



闽北职业技术学院

MINBEI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

笃行善思 致用创新

高等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对闽北职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 30 日

目 录

前言	1
1 学生发展质量	3
1.1 党建引领	3
1.2 立德树人	16
1.3 在校体验	22
1.4 就业质量	41
1.5 创新创业	46
1.6 技能大赛	50
2 教育教学质量	52
2.1 专业建设质量	52
2.2 课程建设质量	61
2.3 教学方法改革	61
2.4 教材建设质量	65
2.5 数字化教学资源建设	65
2.6 师资队伍建设	67
3 交流与合作质量	72
3.1 以职教联盟平台为基，拓宽政校企行合作渠道	72
3.2 以服务区域经济为要，共培区域蓝领人才	74
3.3 以服务学生成长为本，开阔“国际化”视野	74
4 服务贡献质量	75
4.1 服务行业企业	75
4.2 服务地方发展	75

4.3 服务乡村振兴	77
4.4 服务地方社区	78
4.5 具有地域特色的服务	81
4.6 具有本校特色的服务	83
5 政策落实质量	83
5.1 政策落实	83
5.2 学校治理	87
5.3 质量保证体系建设	89
5.4 经费投入	89
6 面临挑战	91
挑战 1：改革发展距离新要求有差距	91
挑战 2：师资队伍建设和有待加强	91
挑战 3：教科研和社会服务仍有提升空间	92
附件	92
表 1 计分卡	93
表 2 满意度调查表	94
表 3 教学资源表	95
表 4 国际影响表	97
表 5 服务贡献表	98
表 6 落实政策表	99

案例目录

【案例 1】以庆祝中国共产党成立 100 周年为契机，精心打造“十个一”精品活动	3
【案例 2】闽北职业技术学院教育系党总支：“三引工程”打造高职教育“党建+”育人新模式	6
【案例 3】深化“四联四促”党建工作机制、推进党建工作全面提升	10
【案例 4】坚持“五育”并举，构建全面发展育人体系	17
【案例 5】闽北职业技术学院“四个一”践行劳动育人	20
【案例 6】学院推进“青春健康 成长之道”大学生青春健康同伴社团辅活动	39
【案例 7】学院“五项举措”聚力促就业	44
【案例 8】学院师生共创 跨境电商同圆创业梦	49
【案例 9】机电一体化技术省级高水平专业群“一主线、双主体、三递进、四融合”人才培养模式改革与实践	54
【案例 10】“校企双元、安全融入、多维互通”食品人才培养模式创新与实践	59
【案例 11】将课程思政建设融入教师教学能力大赛当中	63
【案例 12】“育人为本、产业为要、产教融合、创新发展”，推进共建、共管、共享的产业学院建设	70
【案例 13】延平区茫荡镇三楼村旅游规划服务	78
【案例 14】闽北职业技术学院举办南平市托育机构负责人培训班	79
【案例 15】闽北职业技术学院成功大讲堂第三期《建盏：一只神奇的茶碗》	81

闽北职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

前言

闽北职业技术学院是 2004 年经省政府批准成立，由南平市人民政府举办的一所全日制公办普通高等职业院校。学院前身为建阳师范学校、南平经济贸易学校和南平业余大学。现为福建省就业创业先进单位、福建省“高水平专业群”立项建设单位、福建省高校毕业生创业孵化基地、南平市文明校园和南平市平安单位。

学院现有高职全日制在校生 8339 人，教职工 223 人，占地面积 361.6 亩，总建筑面积 13.7 万平方米，教学科研仪器设备总值近 3700 余万元。现有专业 20 个，省级高水平专业群 1 个，省级服务产业特色专业群 1 个，省级示范专业 2 个，省级二元制人才培养模式改革试点专业 8 个，省级现代学徒制试点专业 2 个，省级创新创业教育改革试点专业 2 个；校外实习实训基地 106 个，校内实训基地 69 个，其中中央财政支持的生产性实训基地 2 个，省级生产性实训基地 2 个，省级高水平专业化产教融合实训基地 1 个；专任教师中高级专业技术职称占比 20%，研究生或硕士占比 42.6%，双师占比 32.6%，省级教学名师 3 人，省级专业带头人 1 人，省级优秀教师 2 人。

学院持续深化教学改革，不断提高人才培养质量，毕业生就业率达 95%以上，毕业生用人单位满意度达 96%以上。学院不断加强学生

职业技能培养，技能大赛获国家奖项 2 项，省级奖项 130 余项。大力加强学生创新创业工作，2022 年荣获福建省第七届互联网+大学生创新创业大赛金奖 1 个、银奖 1 个、铜奖 3 个，第四届“创响福建”大学生创新创业大赛一等奖 1 个、二等奖 1 个。学院大学生创业孵化基地被评为“福建省众创空间”。

学院坚持“服务需求、人人成才、融合创新、特色发展”的办学理念，秉承“笃行善思，致用创新”的校训，对接南平全国绿色发展示范区建设，聚焦南平“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，紧紧围绕将“闽北职业技术学院建成闽北高素质技术技能人才培养高地，闽北主导产业的技术创新高地，闽北职业培训的高地，科技服务闽北乡村振兴基地，闽北优秀传统文化传承基地，闽北职业教育的引领者和示范者”的办学定位，创新产教融合办学机制，组建了喜马拉雅产业学院、元力产业学院、圣农产业学院等产业学院，大力开展人才培养模式改革，深化校企协同育人，培养了一大批闽北产业需求、企业满意、岗位胜任的高素质技术技能人才。校企共建应用技术协同创新中心，组建协同创新团队，开展应用技术创新和职业培训，服务产业转型升级和企业的发展。

学院致力于服务闽北乡村振兴，率先成立建瓯市、松溪县两个乡村振兴学院，积极选派 100 余人次科技特派员参与精准扶贫、美丽乡村建设、企业技术革新、农村合作社技术指导、农民就业技能培训提升，成为科技服务闽北乡村振兴基地，深受社会广泛好评。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 加强政治引领

学校坚持以马克思主义为指导，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，开展理论教育培训，打造示范课堂，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传工作，建设好习近平新时代中国特色社会主义思想大学生读书社。以热烈庆祝中国共产党成立 100 周年为契机，扎实开展党史学习教育，推动理想信念教育常态化、制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，把制度自信的种子播撒进青少年心灵，引导师生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

【案例 1】以庆祝中国共产党成立 100 周年为契机，精心打造“十个一”精品活动

围绕庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动，结合学院专业特色，精心打造“十个一”精品活动：一场“班班有歌声歌咏比赛”；一场“文艺汇演”；一场“党史知识竞赛”；一批“党史主题影视展演”；一场“百名师生讲党史故事”活动；一批“红色微视频”；一场“传承中华经典，庆祝建党百年”中华经典诵写讲比赛；一场“‘丹青颂党恩’主题美术作品展”；一场“党史题材摄影展”；表彰“一批先进典型”。组织学生参加南平市委、南平市人民政府主办的南平市庆祝中国共产党成立 100 周年“唱支山歌给党听”主题文艺晚会和“永远跟党走”延平区庆祝中国共产党成立 100 周年大型红歌演唱活动。同时，开展“读红色经典、忆百年征程”读书会、“我的入

党初心”党团员谈话交流活动及“党史上的今天我来说”等活动，用师生喜闻乐见的方式，让党史学习教育又红又专。组织 5 支暑期社会实践小分队，开展以“小我融入大我，青春献给祖国”为主题的党史学习教育实践活动，引导广大青年切实服务乡村振兴战略，在实践中增长才干，用实际行动诠释当代青年的责任与担当。



图1 学校举办庆祝中国共产党成立 100 周年党史主题影视展播活动



图2 学校举办庆祝中国共产党成立 100 周年党史知识竞赛



图 3 学校举办庆祝中国共产党成立 100 周年“班班有歌声”校园“大家唱”歌咏比赛



图 4 学校举办“庆祝建党 100 周年暨欢送 2021 届毕业生”文艺晚会

（资料来源：闽北职业技术学院党委宣传部）

1.1.2 加强党的建设

进一步强化系党组织政治功能，加强班子建设、健全集体领导机

制、提高议事决策水平。切实发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，优化支部设置，在学院行政管理及教辅机构中建立 7 个党的支部委员会或党支部，把党支部建立在处室上。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，所有教师党支部书记均为“双带头人”，进一步建强党支部书记队伍。进一步严格党的组织生活各项制度，每年党总支召开专题民主生活会，支部召开组织生活会。落实基层党组织书记工作例会制度。组织开展基层党组织“学习·诊断·建设”行动，进一步规范“三会一课”、主题党日活动。确认省级党建工作标杆院系 1 个，样板支部 2 个；党支部“立项活动”省级优秀成果二等奖 1 个；市级“书记好党课”二等奖 1 个，均实现历史性突破。加强党的干部队伍建设，各系配齐专职组织员，配强配齐学生工作科科长，各系党总支均配备副书记，各系部党支部配备书记、副书记和纪检、组织、宣传三个委员。

【案例 2】闽北职业技术学院教育系党总支：“三引工程”打造高职教育“党建+”育人新模式

教育系党总支“三引工程”把党建引领协同育人作为提升人才培养质量、推动事业发展的“方向引擎”，践行“立德树人”根本任务，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，整体谋划推进各项重点工作，以高质量党建推进事业高水平发展。

一是党建引领专业发展，为高职教育“强基础”。党总支牵头与喜马拉雅公司探索校企合作新模式，合作共建喜马拉雅产业学院，新增播音与主持专业，实施“双师制+师徒制+训战结合”的人才培养模式，以企业专家和著名主播担任学生导师，以项目任务实施教学，为学生的职业技能提升提供更好的平台和机会。

二是党建引领学生成长，为高职教育“增活力”。党总支借助两个平台，将党员的先进性辐射到学生成长和帮扶实践中。一是开展学困生帮扶计划。与南平市内多所重点小学建立院校合作，秉持“一个都不落下”的精神，开展学困生帮扶计划。二是开展“党员进宿舍”活动。教师党员定期深入学生寝室，关心关爱学生心理健康，将党组织的关怀及党建工作的触角延伸到宿舍、到基层。

三是党建引领服务社会，为高职教育“聚合力”。以服务社会为“支点”，以发挥专业优势为“杠杆”，以开拓创新为“动力”，通过找准定位，发挥优势，服务群众，助力乡村振兴。一是开展服务社区活动。“游学大风车”服务社区活动自 2015 年 4 月 21 日首次创办以来，共进行了 49 次进社区实践活动，为近 5000 人次的孩子与家长提供了学前教育的专业服务。二是开展“三下乡”社会实践活动。利用专业优势组建“闽北推普小分队”，定期开展推广普通话、助力乡村振兴暑期“三下乡”社会实践活动。



