组织奖。三是 2020 年 7 月至今，学院共有 9 个创业项目获得省、市大赛奖项。其中 3 个项目获得“福建省互联网+创新创业大赛”金、银、铜奖；2 个项目获得“创响福建”创业大赛大学生专题赛一等、二等奖；2 个项目获得“中国创翼”大赛福建省赛优胜奖；2 个项目获得南平市优秀创业项目资助三等奖和优秀奖。

5. 专业大类月收入

根据校就业管理部门统计显示，我院 2021 届毕业生的月收入按专业大类区分与 2020 届相比略有上升。

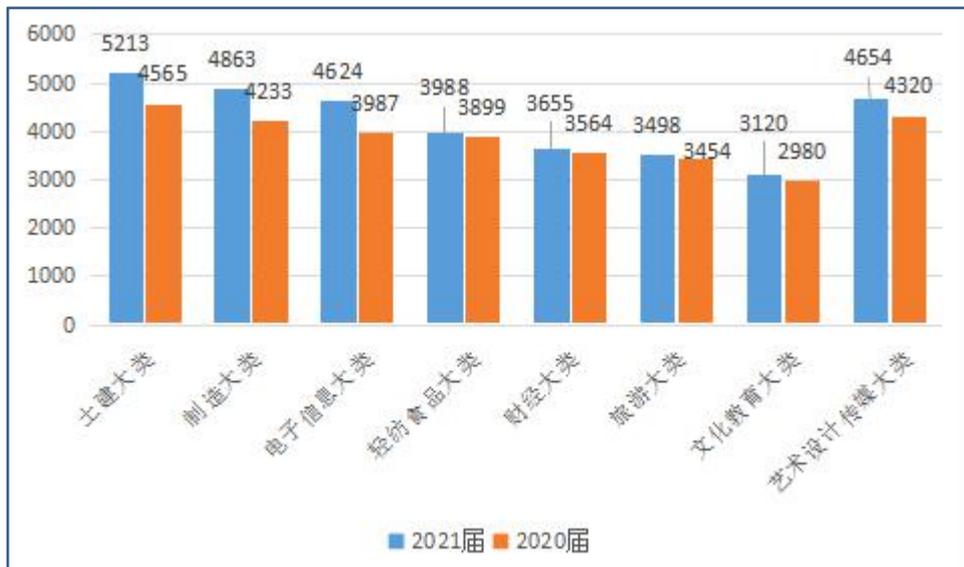


图 5-2 闽北职业技术学院 2021 届、2020 届毕业生专业大类月收入情况(单位:元)

数据来源: 闽北职业技术学院就业管理部门统计数据

六、政策保障

以推进现代大学治理体系和治理能力现代化为目标，围绕深化

内部机制改革，推进各层面规章制度“废改立”工作，完成以学院章程修订为核心的学院制度的修订，明确工作标准和工作流程，建立健全管理有序、标准严谨、流程清晰、监督有据的学校内部管理制度体系。修订完善《闽北职业技术学院党委会议事规则》、《闽北职业技术学院院长办公会议事规则》、《闽北职业技术学院“三重一大”实施细则》，制定《学院党风廉政建设责任制检查考核办法（试行）》、《学院深化落实中央八项规定精神“1+X”专项督查暂行办法》，修订完善《中共闽北职业技术学院纪律检查委员会委员分工联系制度》等一些列制度。深入推进信息公开，完善各级学术组织的职责与运行规则，充分发挥学术组织在学校治理中的作用。进一步发挥教职工代表大会、学生代表大会等在学校民主管理中的作用，实现了以体制机制创新带动人才培养工作持续良好的局面。

七、服务社会

1. 打通技术技能型人才培养中高职立交桥

学校作为南平市职业教育的龙头学校，遵照职业教育改革与发展的精神，依据福建省和南平市职业教育的规划，明确时间表、路线图、任务书，以南平市职教联盟为抓手，抓好南平市中高职衔接、五年一贯制专业招生和现代学徒制专业招生。在专业建设发展上学校以“3+2”形式与南平市农业学校、南平市武夷旅游商贸学校、南平市职业中专学校等中职学校开展高职五年专科联合办学，有效

