



南平德赛技术装备有限公司

企业参与高等职业教育人才培养年度报告 (2022)

闽北职业技术学院

2021年11月

目 录

1 前言.....	1
2 企业资源投入.....	2
2.1 人力投入.....	3
2.2 物力投入.....	3
2.3 财力投入.....	3
3 企业与学校共同开展人才培养及成效.....	3
3.1 校企共建特色专业.....	4
3.2 校企共构课程体系.....	4
3.3 校企共建课程教材.....	4
3.4 校企共管实训基地.....	4
3.5 校企共培双师队伍.....	5
3.6 校企共育工匠人才.....	5
3.7 校企共同技术研发.....	5
3.8 校企共享资源成果.....	6
3.9 校企共为区域服务.....	6
4 问题与建议.....	6
5 附图.....	7

企业参与高等职业教育人才培养 年度报告（2022）

1.前言

南平德赛技术装备有限公司是一家集研发、设计、制造、安装调试和系统集成为一体的福建省高新技术企业。公司自1994年创办以来，先后获得部级“全国质量管理达标企业”、“福建省就业再就业先进单位”、南平市“明星民营企业”、“和谐企业”、“纳税信用A级单位”等殊荣；公司2000年通过了ISO9001质量体系认证，系“福建省机械工业联合会常务理事单位、福建机械工程学会常务理事单位、福建省自动化学会理事单位、中国电器工业协会理事单位”，并获得著名商标称号。

公司总部位于福建北部的工业重镇——南平市延平区，公司自创办以来，始终坚持“以人为本，科技创新”的宗旨，秉承“保证和提升产品质量是德赛人永恒的主题，体现和满足顾客需求是德赛人永久的承诺”的质量方针，以诚信打造品牌，凭借优良的产品设计和完善的售后服务，与国内、外众多的IT、电子、机械、电器等行业知名企业建立良好的合作关系。公司多次承担国家、省、市火炬计划、科技计划、中小企业创新基金等项目。

《大屏幕彩电生产线智能设备》、《DS系列微机控制装联线》、《整机产品装配线》、《高中压开关柔性制造装置》、《微机控

制模块化积放式物流装备》等产品先后获得省优秀新产品、省优质产品、省科技进步奖和福建省地产最畅销商品殊荣；获得了多项国家专利，产品行销全国并出口巴西、委内瑞拉、墨西哥、澳大利亚，俄罗斯及东南亚等国。公司经过多年的多领域多行业探索，在装备制造业各领域积累了许多经验，凭借在自动化领域的专业水平和成熟的技术，在电气成套设备行业率先研制出真空断路器智能装配及检测自动化生产线、开关柜装配及检测自动化生产线、机器人拼装低压柜框架工作站，此类生产线已成功应用于包括全球领先的知名成套电气设备生产企业在内的众多企业。

2012年南平德赛技术装备有限公司与闽北职业技术学院建立校企合作关系，历经9年的合作，达到了校企深度融合，携手共进的局面。校企合作共同制定机电一体化技术专业群人才培养方案、制定课程标准、合编教材、师资互培互聘、共建校内实训基地、合作专利申报等。企业参与学生行业认知实训、企业综合实训等人才培养的全过程，参与机电一体化技术专业福建省创新创业人才培养模式改革试点项目，实施校企双主体育人。共同推进1+X 证书制度试点，为学生参加职业资格培训与鉴定打开通道。校企合作共同为闽北地区订制专业技术培训，为闽北及周边地区中小企业生产设备或产线改造升级服务，为服务地方经济发展贡献力量。

2.企业资源投入

南平德赛技术装备有限公司在校企合作过程中投入大量的资

源，保障了企业在人才培养过程中的投入。

2.1 人力投入

企业选派高级技术人员与学院机电一体化技术专业群教师共同修订人才培养方案，以行业企业的岗位技术标准修订课程 标准，以岗位技能要求优化课程体系。将校企联合人才培养方案的修订工作作为企业的年度工作之一。

企业向学院选派了骨干技术人员，到校或在企业为学生进行技能培训，用企业实际项目做学生的训练科目，用工程实际案例做训练教材，用企业文化熏陶培养学生的职业精神。每年企业选派高管到学校为新生和毕业生开设专题讲座，为学生的职业生涯规划 and 就业指引方向。

2.2 物力投入

企业每年都接收学院机电一体化技术专业群的教师下企业锻炼，并选派专门的技术人员指导，配备专门的办公条件和实践设备，为学院专业教师在企业学习最前沿的新技术、新工艺，提升专业能力和实践能力提供保障。