图 5 合作共建喜马拉雅产业学院

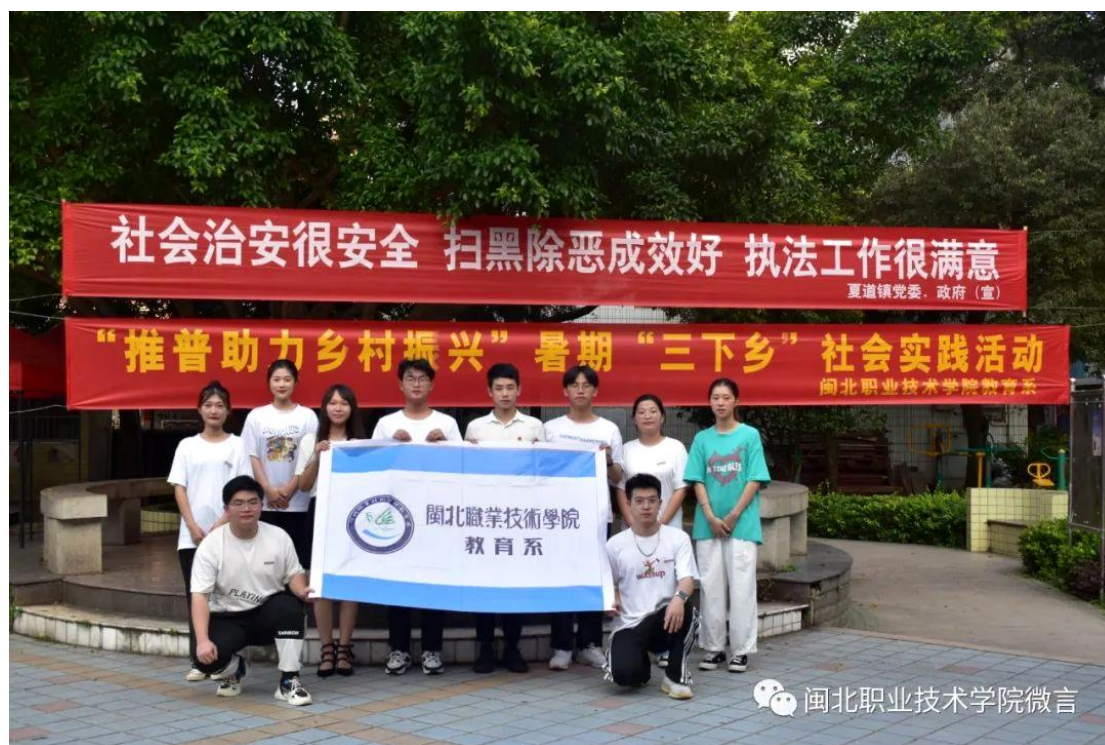


图 6 到延平区夏道镇开展“推普助力乡村振兴”暑期“三下乡”社会实践活动



图 7 每年坚持开展游学大风车活动



图 8 游学大风车活动中学院学子与小朋友们互动游戏

（资料来源：闽北职业技术学院党委组织部）

1.1.3 创建党建品牌

学院紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，坚持以党建为引领，探索实施了“四联四促”深化党建工作机制，通过联县乡、促乡村振兴，提升了组织力；联园区、促就业创业，提升了合作力；联企业、促技术创新，提升了创新力；联军警、促安全稳定，提升了聚合力。通过“党建+”发挥党组织的作用，开展多层次的党组织互联共建，进一步创新基层党组织工作方式和活动方式，按照“共过组织生活、共促队伍建设、共享党建资源、共展各地风采、共解群众急难、共推事业发展”的总体要求，增强共建单位的联系和交流，达到优势互补、工作互动、文化互鉴、融合创新，实现党建引领促发展的目标。

【案例 3】深化“四联四促”党建工作机制、推进党建工作全面提升

一是联县乡、促乡村振兴。党员教师们发挥专业优势，实施智力导入，深入延平区茫荡镇三楼村开展乡村振兴技术服务。与夏道镇建立了紧密的联系，开展了一系列的党建引领促乡村振兴活动。为夏道镇夏道村水果开展采摘园的规划设计、为文田村进行党建文化墙的设计等。二是联园区、促就业创业。利用学院处于园区范围，与其共建学生就业创业实训基地，开展校企供需见面会，为大学生就业创业助力。6月19日，联合开展“‘展望未来、青春起航’2022届、2023届毕业生暨退役军人毕业生校园招聘”，园区60家企业参与了招聘会。三是联企业、促技术创新。与喜马拉雅、福建元力活性碳股份有限公司、圣农集团等共建产业学院，学院教师深入到德赛、华闽南配等企业，为企业的技术革新服务。四是联军警、促安全稳定。与高速交警共同开展党日活动、交通安全知识进校园等活动，活跃了警营和校园文化。6月24日晚，学院联合南平工业园区管委会、南平高速交警支队、延平区夏道镇和南平职业中专学校共同举办了“青春献礼二十大、强国有我新征程”喜迎二十大庆“七一”文艺汇演，充分展示了“四联四促”的工作成效。

通过实施“四联四促”党建工作机制，建立各类产业学院6个、“大思政课”实践教学基地2个、实习实训基地26个，校企、校地党支部开展共建活动10场次，取得了很好的成效。

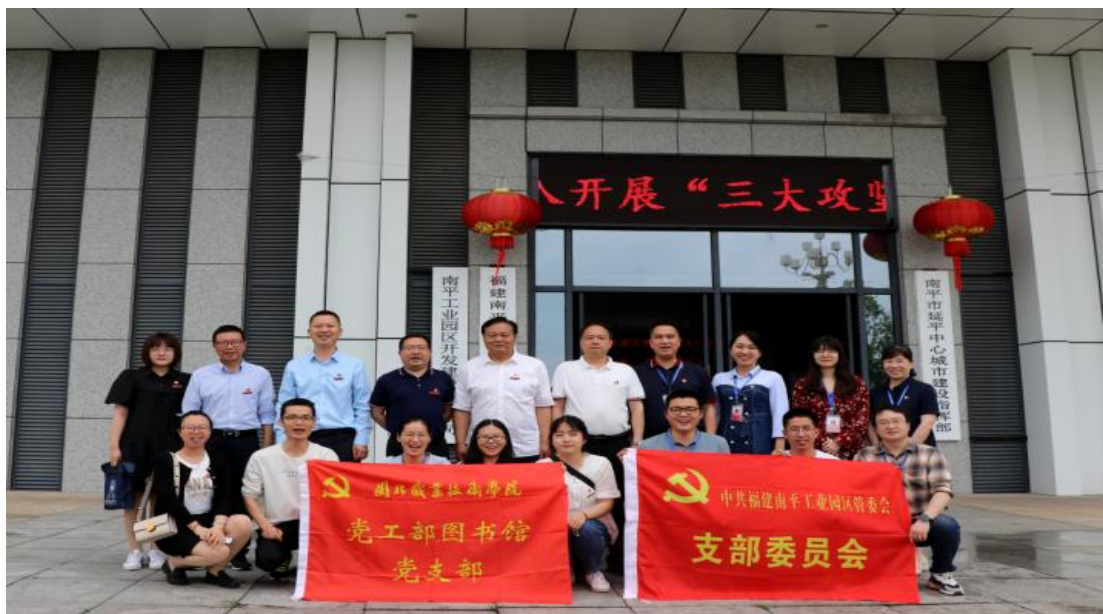


图9 学院与南平市工业园区管委会开党建共建活动



图10 学院在延平区夏道镇澄源村闽浙赣游击纵队纪念馆设立“大思政课”实践教学基地



图 11 学院在延平区茫荡镇三楼村设立大学生写生基地



图 12 组织学院大学生到吉溪村参观中共闽浙赣省委闽江地下航线纪念馆

（资料来源：闽北职业技术学院党委组织部）

1.1.4 加强党的宣传

做好党的宣传工作，是提升党的建设影响力的有效途径，是展示党的执政水平的重要手段，如何做好党建宣传工作，是各级党组织的首要政治任务。为提高学院的声誉度和影响力，一年来，学院不断加强党的宣传工作，创新宣传方式，提升宣传实效性。一是巩固好传统媒介宣传途径，利用各级党组织的宣传栏、电子显示屏、印制宣传单等传统媒介加强对党建工作线下的宣传；二是利用好新媒体，实现党建信息网络共享，建立微信公众号，实时推送党建理论和公开基层党建工作；三是利用党媒党报积极开展外宣工作，取得良好实效。

表 1 2022 年度闽北职业技术学院新闻宣传情况一览表

序号	标题	发布日期	发布平台	平台类型
1	“人不能忘本，退伍不能褪色”——闽北职业技术学院励志大学生卓成韬素描	2022 年 1 月 5 日	闽北日报	市级媒体
2	闽北职院学子获佳绩	2022 年 1 月 12 日	闽北日报	市级媒体
3	图片新闻	2022 年 1 月 19 日	闽北日报	市级媒体
4	传承弘扬优秀传统文化闽北职业技术学院成立郑成功文化研究中心	2022 年 1 月 28 日	闽北日报	市级媒体
5	2020 年度“福建省大学生自强之星”评选结果揭晓闽北职院学子上榜	2022 年 2 月 23 日	闽北日报	市级媒体
6	永不后悔去当兵——退役大学生士兵姚子逸小记	2022 年 3 月 2 日	闽北日报	市级媒体
7	此生难忘军旅情——退役大学生士兵李浩的故事	2022 年 3 月 2 日	闽北日报	市级媒体
8	多彩校园 闽北职业技术学院：校园春日，藏不住的五光十色	2022 年 4 月 1 日	学习强国福建平台	省级媒体
9	同心抗疫，共克时艰，平安闽职，有我守护！	2022 年 4 月 5 日	闽北日报视频号	市级媒体

10	闽北职业技术学院：以“艺”抗疫，实践育人	2022 年 4 月 9 日	新福建	省级媒体
11	闽北职业技术学院：“四个一”扎实开展“铸牢中华民族共同体意识主题月”活动	2022 年 4 月 9 日	新福建	省级媒体
12	闽北职业技术学院：以“艺”抗疫，实践育人	2022 年 4 月 13 日	学习强国福建平台	省级媒体
13	桃李花讯	2022 年 4 月 21 日	闽北日报	市级媒体
14	闽北职业技术学院教育系党总支：“三引工程”打造高职教育“党建+”育人新模式	2022 年 4 月 22 日	新福建	省级媒体
15	闽北职业技术学院教育系党总支：“三引工程”打造高职教育“党建+”育人新模式	2022 年 4 月 24 日	学习强国福建平台	省级媒体
16	闽北职业技术学院教育系党总支：“三引工程”打造高职教育“党建+”育人新模式	2022 年 4 月 26 日	人民网	国家级媒体
17	坚持五育并举 践行劳动育人——闽北职业技术学院“四个一”开展沉浸式劳动教育实践活动	2022 年 4 月 28 日	新福建	省级媒体
18	技能，让生活更美好——闽北职业技术学院 2022 年职业教育活动周精彩纷呈	2022 年 5 月 16 日	新福建	省级媒体
19	技能，让生活更美好	2022 年 5 月 20 日	闽北日报	市级媒体
20	全市青年师生代表座谈会在闽北职业技术学院召开	2022 年 5 月 20 日	闽北日报	市级媒体
21	大学生心理健康日：闽职院开展心理健康教育主题班会	2022 年 5 月 26 日	南平广播电视台新武夷	市级媒体
22	“饱饱团队”：为梦想而拼搏	2022 年 5 月 27 日	闽北日报	市级媒体
23	世界环境日 “共建清洁美丽世界” 闽北职业技术学院在行动	2022 年 6 月 5 日	新福建	省级媒体
24	闽北职业技术学院“六项举措”聚力促就业	2022 年 6 月 21 日	新福建	省级媒体
25	安家补助住房补贴！南平多举措助力毕业生就业，还有这些优惠政策	2022 年 6 月 23 日	海博 TV	省级媒体
26	高校毕业季 南平多方施策 千方百计促就业	2022 年 6 月 25 日	南平广播电视台新武夷	市级媒体
27	多彩校园 闽北职业技术学院：“六项举措”聚力促就业	2022 年 6 月 27 日	学习强国福建平台	省级媒体