解决了南平市中专与高职的直通车问题，2020-2021 学年共有中高职“3+2”五年专业学生 2787 人；学校选取了区域经济支柱产业相关专业开展与企业深度合作的“现代师徒制”招生，有效缓解区域经济重点行业对人才的需求；学校还与福建华侨大学、闽南师范大学等高校开展了非全日制的自考衔接，有效解决了在校生成专科升本科的上升通道。

2. 积极开展社会培训服务

学院高度重视科研与技术服务能力，通过机制创新引导教师通过提高自身素质，引导专业与区域经济战略性新兴产业对接，主动适应区域社会经济的变化和专业服务产业发展能力，积极开展社会培训服务，努力提升社会服务影响力。

建设闽北职业技术学院公共实训基地，开展院校“1+X”证书试点，对接南平绿色产业实行专业动态调整机制，重点创建高水平职业院校和专业群，建立“互联网+”培训平台，推动院校与行业企业共建共享职业技能培训资源。

截止 2021 年 6 月 30 日，我院学生参加人社部门组织的办公软件应用专业操作、车工（三级、四级）、电工（三级四级）、育婴员（三级）、西式面点师等职业技能鉴定考试 760 人。

根据省教育厅“1+X”证书试点制度工作安排，我校机电一体化技术专业和小学教育专业已于 2021 年 5 月 29 日申报了第四批机械工程制图（中级）和在线学习服务（中级）1+X 试点项目，教育厅已审核批准，现已进入考点申报阶段。6 月 19-20 日，我校食品

系食品检验检测技术专业 80 名学员完成 1+X 粮农食品安全评价(中级)证书考前培训; 6 月 20 日, 我校设计系建筑室内设计专业 82 名学生完成“1+X 建筑工程识图(中级)证书”考试; 6 月 26 日, 我校信息系电子商务专业学生 60 人完成“1+X 电子商务数据分析(中级)证书”考试; 6 月 27 日, 我校食品系食品检验检测技术专业 24 人参加“1+X 运动营养咨询与指导(中级)证书”考试, 管理系大数据与财务管理专业学生 57 人参加“1+X 账务共享服务(中级)证书”考试。教育系小学教育专业 4 名教师于 6 月 26 日参加评价组织举办“1+X 在线学习服务”项目师资培训; 学前教育专业 6 名教师于 6 月 27 日参加评价组织举办“1+X 幼儿照护”项目师资培训。

深入推进与行业、企业、政府合作, 开拓培训市场, 提升学校的影响力和知名度。由招生与继续教育处牵头, 各系部配合组建社会培训团队, 开发与遴选社会服务项目, 建立学院社会服务清单, 打造精品培训课程体系, 规划学院社会培训项目包。2020-2021 学年, 学院圆满完成了闽北职业技术学院建瓯乡村振兴学院建瓯小吃从业人员首期培训班、闽北职业技术学院松溪县乡村振兴学院松溪县 2020 年度基层农技推广专业技术人员县级培训班、闽北职业技术学院 2021 届毕业生免费职业技能培训等各类培训班 3 期, 社会培训 6463 人·天, 实现培训服务收入 30.5 万元。

3. 建设乡村振兴学院平台, 推进“政产学研用”结合

依托学院教育、旅游、电子、食品等领域的专业、人才、科研优势, 积极服务乡村振兴。通过乡村振兴学院的成立, 积极开展乡

村振兴理论与实践研究，大力开展乡村振兴人才培养，为乡村振兴提供人才支撑，加强乡村振兴农民创新创业指导，加强新时代农村精神文明建设，为推进闽北地区乡村产业、人才、文化、生态振兴，全方位推动闽北地区绿色高质量发展超越贡献闽北职业技术学院的智慧和力量。

