

闽北职业技术学院

闽北职院教〔2022〕18号

闽北职业技术学院关于举办 “课程思政示范课堂”教学比赛的通知

为全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神，加强课程思政建设，强化课程育人导向，发挥示范课程的示范效果和引领作用，全面提高人才培养质量，根据《闽北职业技术学院2022年教学重点工作任务分解表》工作安排，学院将于5-6月份组织开展“课程思政示范课堂”评比活动。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

落实立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，深入挖掘课程德育内涵，推动教师承担起课程思政主体责任，做好课程育人教学设计、创新教育教学方式方法，充分发挥专业课程的育人功能，把思想政治教育贯穿人才培养全过程。

二、组织机构

本次比赛建立评审组，由学院领导、院系两级督导员、教务处处长、学生工作处处长、各系部主任等组成。名单如下：

组 长：谢友平 叶世森

副组长：陶金辉 郑需勇

成 员：范 民 刘 林 张完英 张金良 邱海松 陈婷 陈久健 郑桂芳 鞠璐宁 赖莉琼 黄林妹（评委中有参赛的同志，实行回避）

工作办公室设教务处。

三、参赛对象

参赛对象为教龄满二年以上的在职教师，比赛不限专业和课程，重点从“课程思政”教学改革项目验收的课程中遴选参赛教师，每个专业群推荐 1 人、思政部推荐 2 人参赛。

说明：学院共有机电一体技术（信息系）、数字文创（信息系）、绿色食品（食品系）、艺术设计（设计系）、旅游管理（管理系）、基础教育（教育系）6 大专业群。

四、工作安排

（一）时间、地点安排

1. **现场赛课时间：**2022 年 5 月-6 月（第 13-18 周），每周三下午安排 2 节教学比赛活动，其中 14:30-15:15 开展示范课教学活动；15:25-15:35 开展说课活动；15:40-16:50 开展答辩与评课活动。

若某个周的开课时间与学院大型活动相冲突，则顺延调整，调整后的时间另行通知。

2. **现场赛课地点：**理论课地点统一安排在博学楼 404 智慧教室；实训课由系部报教务处共同商定，原则上开课地点应满足 30 位左右听课教师需求，鼓励赛课以实训课为主。

（二）听课对象安排

参与观摩听课对象为学院专任教师，其中开课系部要求全员参与听课，其他系部至少安排 2-3 人，欢迎参与听课。

听课教师由各系部组织，并做好听课期间考勤工作。

（三）比赛工作流程安排

1. **报名阶段：**参赛对象由各系部组织遴选，择优推荐，参赛报名表（附件 1）由各系部汇总上报教务处，不接受参赛教师个人直接报名。报名表上交截止时间 2022 年 4 月 25 日。

2. **教学设计阶段：**比赛第一阶段是提交教学设计，参赛对象根据实际使用的专业人才培养方案和课程标准，选取某门课程中 2 学时教学内容完成教学设计。教学设计评分要素详见《课程思政示范课堂教学设计评分表》（附件 2）。教学设计（Word 版及 PDF 版）完成截止时间 2022 年 5 月 10 日。

3. 现场教学阶段：比赛第二阶段是示范课教学，每位参赛教师根据教学设计实施 45 分钟示范课堂的集中展示，展示内容主要包括：课程教学目标的达成，课程思政目标的设定，课程思政的设计思路，思政元素融入教学内容的方法，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合的路径等，要结合具体教学案例进行展示。示范课教学组织按照校级公开课要求进行，其中参赛教师比赛时所需电子教鞭、系统软件、教具等由参赛教师自备；听课材料打印（每堂课准备课程标准 10 份、教案 30 份、示范课现场教学评分表 30 份）、教室准备由开课系部负责；评审组工作由教务处负责。电子档课程标准与参赛教案请提前三天上交教务处。

4. 说课阶段：比赛第三阶段是说课，参赛选手对课程思政总体设计采用 PPT 进行现场说课，时间 5-10 分钟，说课稿模板见（附件 5）。其中说课材料打印（每堂课准备说课稿 10 份、说课评分表 10 份）由开课系部负责；评审组工作由教务处负责。电子档说课稿及说课 PPT 请提前三天上交教务处。

5. 答辩与评课阶段：比赛最后一个阶段是现场答辩与评课，评委针对教学设计和课堂教学，从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手进行提问，考查教师的课程思政融入情况。问题由评委组集体讨论提出 3 个问题，评委可以追问，具体工作由评审组组长安排，系部、教务处配合。

五、奖励办法

本次比赛成绩评定采用百分制，按照总评分（教学设计占比 30%、说课占比 30%、示范课现场教学占比 40%）高低排

名设置奖项，其中一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名。获奖者将颁发荣誉证书，以资鼓励。

六、材料报送要求

参赛报名表、教学设计（Word 版及 PDF 版）、课程标准、教案、说课稿及说课 PPT 请按文件要求的时间及时发送至教务处联系人 OA 邮箱，联系人：谢建梅，联系电话：6133011。