28	喜迎二十大 庆“七一”文艺汇演在闽职院举办	2022 年 7 月 1 日	南平广播电视台新武夷视频号	市级媒体
29	纪念郑成功收复台湾 360 周年书画展在延举办	2022 年 7 月 8 日	闽北日报公众号	市级媒体
30	缅怀民族英雄 增进两岸情谊——纪念郑成功收复台湾 360 周年书画展在延举办	2022 年 7 月 9 日	闽北日报	市级媒体
31	纪念郑成功收复台湾 360 周年书画展开幕	2022 年 7 月 10 日	南平广播电视台新武夷	市级媒体
32	南平：举办“纪念郑成功收复台湾 360 周年”书画展	2022 年 7 月 10 日	福建卫视新闻	省级媒体
33	南平科特派：以学促行 助力乡村振兴	2022 年 7 月 13 日	福建卫视新闻	省级媒体
34	助学圆梦——心怀感恩 不负使命	2022 年 7 月 13 日	闽北日报	市级媒体
35	闽山闽水物华新 南平市举办学习习近平总书记关于科特派工作的重要讲话和重要指示批示精神研讨活动	2022 年 7 月 15 日	学习强国福建平台	省级媒体
36	闽山闽水物华新·沿着总书记的足迹 “炉下之问”新作答	2022 年 8 月 5 日	海博 TV	省级媒体
37	闽北职院学子获一等奖	2022 年 9 月 1 日	闽北日报	市级媒体
38	国赛二等奖！全国职业院校技能大赛闽职院获佳绩	2022 年 9 月 3 日	南平广播电视台新武夷视频号	市级媒体
39	闽职院喜获全国职业院校技能大赛团体二等奖	2022 年 9 月 5 日	南平广播电视台新武夷视频号	市级媒体
40	以赛促学 以赛促教 以赛促建	2022 年 9 月 6 日	闽北日报	市级媒体
41	省运会职院服务智慧管理平台和志愿者数字存证证书发布	2022 年 9 月 6 日	南平广播电视台新武夷视频号	市级媒体
42	国赛二等奖 全国职业技能大赛闽职院获佳绩	2022 年 9 月 6 日	南平广播电视台新武夷视频号	市级媒体
43	市区两级政协委员开展“情系职教 礼赞园丁”教师节慰问活动	2022 年 9 月 9 日	南平广播电视台新武夷	市级媒体
44	超“甜”教师节！闽北职业技术学院学生为老师制作“敬师饼”	2022 年 9 月 9 日	新福建	省级媒体

45	“最美教师”系列报道⑫ 闽北职业技术学院赖莉琼：忠于事业守初心	2022 年 9 月 10 日	闽北日报公众号	市级媒体
46	第 38 个教师节 闽北职业技术学院：学生手制敬师饼，献礼最“甜”教师节	2022 年 9 月 10 日	学习强国福建平台	省级媒体
47	闽职院：精制“敬师饼”最“甜”教师节礼物	2022 年 9 月 10 日	海博 TV	省级媒体
48	闽职院举办助学金慈善捐赠仪式	2022 年 10 月 12 日	南平广播电视台新武夷	市级媒体
49	喜迎二十大 八闽盛装迎盛会	2022 年 10 月 15 日	福建卫视新闻	省级媒体
50	浓墨重彩喜迎党的二十大	2022 年 10 月 15 日	南平广播电视台新武夷	市级媒体
51	林瑞良到闽北职业技术学院宣讲党的二十大精神并上思政课	2022 年 11 月 14 日	南平广播电视台新武夷	市级媒体
52	闽职院走进“闽江地下航线”开展思政课实践教学	2022 年 11 月 19 日	南平广播电视台新武夷	市级媒体
53	我市征兵宣传暨高校征兵工作启动	2022 年 12 月 13 日	闽北日报	市级媒体
54	南平市职业教育联盟理事会 2022 年会议召开	2022 年 12 月 21 日	大武夷新闻网	市级媒体

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

1.2 立德树人

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续加强党委对学院思想政治工作的全面领导，落实立德树人根本任务，落实全员全过程全方位育人，全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟党走。召开“三全育人”综合改革工作推进会，持续推进课程思政、大学生暑期社会实践、网络文化节、党员干部辅导社团等十个方面育人活动。深入实施“青年红色筑梦之旅”活动，持续开展“网上重走长征路”和“四史”学习教育活动。深入挖掘育人特色元素，构建具

有闽北职院特色的育人体系。

认真落实《“三全育人”综合改革建设实施方案》，将社会主义核心价值观教育贯穿人才培养全过程，提炼形成《以活动导入法推进“郑成功文化”进校园》、《寓教于“艺”，以美育人——美育教育大课堂革命的探索与实践》等典型特色案例，《闽北职业技术学院：坚持五育并举 践行劳动育人》、《闽北职业技术学院教育系：坚持“五育”并举，构建全面发展育人体系》等管理服务育人的典型做法分别在学习强国、新福建等平台宣传，不断把“三全育人”综合改革引向深入。

【案例4】坚持“五育”并举，构建全面发展育人体系

一是德育为先，培育家国情怀。一体推进课程思政和思政课程建设，充分挖掘课程中所蕴含的思想政治教育资源，将“课程思政”融入课堂教学每一个环节，做到思想政治教育与知识体系教育有机统一。通过举办主题演讲大赛、讲故事比赛、每周主题班会等教育引导广大青年学生健康成长成才。二是智育为重，增强担当本领。在教育系持续开展“为中华之崛起而读书”晨读和“课前三分钟”演讲活动，根据不同专业特点，学前教育专业和播音与主持专业学生始终坚持每日晨读、每日练声，晨读活动已成为学院一道亮丽的风景线；“课前三分钟”演讲活动每月一主题，为学生提供一个展现自我、相互学习的机会。三是体育为基，树立健康理念。举办体育文化艺术节。通过羽毛球、乒乓球等个人比赛，充分展现出学生的运动技能，通过拔河、六人七足、3V3 篮球赛等团体比赛，体现同学们万众一心，同舟共济的精神。四是美育为要，涵养“美丽心灵”。连续三年组织“三字一画”比赛，引导学生在创作的过程中，注重强调作品的格调品位、精神高度，既彰显教育系专业特色，又将美育潜移默化融入其中；组建恒星合唱团，代表学院和南平地区多次参加省内多项活动与比赛，获得诸多奖项。五是劳育为本，提升劳动素养。在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚

劳动、尊重劳动，精心设计劳动教育课程内容与方案，结合综合实践，充分发挥劳动教育育人功能。强化大学生劳动教育实践。通过争创“最美大学生寝室”、“营造大美校园”常态化校园卫生包干区清扫等活动，让学生在日常生活中，正确做好内务整理、养成良好的个人卫生生活习惯。



图 13 学前教育专业学生到社区开展志愿活动现场



图 14 播音与主持专业学生开展“为中华之崛起而读书”晨读练声现场



图 15 学生积极参加校运会的比赛现场



图 16 大学生恒星合唱团参加福建省大学生艺术节



图 17 学生宿舍内务整理干净有序

（资料来源：新福建微信公众号）

【案例 5】闽北职业技术学院“四个一”践行劳动育人

学院在校内设置劳动教育实践基地，会同各系积极组织学生开展农耕活动，让学生感受农耕生活，培育劳动之美。以劳树德、以劳增智、以劳强体，以劳育美，坚持五育并举，践行劳动育人。一是用好一堂课。以劳树德，将劳动教育的课堂搬到田间地头，以课程为引领，以活动为载体，开辟校园农场，安排劳动教育指导教师，现场指导学生开展生产劳动体验，将劳动教育融入教育教学全过程，开展“沉浸式”劳动教育，充分发挥实践课堂作用，提高学生劳动意识。二是研学一技能。以劳增智，师生共同参与农作物播种、养护等生产过程，学习劳动工具的使用方法等，学生通过劳动实践进一步端正劳动态度，掌握劳动技巧，提高动手能力，享受劳动的乐趣，同时，为将来开展复杂性、创造性劳动打下基础。三是深耕一方田。以劳强体，学院以系为

单位，划分系部“责任地”，从圈地到犁田，从施肥到浇洒，脚下的这一方田，对学生而言既是课堂作业，也是别样的体验与挑战。用一亩方田点亮青春，通过劳动实践，深刻诠释闽职院中精神的“躬耕力行”精神，教育引导學生进一步体会“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的真谛。四是厚植一株苗。以劳育美，农耕实践的过程从松土选苗开始，剔除小苗，留下健康、根系比较发达的壮苗，有秩序地列队栽苗，保证苗正根实。苗的长势，成了同学们新的期盼。通过一株苗的成长，引导学生树立正确的劳动观和就业择业观，明白凡事没有“不劳而获”，幸福都是靠奋斗出来的，让学生从劳动中感悟美、发现美，体悟只有劳动才能创造美。



图 18 大学生在劳动教育实践基地中整理土地



图 19 大学生在劳动教育实践基地中为刚种植的菜苗浇水

（资料来源：学习强国学习平台）

1.3 在校体验

学生及家长对学院教学、服务、管理等方面的满意度一定程度上反映学院当前的教育质量。学院对学生在校成长期间，学生本人及其家长对学院的教书育人、教师教学水平、辅导员工作、心理健康教育、社团活动、就业创业指导、实习安排、疫情防控期间的教学安排等方面的满意度进行监测。共有各系各专业的 3122 名学生、1154 名家长接受了调查，反映情况如下：