案例：校企联手优势互补 共同发力乡村振兴

党的十九大作出了“实施乡村振兴战略”这一重大决策部署，党的十九届五中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，对新发展阶段优先发展农业农村、全面推进乡村振兴作出总体部署，为做好当前和今后一个时期“三农”工作指明了方向。今年中央一号文件《中共中央 国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》指出，民族要复兴，乡村必振兴。要坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，把全面推进乡村振兴作为实现中华民族伟大复兴的一项重大任务，举全党全社会之力加快农业农村现代化，让广大农民过上更加美好的生活。

闽北职业技术学院坚决贯彻中央的决策部署，主动作为、积极融入、搭建平台，扎实推进政校企合作和产教融合，为学院全面助力乡村振兴贡献力量。学校分别于2021年2月成立闽北首家乡村振兴学院闽北职业技术学院建瓯市乡村振兴学院，2021年5月成立闽北职业技术学院松溪县乡村振兴学院。



闽北职业技术学院建瓯市乡村振兴学院
成立



闽北职业技术学院党委书记谢友平与建瓯市委书记陈建新共同为闽北职业技术学院建瓯市乡村振兴学院揭牌。



揭牌仪式后，闽北职业技术学院建瓯市乡村振兴学院首期培训班在建瓯市技工学校开班

八、国际合作

学院将提高教师的能力建设和专业水平建设作为促进内涵建设的着力点，采取灵活多样的形式和途径，努力拓展对外合作交流，不断提高办学质量。具体措施如下：一是在合适的环境下，通过“送出去”的办法，选派重点专业教师赴国（境）外开展合作交流，汲取先进的教育理念和办法，提高我校重点专业的建设水平。二是通过加强与国内外著名职业学院之间的合作和交流，引进和借鉴先进办学理念、办学模式和人才培养范式，拓展专业发展资源，提高师资队伍水平，提升办学水平和质量。三是通过“引进来”的办法，

引进国（境）外教师到我校开展学习交流或聘请任教，帮助提高教师们的教育教学水平。

九、面临挑战与展望

面临挑战：从国家层面看，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫。从我市层面看，南平要加快建设全国绿色发展示范区，把生态优势、资源优势转化为经济优势、产业优势，着力打造生态文明建设的“典范”、绿色产业发展的“高地”、科技助力乡村振兴的“样板”、优秀传统文化传承发展的“标杆”。这对学院如何更好的融入全市战略目标，服务南平优势产业和社会发展提出了新的要求。从学院实际出发，我院作为南平市唯一一所公办高职院校，如何更好地主动融入地方经济产业发展，发挥我院的专业优势，为区域经济社会发展服务对我们提出新的考验。

展望未来：一是通过“十四五”规划的推进和落实，学校“闽北高素质技术技能人才培养高地、闽北主导产业的技术创新高地、闽北职业培训的高地、闽北优秀传统文化传承的重要基地，成为闽北职业教育的引领者和示范者”办学定位的明确，在政府支持、园区企业参与，全体教职员工和学生共同努力下，学校一定有一步一个脚印，扎扎实实不断发展。二是通过新发展理念的确立，新职教理念的深入人心，教育教学改革持续深化，办学质量一定会不断提高，学校为区域经济服务的能力一定会不断加强。三是立足职业教

育的特点，不断完善产教融合办学体制，创新校企合作办学机制，依托高水平专业群建设和产业学院、乡村振兴学院的有效运行，把课堂办到田间车间，把企业引入校园，真正实现“校中厂、厂中校”，不断提高办学水平。四是积极争取政府支持，加大投入，优化办学资源配置，推进办学条件改善。积极争取政策，优化选人用人机制，实施教师素质提升计划，持续强化师德师风建设，不断提升教师能力。