2.3 财力投入

南平德赛技术装备有限公司与学院校企合作共建德赛智能制造产业学院，共建产业学院的实训基地。今年，企业投入60万元用于产业学院的实训基地建设。

3.企业与学校共同开展人才培养及成效

南平德赛技术装备有限公司与学院校企合作共建德赛智能制

造产业学院，并于2021年8月合作申报福建省第三批产业学院建设项目。校企双方围绕“九共”运行模式开展人才培养各项工作，主要建设内容、成果与特色如下：

3.1 校企共建特色专业

按照“专业设置与产业需求对接”，结合区域智能装备制造的转型升级，开展人才规模需求调研和人才质量需求的调研，数控技术（智能精密制造方向）、机电一体化技术（智能控制技术方向）等高职特色专业。

3.2 校企共构课程体系

建立智能装备制造技术技能培养的应用型课程模块，进行课程改革与课程体系的设计，构建服务于智能装备制造岗位技能的“智能制造1431”专业课程体系，构建了专业群各专业的“一主线、双主体、三递进、四融合”的人才培养模式。

3.3 校企共建课程教材

结合当前智能装备制造的新知识、新技术、新工艺、新标准，实现“课程内容与职业标准对接”，校企计划共建《车工工艺与实训》、《PLC与触摸屏控制技术》、《solidworks工程制图》等一批核心课程的教材与课程教学网络资源，编制《三菱FX PLC控制实训操作手册》等实用型技术手册和实训指导书。

3.4 校企共管实训基地

基于福建省高水平专业群项目和福建省职业院校高水平专业化产教融合实训基地项目建设，与南平德赛技术装备有限公司建设校内“智能制造实训基地”和“智能控制实训基地”及“德赛

智能制造综合实训基地”，设置机械制图、数控车铣、PLC可编程应用技术、变频及驱动技术、工业机器人应用技术等智能装备制造生产实训项目，提供智能装备制造实践训练平台，成为南平市职教联盟智能装备制造新技术展示和培训推广的重要基地。

3.5 校企共培双师队伍

制定《产业学院专任教师与企业技术人员互培互聘管理办法》，建立师资校企互培互聘制度，学校选送骨干教师到合作企业开展培训和智能装备制造生产实践锻炼，引进企业技术人才担任课程教学，建成结构合理、高水平的双师教学团队。

3.6 校企共育工匠人才

依托南平德赛技术装备有限公司福建省高新企业技术平台，利用产业学院的教学培训资源，开展人社部门车工、电工和“1+X”工程制图员、“1+X”数控车铣工、“1+X”工业机器人操作与编程等职业技能等级证书的考证工作；利用产业学院实训平台实施企业实际项目，带动教师的教与学生的学，让学生在学习过程中参与项目工作过程，在教学过程中不断吸收和消化新知识、新技术、新工艺、新标准。

3.7 校企共同技术研发

充分利用校企双方优势开展应用技术研发、产品工艺开发、技术推广、成果转化。共同开发“一种自动框架压装机及其工作方法”等6个产学研项目，并申报发明专利2项，目前取得国家发明专利1项。

3.8 校企共享资源成果

校企共享师资队伍、实训基地、实践案例资源等，服务专业教学与行业培训，实现了教学过程与实际生产的对接，达到了校企共赢；根据双方投入情况，共享教材开发、实践案例、技术研发成果。

3.9 校企共为区域服务

校企共同为闽北区域企业培训员工与职业技能等级考证服务，为南平市各大中专职业院校、社会团体等承办职业技能大赛服务，为闽北及周边地区中小企业生产设备或产线改造升级服务，为服务地方经济发展贡献力量。

4 问题与建议

南平德赛技术装备有限公司与我院机电一体化技术专业群的全过程人才培养合作，历经多年，合作程度不断深化，合作面向日趋广泛。随着校企不断的融合发展，还存在着校企合作工作计划性不够，顶层设计不够完善，合作的制度保障还需进一步完善。建议下一步，加强校企合作的顶层设计，进一步完善校企合作制度建设，制定每年的合作工作计划，让校企合作常态运行，规范运作，不断深化，共促共赢。

5 附图:



图1 院长叶世森、副院长郑需勇等到企业调研和探讨特色专业合作事宜



图2 校企共培双师队伍



图3 校企共育工匠人才-企业综合实训



图4 产业学院学生为德赛批量加工工件



图5 产业学生在德赛进行“物流自动化生产线”的组装



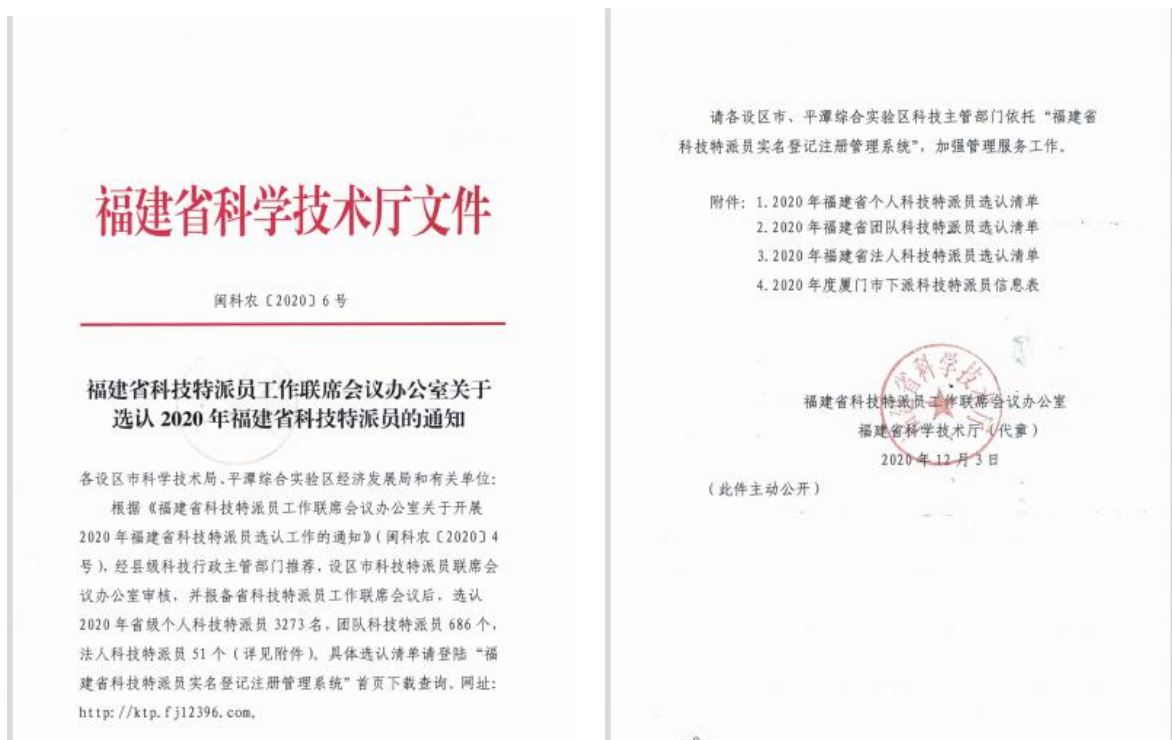
图6 优秀学员受德赛表彰-1



图7 优秀学员受德赛表彰-2



图8 校企共为区域经济服务-鉴定与竞赛组织



B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
附件1																	
2020年福建省个人科技特派员选认清单																	
姓名	性别	出生年月	政治面貌	学历	专业领域	工作单位	职称/职务	服务产	服务县	服务乡	服务村	申请工 作经费	拨付渠道	经费拨至单位名称	推荐县、市	推荐设 区市	科技 特派员
魏常锦	女	1983-01-07	中共党员	本科	分析化学	福建省闽北职业技术学院	讲师/食品专业专业主任	南平市	顺昌县	双溪街道		2.00	服务单位	福建省幸福生物科技有限公司	顺昌县	南平市	三区
鞠璐宁	女	1985-06-17	中共党员	硕士	农产品加工及贮藏工程、食品质量与安全	福建省闽北职业技术学院	讲师/食品系教学科研办公室主任	南平市	顺昌县	双溪街道		2.00	服务单位	顺昌县新庄稼人果蔬农民专业合作社	顺昌县	南平市	三区
谢善慈	女	1985-04-10	中共党员	硕士	食品营养与检测/食品加工技术	福建省闽北职业技术学院	讲师/教师	南平市	顺昌县	郑坊镇		2.00	服务单位	福建神农菇业股份有限公司	顺昌县	南平市	三区
吴航	男	1986-10-11	中共党员	硕士	电气工程	福建省闽北职业技术学院	助教/教务处科员	南平市	市辖区	水东街道		2.00	服务单位	南平德赛技术装备有限公司	市辖区	南平市	省科技特派员
李尾站	男	1969-07-09	九三学社社员	硕士	旅游管理	福建省闽北职业技术学院	副教授/无	南平市	延平区	洋后镇	浮山村	2.00	服务单位	南平市延平区洋后镇浮山村村民委员会	延平区	南平市	省科技特派员
谢小燕	女	1975-02-12	民盟盟员	本科	企业管理、经济分析	福建省闽北职业技术学院	讲师/无	南平市	延平区	黄墩街道		2.00	服务单位	福建南平智享天成电子商务有限公司	延平区	南平市	省科技特派员
吴锦花	女	1985-07-12	中共党员	硕士	计算机多媒体处理、电子商务	福建省闽北职业技术学院	讲师/教师	南平市	延平区	南山镇村尾村黄田自然村		2.00	服务区域科技主管部门	南平市延平区发展改革和科技局	延平区	南平市	省科技特派员

图9 2020-2021年吴航老师作为福建省科特派服务德赛认定文件