1.3.1 学生对学院课堂教书育人和课外育人的满意度

2022 年度学生对学院课堂教书育人和课外育人的满意度，较 2021 年度均有所上升。分别从 2021 年度的 96.92% 上升到 98.87%，从 2021

年度的 95.76% 上升到 98.72%。

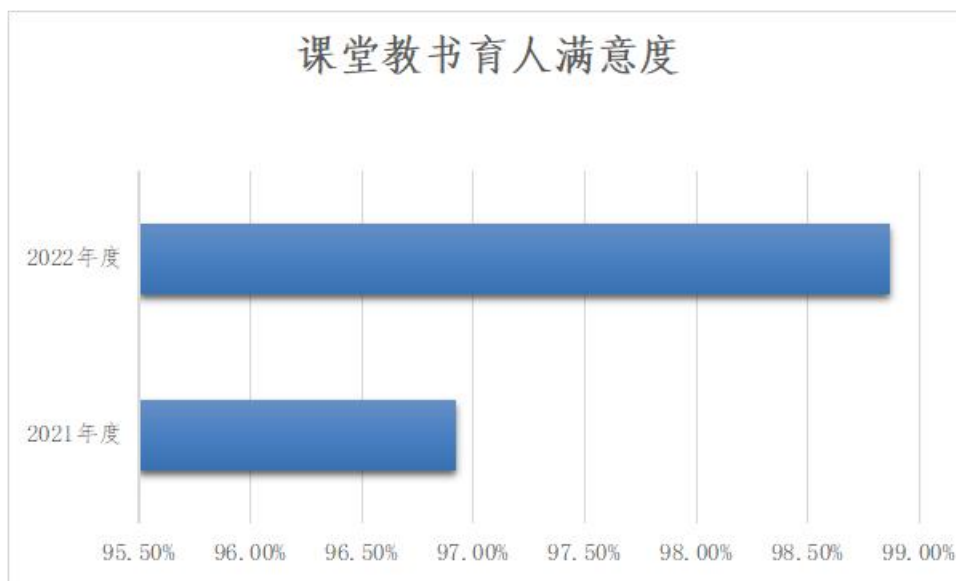


图 20 闽北职业技术学院课堂教育教学

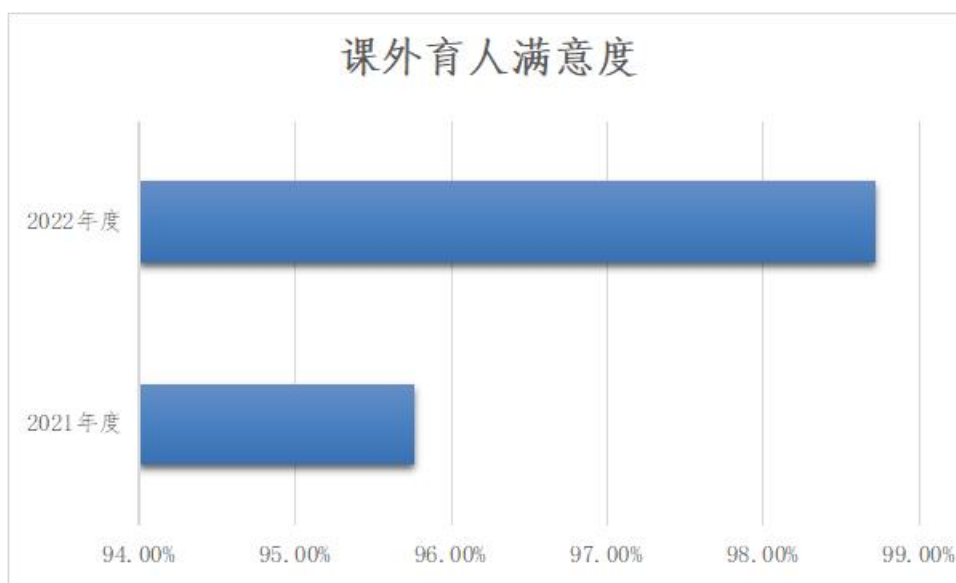


图 21 闽北职业技术学院开展课外育人

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图表 1 学生对学院课堂教书育人满意度分析



图表 2 学生对学院课外育人满意度分析

（数据来源：闽北职业技术学院 2021、2022 年度学生满意度调查问卷）

1.3.2 学生对专业课教师教学水平和课堂教学总体评价的满意度

2022 年度学生对专业课教师教学态度与教学水平的满意度，较 2021 年度均有所上升。分别从 2021 年度的 96.96% 上升到 98.97%，从

2021 年度的 96.91%上升到 98.91%，学生对教学总体认可度高。

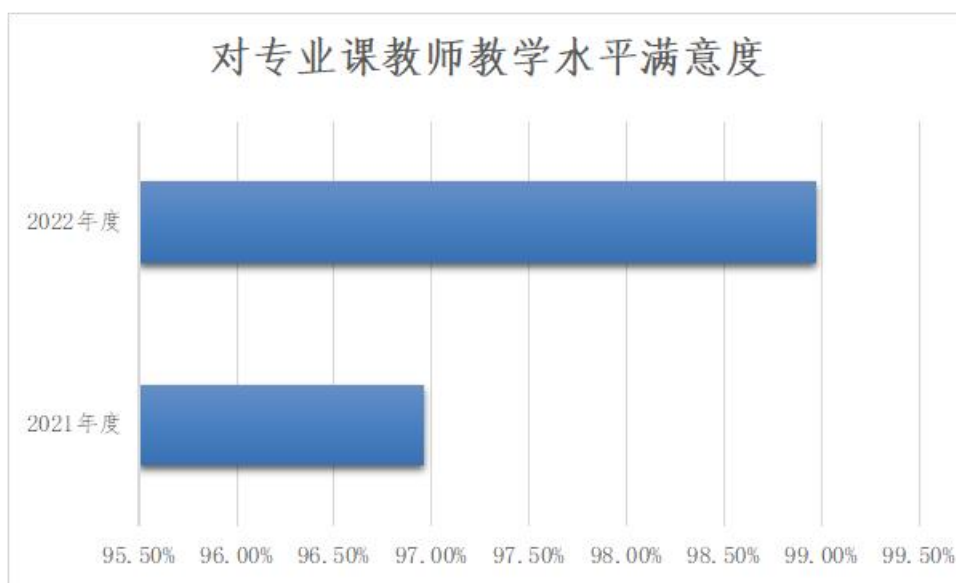


图 22 闽北职业技术学院设计类专业学生课堂教学

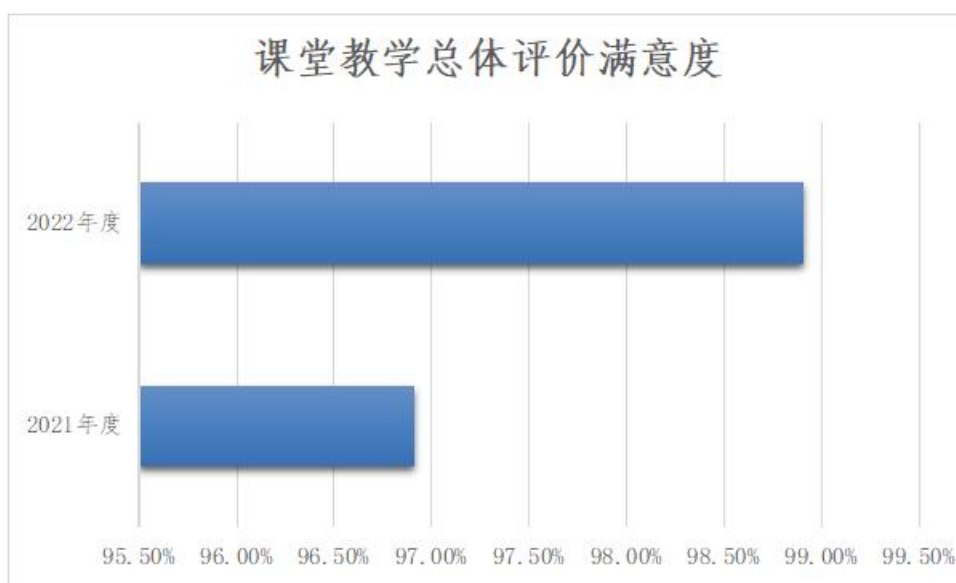


图 23 闽北职业技术学院财务类专业课堂教学

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图表 3 学生对专业课教师教学水平满意度分析



图表 4 学生对课堂教学总体评价满意度分析

（数据来源：闽北职业技术学院 2021、2022 年度学生满意度调查问卷）

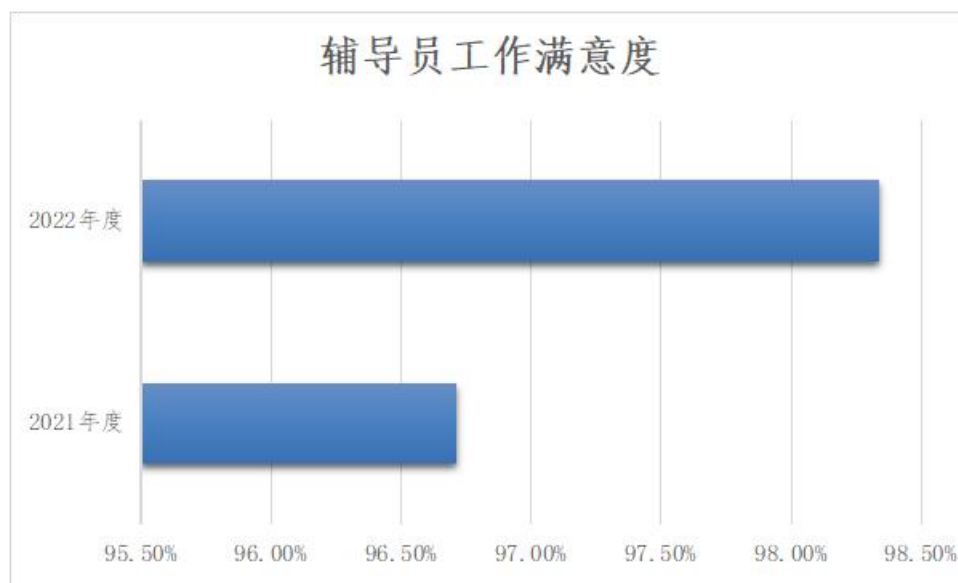
1.3.3 学生对辅导员工作的满意度

2022 年度学生对辅导员工作的满意度，较 2021 年度有所上升。从 2021 年度的 96.71% 上升到 98.34%，学生对专业教师的教学水平及课堂教学总体认可度高。



图 24 闽北职业技术学院领导与辅导员下学生宿舍开展走访

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图表 5 学生对辅导员工作满意度分析

（数据来源：闽北职业技术学院 2021、2022 年度学生满意度调查问卷）

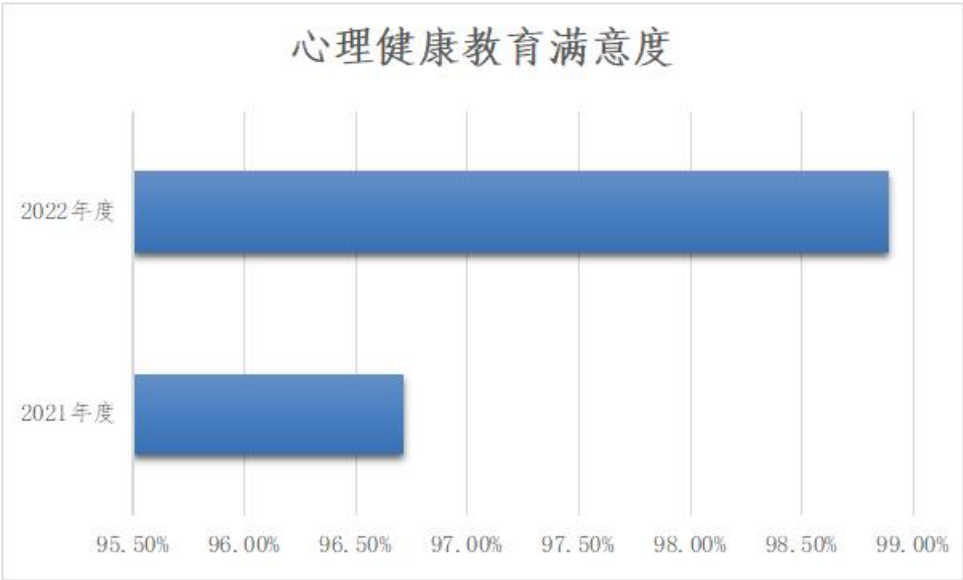
1.3.4 学生对学院的心理健康教育的满意度

2022 年度学生对学院的心理健康教育的满意度，较 2021 年度有所上升。从 2021 年度的 96.71% 上升到 98.89%，学生对学院的心理健康教育总体认可度高。