附件

附表 1: 计分卡

附表 2: 学生反馈表

附表 3: 教学资源表

附表 4: 国际影响表

附表 5: 服务贡献表

附表 6: 落实政策表

附表 1

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
13764	闽北职业技术学院	1	就业率	70.09%	90.09%	
		2	毕业生本省就业比例	94.54%	95.56%	
		3	月收入	3362元	3468元	
		4	理工农医类专业相关度	77.19%	83.86%	
		5	母校满意度	89.66%	90.09%	学校填报
		6	自主创业比例	0.42%	0.08%	
		7	雇主满意度	98.1%	98.10%	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	68.76%	73.26%	

附表 2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
13764	闽北职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1829	2750		
		2	教书育人满意度—		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1788	2665	学校填报
				满意度	%	97.22	96.92	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1788	2665	学校填报
		满意度		%	96.56	95.76	学校填报	
		3	课程教学满意度—		—			
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	1788	2665	学校填报
				满意度	%	97.1	97.66	学校填报
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1788	2665	学校填报
				满意度	%	97.5	97.42	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1788	2665	学校填报
		满意度		%	96.45	96.91	学校填报	
		4	管理和服务工作满意度—		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1788	2665	学校填报
				满意度	%	97.8	96.71	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1788	2665	学校填报
				满意度	%	97.53	95.55	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1788	2665	学校填报
		满意度		%	95.35	92.15	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	2000	3000	学校填报	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	26	26	
			(2) 参与各社团的学生人数			150	110	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
				人	1203	1204	学院青年志愿者协	

13764	闽北职业技术学院	6	(2) 参与各社团的学生人数	人			会
					41	55	就业指导协会
					341	155	创业指导协会
					257	563	舞蹈协会
					44	56	书法社
					43	47	乒乓球社
					140	65	电子动漫社
					76	75	诗词楹联汉服协会
					85	90	羽毛球社
					113	67	排球社
					134	210	流行音乐社
					121	46	篮球社
					101	266	英语社
					159	56	话剧社
					40	60	恒星合唱团
					30	30	沙盘社
					34	22	武术社
					50	155	吉他社
					30	70	啦啦操社
					110	150	读者协会
					77	60	T台社
					35	26	轮滑社
					612	541	青春健康同伴社
					140	200	影音协会
					40	40	零毓蛋雕社
					4206	4419	总计

附表 3

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.6	17.76
2	双师素质专任教师比例	%	46.72	51.16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.13	24.03
4	教学计划内课程总数	学时	262	399
	其中：线上开设课程数	学时	210	300
	线上课程课均学生数	学时	130	150
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	1000	1000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.09	0.92
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8899.5	7022.8

附表 4

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
13764	闽北职业技术学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	——
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式: ××(姓名)在××(组织名), 担任××职务; 须逐一列出, 否则数据无效。
		6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式: 开发××标准被××、××采用(该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用); 须逐一列出, 否则数据无效。
			开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式: ××(姓名)在××(大赛名), 获××奖; 须逐一列出, 否则数据无效。
8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式: ××(平台名称)成立于×年×月; 须逐一列出, 否则数据无效。		

附表 5

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
13764	闽北职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1829	2750	
			毕业生人数	人	1060	1273	
			其中：就业人数	人	707	1085	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	559	861	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	10	13	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	562	793	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	27	108	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	5	5	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.6	5.6	
		4	技术交易到款额	万元	90.3	90.3	
		5	专利申请/授权数量	项/项	6/6	8/8	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	1/1	2/2	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	5	3			
9	非学历培训时间	学时	60	40			
10	非学历培训到账经费	万元	7.89	30.5			
11	公益性培训服务	学时	0	0			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（） 地市级财政（√） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（）							

附表 6

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
13764	闽北职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11095	18061.94
			其中：年生均财政专项经费	元	6401	12073.97
		2	教职员额定编制数	人	192	192
			在岗教职员总数	人	196	217
			其中：专任教师总数	人	122	129
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	50	200
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	22.5	19.5
			其中：生均财政专项补贴	元	3	5
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	12009	15572
			年支付企业兼职教师课酬	元	191720	389700
			其中：财政专项补贴	元	0	0