七、疫情防控要求及其他事项

（一）各系部要根据学校疫情防控工作要求做好相关工作，确保现场赛课阶段安全顺利进行。

（二）各系部要高度重视比赛活动，广泛宣传动员，加强组织领导，发动教师积极参与、精心准备，同时要对参赛内容认真审核，确保正确的政治方向以及内容的准确性，确保工作取得成效。

（三）各系部在比赛期间广泛开展课程思政建设的研讨、培训等系列活动，帮助教师提高课程思政建设能力和水平，逐步实现课程思政全覆盖。

（四）在比赛的组织过程中，要贯彻公平、公开、公正和注重实效的原则，保证广大教师公平参与比赛活动。参赛教师要总结教学经验，认真准备，转变教学观念，努力提高教学效果，为广大教师提供课程思政的教学示范和学习样板。

附件：1. 参赛报名表

2. 课程思政示范课堂教学设计评分表

3. 课程思政示范课堂现场教学评分表

4. 课程思政示范课堂说课评分表

5. 说课稿模板

闽北职业技术学院

2022 年 4 月 19 日

2022 年闽北职业技术学院“课程思政示范课堂”

教学比赛参赛报名表

课程名称							
参赛课题							
课程类型		☐ 理论课 ☐ 实训课					
授课地点		专业/班级		班级人数			
所属系部				所属专业群			
姓名		性别		民族		教龄	
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室/专业负责人 ☐ 系部负责人 ☐ 校领导						
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高						
职业资格	☐ 高级技师 ☐ 高级职业技能等级证书				双师型教师	☐ 是 ☐ 否	
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
参赛教师签字							
(所在系部签署意见并盖章) 日期:							

**2022 年闽北职业技术学院“课程思政示范课堂”
教学设计评分表**

参赛教师		所属系部		所属专业群		
课 程		课 题		专业/班级		
评价指标	评价内容与要求				分值	得分
教学 内容	教学信息量充足，符合学生认知规律。应用思想政治理论教育的学科思维处理教材，组织教学内容，融入爱国情怀、法制意识、规则意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素，激发学生认知、情感和行为的认同，实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一。				30	
教学 目标	根据课程标准，能够从知识、技能、情感态度与价值观引领三方面设定教学目标。以专业知识为载体，加强学生思想政治教育，让课堂主渠道育人功能实现最大化。				20	
教学策略 与方法选择	教学策略能够发挥教师主导作用和学生主体地位，有利于实现教学目标；根据学科特点、教学内容将课程思政内容有效的融合；遵照学生的认知规律恰当选择教学方法，注重多种教学方法的优化组合；各知识点的教学过程结构类型与所选择的教学方法配套，教学过程结构自然流畅，组织合理。				15	
学情分析 及教学预测	能够根据学生的智力因素和非智力因素进行学情分析，能够列出学生的认知特征、起点水平和情感态度准备情况、信息技术技能等，对可能出现的情况进行教学预测并有解决预案。				10	
教学反思 与改进	能够对教学内容（包含课程思政内容）和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。				10	
课外自主 学习设计	能够为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。				5	
教学测量 与评价	教学效果的测量与评价方法得当，体现形成性评价的要素。				5	
教学资源	教学资源推介面广、材料丰富（包含课程思政内容）。				5	
合计					100	

综合评价与建议:

评课人:

日期:

**2022 年闽北职业技术学院“课程思政示范课堂”
说课评分表**

参赛教师		所属系部		所属专业群		
课 程		课 题		专业/班级		
评价指标	评价内容与要求				分 值	得分
教学 实施	善于提炼课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。				20	
	善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。				15	
	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。				10	
教学 效果	注重思想理论教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显。				20	
	课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，课堂实施成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。				10	
教师素养 与特色创 新	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。				15	
现场 提问	回答评委提出的问题，条理清晰，抓住要点，观点正确，理由充分，见解独到，针对性强。				10	
合计					100	
综合评价与建议：						



闽北职业技术学院
MINBEI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

课题名称

说课稿

课 程 名 称 :

说 课 人 :

课程所属专业:

专业所属系部:

二〇二二年五月

目 录（宋体，小二，加粗，段前后一行，1.5 倍行距）

采用目录自动生成方式，字体为仿宋-GB2312，三号，不加粗，行距为固定值 28 磅

闽北职业技术学院《_____课题_____》说课稿

(黑体，小二，段前段后 1 行)

要求：说课稿不做字数要求，但至少包含以下几个方面，格式按照公文文本格式，基本要素包括课程名称（专业名称）、教学内容名称、课时数、学情分析、教学目标（知识目标、能力目标、思政目标）、课程资源、教学内容与过程（内容、重点难点、思政元素及相应的思政素材）、课程思政融入方法与实施过程、教学评价与育人成效等。

一、课程基本信息（仿宋-GB2312 小三，加粗，行距约 1.5 倍）

课程名称：

课程代码：

课程类型：

课程属性：

课程性质：

课程授课对象：（专业、年级等）

课程计划学时：（理论学时和实践学时）

(仿宋-GB2312 小三，不加粗)

二、学情分析

三、教学目标（知识目标、能力目标、思政目标）

四、课程资源

五、教学内容与过程（内容、重点难点、思政元素及相应的思政素材）

六、课程思政融入方法与实施过程

七、教学评价与育人成效