图 25 闽北职业技术学院对师生开展心理健康培训

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图表 6 学生对学院的心理健康教育满意度分析

（数据来源：闽北职业技术学院 2021、2022 年度学生满意度调查问卷）

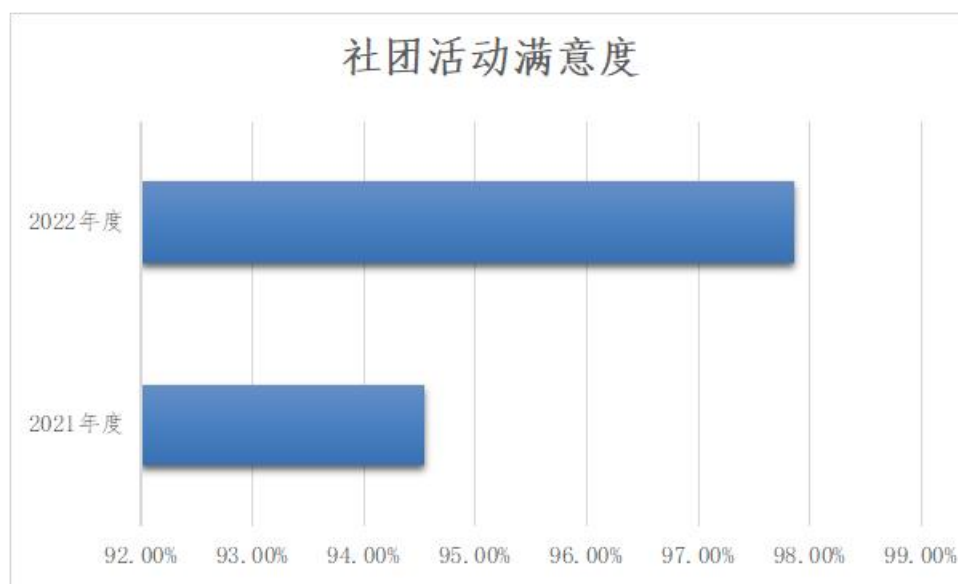
1.3.5 学生对学院的社团活动的满意度

2022 年度学生对社团活动的满意度，较 2021 年度有所上升。从 2021 年度的 94.54% 上升到 97.86%，学生对学院的社团活动总体认可度高。



图 26 闽北职业技术学院大学生社团文化节模特社表演

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图表 7 学生对学院社团活动满意度分析

（数据来源：闽北职业技术学院 2021、2022 年度学生满意度调查问卷）

1.3.6 学生对学院的就业创业指导的满意度

2022 年度学生对就业创业指导的满意度,较 2021 年度有所上升。从 2021 年度的 95.52%上升到 98.52%,学生对学院的就业创业指导总体认可度高。

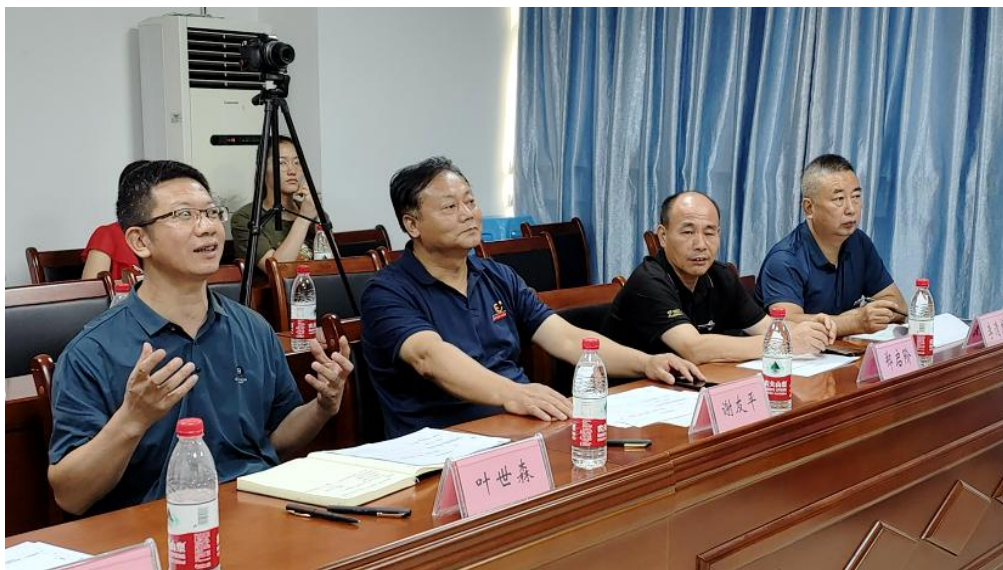


图 27 闽北职业技术学院开展大学生创新创业校级比赛



图 28 闽北职业技术学院开展大学生创新创业赛事指导

(资料来源: 闽北职业技术学院官网)

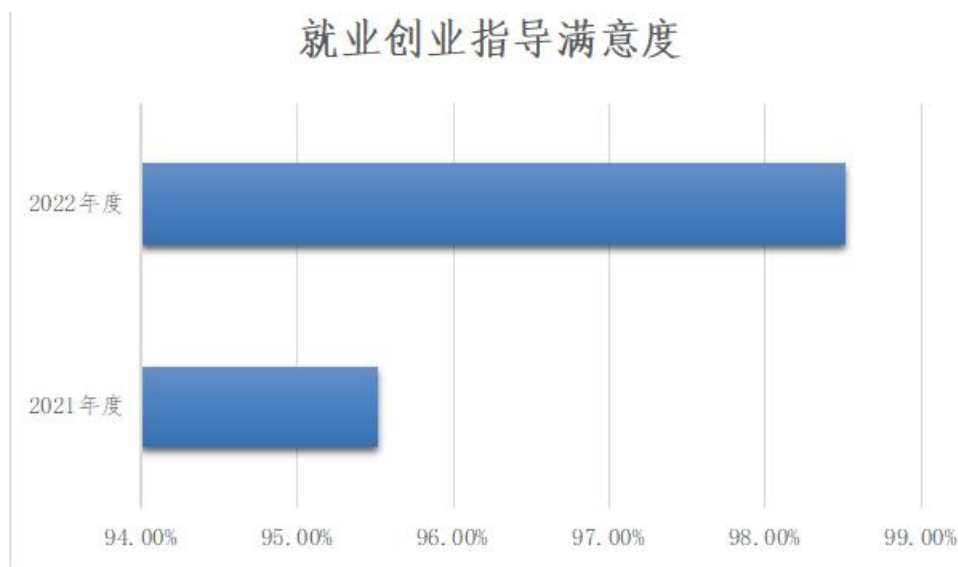


图 29 闽北职业技术学院校企融合共促学生就业



图 30 闽北职业技术学院开展“公共就业服务进校园”活动

(资料来源：闽北职业技术学院官网)



图表 8 学生对学院的就业创业指导满意度分析

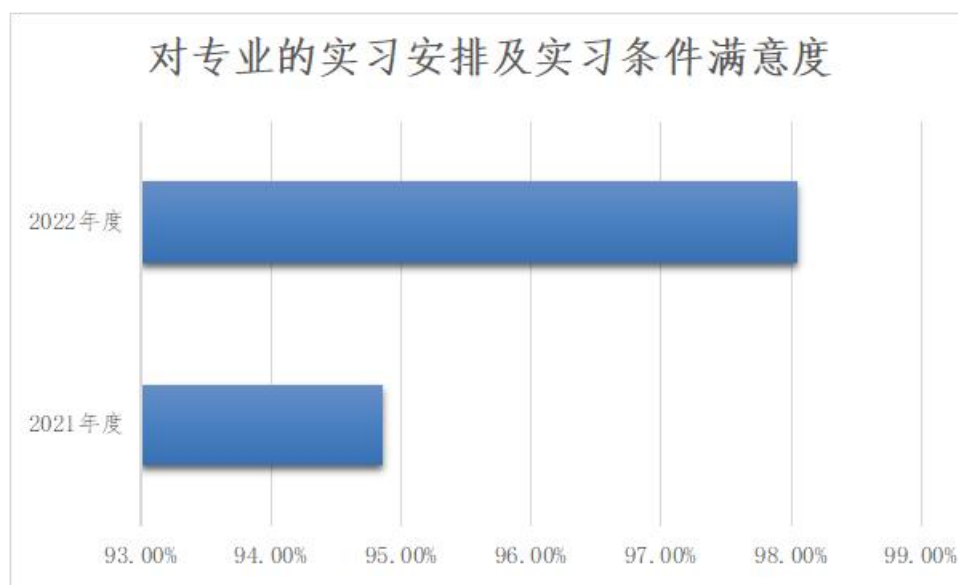
（数据来源：闽北职业技术学院 2021、2022 年度学生满意度调查问卷）

1.3.7 学生对专业的实习安排及实习条件的满意度

2022 年度学生对专业的实习安排及实习条件的满意度，较 2021 年度有所上升。从 2021 年度的 94.86% 上升到 98.05%，学生对学院专业的实习安排及实习条件总体认可度高。



图 31 闽北职业技术学院以大赛检验实习实训工作成效

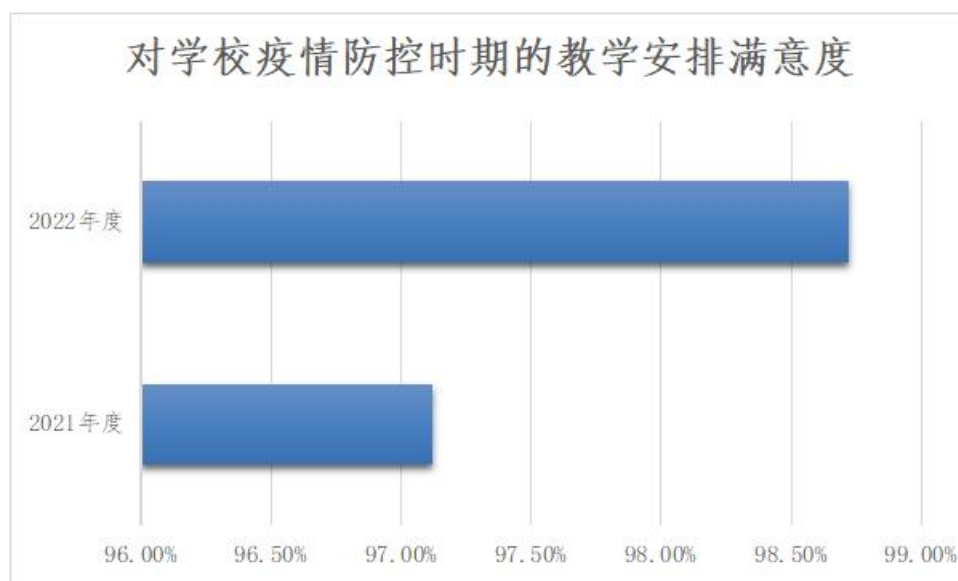


图表 9 学生对专业实习安排及实习条件满意度分析

（数据来源：闽北职业技术学院 2021、2022 年度学生满意度调查问卷）

1.3.8 学生对学院疫情防控时期教学安排的满意度

2022 年度学生对疫情防控时期的教学安排的满意度，较 2021 年度有所上升。从 2021 年度的 97.12% 上升到 98.72%，学生对学院疫情防控时期的教学安排总体认可度高。



图表 10 学生对学院疫情防控时期教学安排满意度分析

（数据来源：闽北职业技术学院 2021、2022 年度学生满意度调查问卷）

1.3.9 学生对校园环境及安全的满意度

2022 年度学生对校园环境及安全的满意度，较 2021 年度有所上升。对环境的满意度从 2021 年度的 93.83% 上升到 97.7%，对安全的满意度从 2021 年度的 94% 上升到 98.08%，总体认可度高。

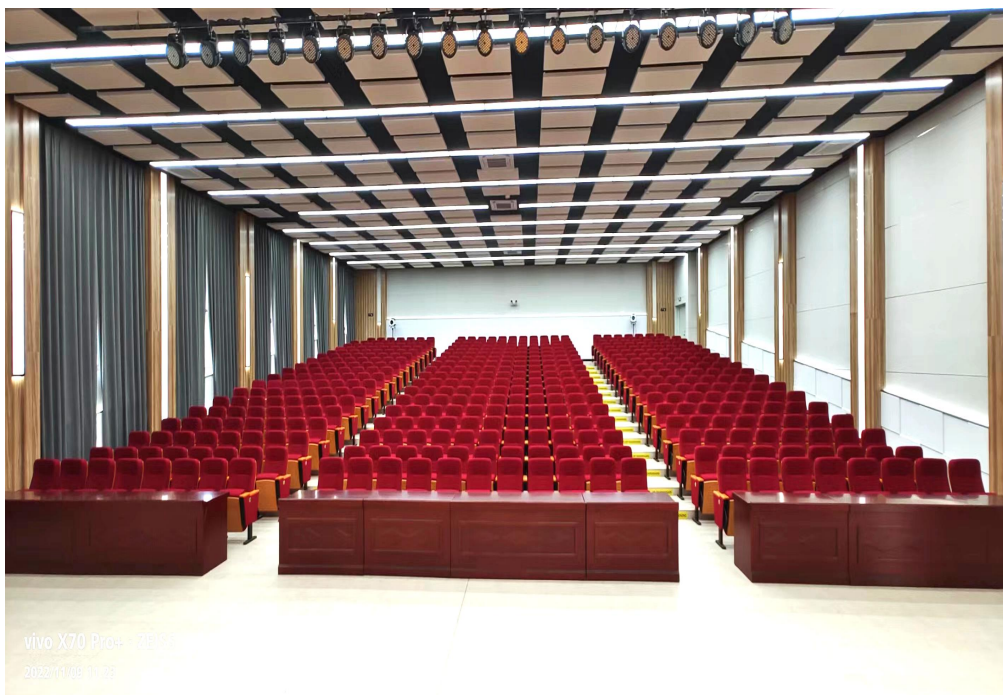
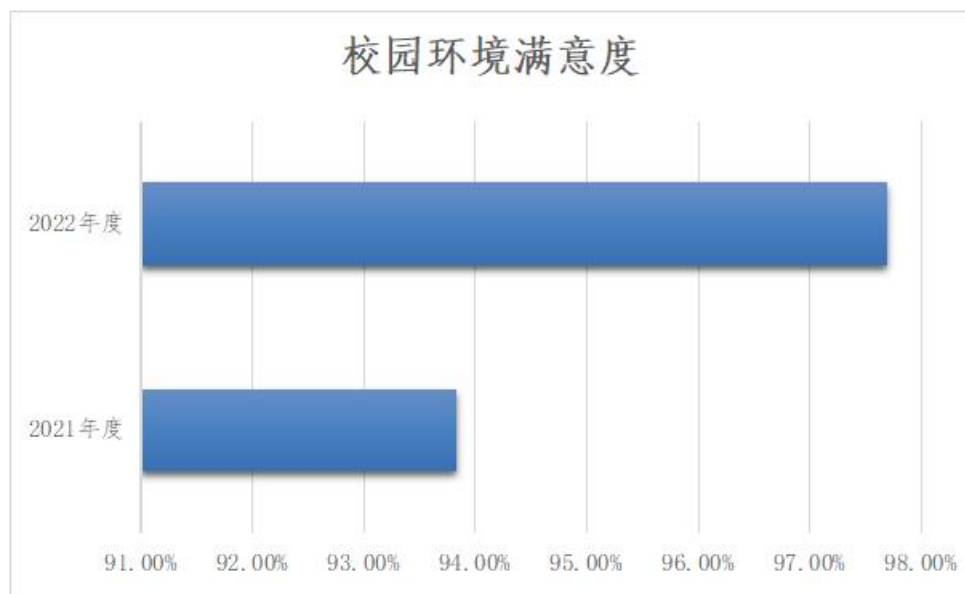


图 32 闽北职业技术学院新建成的学术报告厅内景



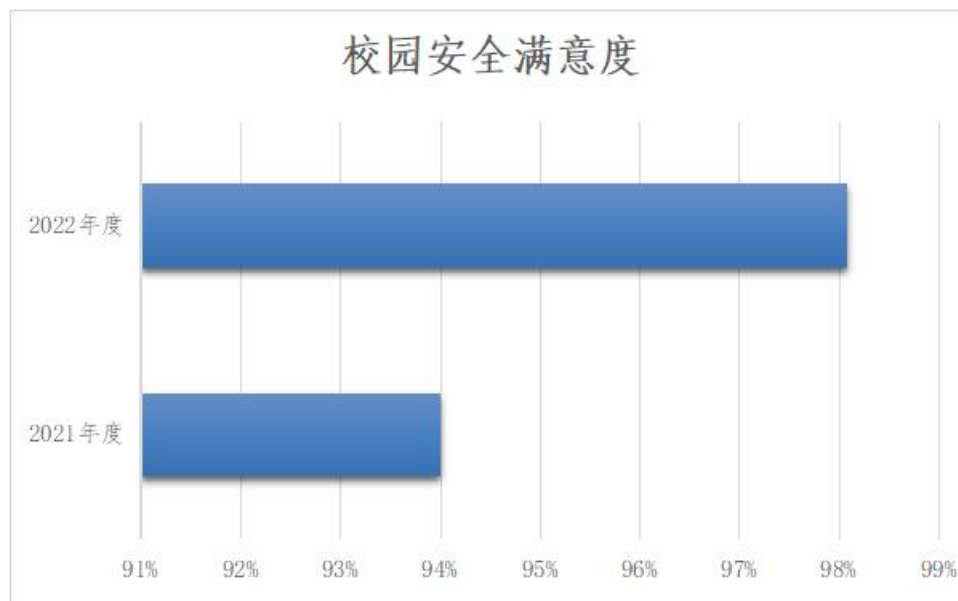
图 33 闽北职业技术学院开展消防安全培训

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图表 11 学生对校园环境的满意度分析

（数据来源：闽北职业技术学院 2021、2022 年度学生满意度调查问卷）



图表 12 学生对校园安全的满意度分析

（数据来源：闽北职业技术学院 2021、2022 年度学生满意度调查问卷）

1.3.10 家长对学院日常管理、学生职业技能培养、学生品德素质培养的满意度



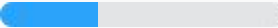
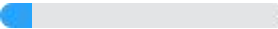
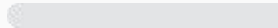
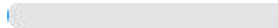
图 34 闽北职业技术学院暑期“三下乡”走访实践基地

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

本年度统计中，参与调查的家长对学院日常管理方面，表示“很

满意”占比 51.56%，“满意”占比 34.66%，“一般”占比 11.87%，总体满意度达 98.09%；

您对学院日常管理工作的评价？

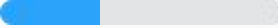
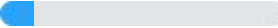
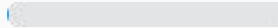
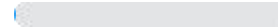
选项	小计	比例
很满意	595	 51.56%
满意	400	 34.66%
一般	137	 11.87%
不满意	6	 0.52%
很不满意	16	 1.39%

图表 13 学生对学院日常工作满意度分析

（数据来源：闽北职业技术学院 2022 年度家长满意度调查问卷）

本年度统计中，参与调查的家长对学生职业技能培养方面，表示“很满意”占比 49.65%，“满意”占比 35.79%，“一般”占比 12.39%，总体满意度达 97.83%；

您对学院对学生职业技能培养的评价？

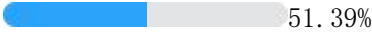
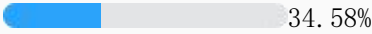
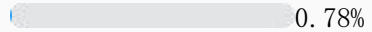
选项	小计	比例
很满意	573	 49.65%
满意	413	 35.79%
一般	143	 12.39%
不满意	10	 0.87%
很不满意	15	 1.3%

图表 14 学生对学院职业技能培养满意度分析

（数据来源：闽北职业技术学院 2022 年度家长满意度调查问卷）

本年度统计中，参与调查的家长对学生品德素质培养方面，表示“很满意”占比 51.39%，“满意”占比 34.58%，“一般”占比 12.13%，总体满意度达 98.1%。

您对学院对学生品德素质培养的评价？

选项	小计	比例
很满意	593	 51.39%
满意	399	 34.58%
一般	140	 12.13%
不满意	9	 0.78%
很不满意	13	 1.13%

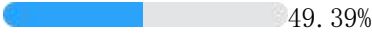
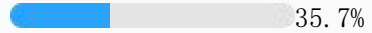
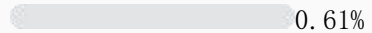
图表 15 学生对学院对学生品德素质培养满意度分析

（数据来源：闽北职业技术学院 2022 年度家长满意度调查问卷）

1.3.11 家长对学院师资力量、教学设施与环境的满意度

本年度统计中，参与调查的家长对学院师资力量方面，表示“很满意”占比 49.39%，“满意”占比 35.7%，“一般”占比 12.91%，总体满意度达 98%。

您对学院师资力量的评价？

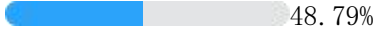
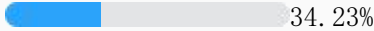
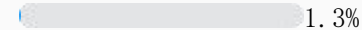
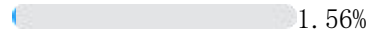
选项	小计	比例
很满意	570	 49.39%
满意	412	 35.7%
一般	149	 12.91%
不满意	7	 0.61%
很不满意	16	 1.39%

图表 16 学生对学院师资力量满意度分析

（数据来源：闽北职业技术学院 2022 年度家长满意度调查问卷）

本年度统计中，参与调查的家长对教学设施与环境方面，表示“很满意”占比 48.79%，“满意”占比 34.23%，“一般”占比 14.12%，总体满意度达 97.14%。

您对学院教学设施与环境的评价？

选项	小计	比例
很满意	563	 48.79%
满意	395	 34.23%
一般	163	 14.12%
不满意	15	 1.3%
很不满意	18	 1.56%

图表 17 学生对学院教学设施与环境满意度分析

（数据来源：闽北职业技术学院 2022 年度家长满意度调查问卷）

【案例 6】学院推进“青春健康 成长之道”大学生青春健康同伴社团辅活动

为积极有效地做好学院大学生青春期身心健康教育，引导大学生树立正确的婚恋观、人生观、价值观，培养健康人格，提高生活中自我保护技能，推动大学生身心健康全面成长。

2022 年初，由学院与延平区计生协会共同主办，院学工处、市三益社会工作服务中心、区未成年人心理健康辅导站承办的“大学生青春健康同伴社团辅活动”，在我校拉开帷幕并持续推动。这项活动也是福建省计生协会青春健康项目“青春健康 成长

之道”同伴教育青年营公益项目的高校系列活动之一。

活动由学院心理咨询中心专业教师的全程主持，邀请延平区计生协的青年生理健康专家进行专题辅导讲解与现场互动，来自学院“大学生青春健康同伴社”的同学们围绕青春健康为主题，以同伴教育形式而展开。活动以互动课堂为主，营造一个尊重、包容的分享氛围，专业教师鼓励同学们从彼此的交流与互动中传递知识，了解态度，抉择行为，活动涉及大学生婚恋观、青春期对话、性行为与决定、预防意外怀孕、社会性别、人际交往、预防性传播疾病、预防艾滋病病毒感染等多个主题，让同学们在欢声笑语和探索知识的乐趣中，逐渐开启心扉，了解青春期的重要话题。



图 35 闽北职业技术学院学院青春健康同伴社开展心理教育团辅

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

1.4 就业质量

本年度统计中,参与调查的家长对教学设施与环境方面,表示“很满意”占比 48.79%,“满意”占比 34.23%，“一般”占比 14.12%，总体满意度达 97.14%。

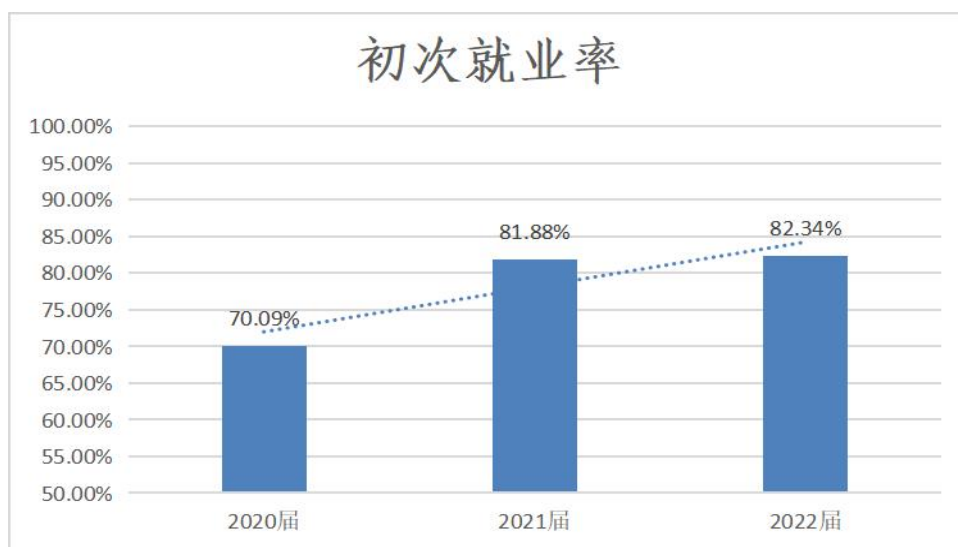


图 36 闽北职业技术学院召开 2022 年就业工作推进会

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

1.4.1 毕业生初次就业率

学院 2022 届毕业生初次就业率 82.34%，与 2021 届毕业生初次就业率 81.88%相比，初次就业率提升 0.46%。



图表 18 闽北职业技术学院近三届毕业生初次就业情况统计图

（数据来源：闽北职业技术学院就业管理部门数据统计）

1.4.2 毕业生就业情况

根据校就业管理部门对 2021 届、2022 届毕业生就业情况统计显示，2021 届 1413 位毕业生毕业半年后的就业率达 95.68%，升迁率达 16.12%，转岗率 31.36%。学院 2022 届毕业生 1716 人，至 2022 年 9 月 1 日，初次就业率达 82.34%。

表 2 闽北职业技术学院 2021 届、2022 届毕业生就业情况一览表

学年	毕业生数（人）	12 月 31 日就业		升迁		转岗	
		就业数（人）	就业率（%）	升迁数（人）	升迁率（%）	转岗数（人）	转岗率（%）
2020-2021	1413	1352	95.68%	218	16.12	424	31.36
2021-2022	1716	1549	90.27%	195	12.58	445	28.72

（数据来源：闽北职业技术学院就业管理部门数据统计）



图 37 闽北职业技术学院召开 2022 年校园招聘会

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

1.4.3 毕业生专升本、自主创业

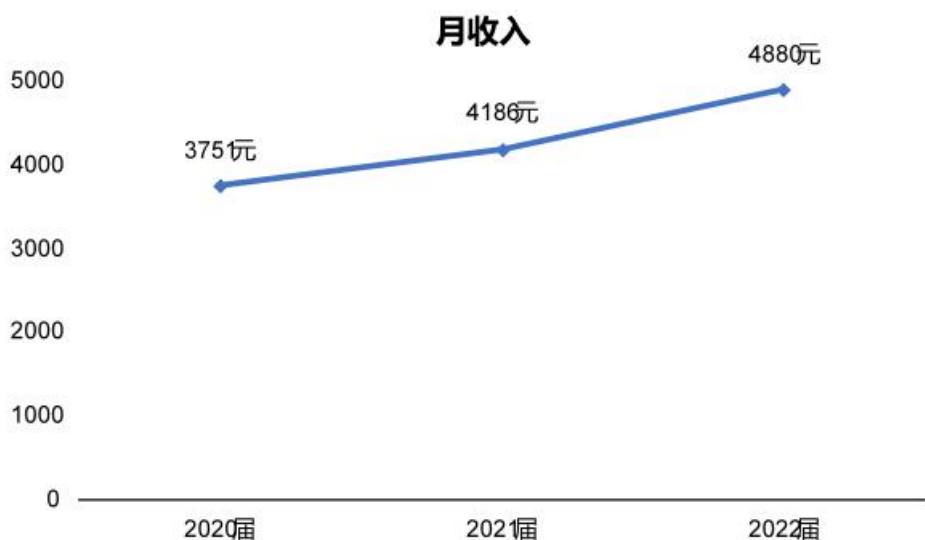
根据校就业管理部门统计显示，学院 2022 届毕业生自主创业 15 人，考取专升本人数 221 人，占毕业生就业人数比例为 12.88%。与 2021 届相比专升本人数略有上升。

1.4.4 用人单位对毕业生满意度

根据校就业管理部门统计显示，用人单位对学院 2022 届毕业生的满意度为 93.75%。

1.4.5 毕业生平均月收入

根据校就业管理部门统计显示，我院 2022 届毕业生的月收入较 2020 届、2021 届相比明显上升。



图表 19 闽北职业技术学院近三届毕业生月收入情况（单位：元）

（数据来源：闽北职业技术学院就业管理部门数据统计）

【案例 7】学院“五项举措”聚力促就业

一是强化“领导”。将就业工作摆在突出位置，出台《2022 届毕业生就业创业工作实施方案》，建立主要领导亲自部署，处室系部领导落实责任，教师员工全体参与的工作机制。学院召开多次就业专题会议，研究和推进了就业创业工作。

二是突出“拓岗”。多渠道拓展就业岗位，院领导带领各系部深入走访企业，了解企业用人需求，挖掘岗位资源，书记院长走访了企业 290 余家。与市、区两级工商联会组织开展了“民企高校携手促就业座谈会”、与南平市政协联合开展了“政协委员企业进校园活动”，深化校企合作、供需对接，拓展就业新岗位和新机会。



图 38 学院领导走访走访调研厦门古龙集团有限公司开展访企拓岗促就业



图 39 学院领导带队赴建阳开展访企拓岗促就业

三是重点“推岗”。多形式向毕业生推送就业岗位。线上线下双联动，举办各类线上招聘会 10 余场，线上直播带岗活动 1 场，空中宣讲会 40 余场，在学院就业网上转发招聘信息 600 余家。



图 40 闽北职业技术学院学院 2022 年校园招聘会（南平电视台视频截图）

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

四是做实“帮扶”。出台《就业困难毕业生就业帮扶办法》，开展就业精准帮扶。对低收入家庭、少数民族等重点群体毕业生建档立卡，采取与校、系领导和指导教师对接“一对一”就业帮扶，助力顺利就业。

五是加大“宣传”。加大南平就业创业政策宣传，先后通过“就业促进周”“政策宣传月”“百日冲刺”等系列活动，利用就业网站、“两微一端”、LED 屏、专题讲座等开展政策宣讲，让毕业生知晓各项促就业创业政策。

（资料来源：闽北职业技术学院招生与就业处）

1.5 创新创业

学院把创新创业创造教育贯穿人才培养全过程，着力构建闽北特色的创新创业创造教育体系，凸显我校创新创业创造教育特色。学院开设一门公共必修课《创新创业基础》，以“形成项目”为导向、以“完成任务”为驱动设计教学内容，学生进行项目计划书的撰写与项

目路演展示，该课程是实现思创融合、专创融合与技创融合的特色课程，也是创新创业专项能力的特训课程，能够切实提高学生的创新精神、创业素养和创造能力。



图 41 闽北职业技术学院组织参加福建省“互联网+”大学生创新创业大赛

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

1.5.1 取得荣誉

2022 年，学院在第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得职教赛道优秀组织奖，取得三银三铜的好成绩。期间共组织 3136 个创业项目 1 万余人次参加省赛，取得 11 个参加省赛网评名额。2022 年 5 月组织 17 个项目参加第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛，2 个项目获得省赛银奖。组织大学生直播创业团队参加“四省边际大学生直播创业大赛”，荣获第二名。

1.5.2 制度保障

学院制定或修订了一系列创新创业工作激励机制。先后制定了《闽北职院〔2022〕36号 闽北职业技术学院大学生创新创业项目扶持建设资金使用管理办法》、《大学生创业实践安全管理办法(试行)》、《闽北职业技术学院关于进一步支持大学生创新创业的实施方案》、《闽北职业技术学院2022届就业创业工作实施方案》等制度。修订了《大学生创业孵化园及众创空间管理办法》、《大学生创业实践项目实施工作程序》、《大学生创业实践项目申请表》、《大学生创业实践项目经营状况报表》、《大学生创业实践项目考核标准(试行)》等系列制度。

1.5.3 资金扶持

学院开展创业项目辅导培训和立项培育活动。通过线上线下相结合的方式，共举办10余次涵盖所有项目的集中讲座培训，100余场一对一的单项目辅导培训。春季共立项培育11个创新创业项目，每个项目资助0.5万，共资助5.5万。秋季拟立项培育7个创新创业项目，共资助5-8万元。为创新创业项目参加校赛及省赛打下坚实基础。

1.5.4 组织参赛

本年5月份共组织17个项目参加第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛，其中“一枕入梦解乡愁”、“益生元高纤米”等2个项目获得省赛银奖。组织的“大学生直播创业团队”在“四省边际大学生直播创业大赛”中荣获第二名。6月份共组织3136个创业项目1万余人次参加第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛，

获得 11 个参加省赛网评的名额。其中“丰菇素”“弘臻建盏”“穿越山海，胃你而来”等 3 个项目最终获得省决赛银奖；“丰菇素”进入福建省备战国赛的集训。另 3 个项目获得省赛铜奖。

【案例 8】学院师生共创 跨境电商同圆创业梦

学院信息系软件技术专业指导教师与电子商务专业学生团队合力开展跨境电商创业的想法并付诸实施。



图 42 闽北职业技术学院跨境电商创业团队

一是校企合作助力初创成长。在学校的帮助和团队的共同努力下，成功接到了校企合作企业 3 个店铺的代运营业务，为团队的开支提供了基础保障，为运营经验的积累奠定了基础。二是自主研发，技术助力规模突破。随着订单量的稳步上升，订单管理出现一定困难。团队自主研发订单管理系统，大幅提高订单处理效率、优化商品库存，实现了订单管理与运营可分离。三是探索模式，让成功可以复制。团队整理出标准化流程 20 余项，积极探索可复制的跨境电商运营模式，让成功变得可复制，为更多的跨境电商创业者提供技术服务。经过一年多的努力，目前该创业团队的日均出单已突破 200 单，团队规模也达到了 8 人以上，实现利润的稳步提升。

（资料来源：闽北职业技术学院创业中心）

1.6 技能大赛

在 2022 年福建省职业院校技能大赛中，学院共派出建筑装饰技术应用等项目的选手 52 位，参加了七个大类，16 个组别的技能竞赛。经过激烈的角逐，我校有 32 位选手获奖，共获国家级二等奖 1 项，省级一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 17 项。

表 3 闽北职业技术学院参加 2022 年福建省职业技能大赛获奖情况一览表

赛项名称	赛项类型	参赛选手	拟获奖项	指导老师
建筑装饰技术应用	团队赛	林钦/雷煜霖	二等奖 (国赛)	赖莉琼/陈帆
建筑装饰技术应用	团队赛	林钦/雷煜霖	一等奖	赖莉琼/陈帆
导游服务	个人赛	吴丽娇	二等奖	吴丽丽
植物组织培养	团队赛	林佳滢/陈华琴	二等奖	谢善慈
建筑 CAD	个人赛	郭梦林	二等奖	郑育
会计技能	团队赛	夏榕增/陈慧琳/ 何欣瑶/许晶晶	三等奖	梁淑倩/曹维娜
软件测试	团队赛	蒋鑫星/郑宇凡	三等奖	叶文全/杨斌
导游服务	个人赛	许文靖	三等奖	庄梅华
烹饪	团队赛	张桐/杨锦龙/黄 坤/寇林奖	三等奖	庄梅华/朱瑜
农产品质量安全检测	团队赛	寇榕榕/张隆炜	三等奖	魏常锦/黄妍
服装设计与工艺	团队赛	张春霞/李文欣	三等奖	黄莹/江丽君
服装设计与工艺	团队赛	谢雪华/廖燕萍	三等奖	江丽君/黄莹
建筑 CAD	个人赛	林诗彤	三等奖	郑育
建筑工程识图	团队赛	陈阳彬/张杰阳	三等奖	邓婉升/陈震熹
艺术专业技能(键盘 乐器演奏)	个人赛	李小涵	三等奖	张雅婷
艺术专业技能(键盘 乐器演奏)	个人赛	王晶晶	三等奖	张雅婷
机器视觉系统应用	团队赛	郑银泰/黄昌彬	三等奖	林军/李旻

(数据来源：闽北职业技术学院教务部门数据统计)



图 43 闽北职业技术学院师生参与 2022 年福建省职业院校技能大赛



图 44 闽北职业技术学院师生参与 2022 年福建省职业院校技能大赛

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

至 2022 年，学院现有备案专业 34 个，三年制高职招生专业 20 个、五年制高职三二分段制专业 14 个。学校根据《福建省高等职业教育（专科）专业设置管理实施细则（试行）》的要求，对接南平全国绿色发展示范区建设，聚焦南平“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，紧紧围绕“三高地、两基地、一个引领者和示范者”的办学定位，建立专业随产业发展动态调整机制，初步建成智能制造、绿色食品、数字文创、艺术设计、旅游管理和基础教育等六大专业群的发展框架，其中机电一体化技术专业群为省级高水平专业群，食品专业群“校企双元、安全融入、多维互通”食品人才培养模式创新与实践教学成果获得省级教学成果二等奖。依托专业群组建 8 个产业学院，其中智能制造产业学院、喜马拉雅产业学院为省级产业学院。

表 4 2021-2022 学年招生专业大类设置情况及产业结构匹配情况

专业大类代码	专业大类名称	设置专业名称	面向行业/产业	学院专业群
46	装备制造	机械设计与制造、数控技术、机电一体化技术、智能控制技术（拟建）	对接南平市机电制造五百亿产业集群和省内重要的先进装备制造基地建设	机电一体化技术专业群
49	食品药品与粮食	食品智能加工技术、食品检验检测技术、食品质量与安全（拟建）	对接南平市绿色食品千亿产业集群和全国一流的绿色食品制造基地建设	绿色食品专业群

51 53 56	电子与信息 财经商贸 新闻传播	融媒体技术与运营、播音与主持、计算机应用技术、软件技术、电子商务、移动应用开发	服务南平数字经济创新发展，对接南平数字文创产业	数字文创专业群
44 55	财经商贸	服装与服饰设计、建筑室内设计、工程造价、室内艺术设计（拟建）	对接聚焦竹木家居和针纺服装产业链的艺术设计岗位群	艺术设计专业群
67	教育与体育	学前教育、小学教育、婴幼儿托育服务与管理（拟建）	对接南平全面提升教育教学质量的要求，打造基础教育专业群	基础教育专业群
53 54	文化艺术 土木建筑	旅游管理、大数据与财务管理、大数据与会计	对接南平市旅游康养千亿产业集群、武夷山世界级生态旅游景区和全域旅游示范区建设	旅游管理专业群

（数据来源：闽北职业技术学院教务部门数据统计）

表 5 闽北职业技术学院 2021-2022 学年质量工程成果一览表

序号	成果类型	成果数量
1	中央财政支持提升专业服务产业发展能力项目	1 个
2	福建省教育规划重点质量工程项目	5 个
3	福建省教育教学改革试点专业项目	3 个
4	市级大师工作室建设项目	1 个
5	福建省十四五规划课题	1 个
6	福建省职教中心课题	1 个
7	校企合作网络课程	35 门
8	省级精品在线开放课程	2 门
9	主编或参与编写公开出版教材	19 本
10	发表 CN 级以上刊物论文	60 多篇

11	福建省中青年教师教育科研项目课题	35 个
12	南平市科技智库课题	4 个
13	国家专利局专利	10 个
14	专业群教学团队获南平市“五一先锋岗”称号	1 个
15	专业群教学团队获福建省“五一先锋号”称号	1 个
16	福建省省级专业带头人	1 个
17	福建省职业教育教学名师培养人选	1 个
18	福建省优秀教师	1 个
19	享受南平市政府津贴高层次人才	2 个
20	南平市政府双一流院校引进人才	2 个

（数据来源：闽北职业技术学院教务部门数据统计）

【案例 9】机电一体化技术省级高水平专业群“一主线、双主体、三递进、四融合”人才培养模式改革与实践

学校机电一体化技术专业群于 2021 年 3 月获得立项“福建省‘双高计划’职业院校高水平专业群”建设项目，专业群以立德树人为根本任务，创新了产教融合校企合作机制，以“人工智能+、信息技术+”升级改造现有专业，开展“一主线、双主体、三递进、四融合”人才培养模式改革与实践，构建了“双主体五融入十育人”体系，深入推进“三教”改革，初步建成闽北机电制造产业的技术技能人才培养高地、闽北机电制造产业的技术创新高地和闽北机电制造产业职业培训高地。

1. 聚焦立德树人，构建三全育人新格局

以立德树人为根本，构建了“双主体五融入十育人”体系，形成三全育人工作新格局，打造了“三全育人”典型和德育特色案例 2 个。将思政教育融入专业教学，构建了专业群“思政课程+课程思政”体系，打造了“课程思政”教育教学改革精品项目

1 个、院级专业课程思政示范课堂 1 个、课程思政教育案例 3 个。实施创新创业精神、劳模精神和工匠精神等“三项精神”培育工程，创新创业教育、劳动教育和工匠精神培育成效明显，获第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖和铜奖各 1 项，“大国工匠、劳模、优秀校友进校园”活动累计 7 次。

2. 创新机制建设，深化产教融合校企合作

对接闽北机电制造人才需求，开展专业群建设，提升了专业群人才供给与产业需求契合度，促进了专业教学与技术进步同步，与生产实际同频。创新产教融合机制，协同南平工业园区、德赛制造成立省级智能制造产业学院，协同元力公司成立元力产业学院，制定了产业学院办学章程和产业学院管理制度，建立产业学院“九共同”运行模式，开展二元制、定向培养、订单培养等人才培养模式改革。积极开展数控车铣加工 1+X 证书试点，推进“1”和“X”的有机衔接，开发课证融通课程 8 门，学生 1+X 证书考证通过率达 81.25%。主要成果见表 2-2。

表 6 校企合作主要成果（2021—2022 年）

成果名称	成果数量	成果名称	成果数量
省级产业学院	1	省级职业教育联盟	1
院级产业学院	1	合作企业接受顶岗学生（人）	50
校企合作专业占比（%）	100	合作企业接受顶岗人数占应届毕业生（%）	64.93%
校企合作企业（个）	15	合作企业接受就业人数（人）	42
合作企业到校任教人数（人）	16	合作企业接受毕业生就业占应届毕业生（%）	58.30
合作企业接受教师实践人次（人）	62	二元制、定向培养、订单培养学生（人）	339
校企合作开发课程（门）	8	校企合作开发教材（门）	8

3. 融合岗课赛证，创新人才培养模式改革

出台了学院《人才培养方案管理办法》，规范人才培养方案研制程序，建立人才培养方案的调研、论证、公开制度，制定了各专业 2021、2022 级人才培养方案；制定了具有校本特色专业教学标准，开展了智能制造实训基地、在线课程、教材等教学资源建设，实施专业群教学诊改制度，建立了专业群质量监控和保障机制，为专业人才培养方案的实施提供有力保障。创新形成了“一主线、双主体、三递进、四融合”人才培养模式，将产教融合、专创融合、赛教融合、课证融合到人才培养过程中，建立“岗课赛证”综合育人机制。



图 45 “一主线、双主体、三递进、四融合”人才培养模式

4. 质量评价导向，深化课程教材教法改革

根据专业教学标准和人才培养方案，按照“底部共享、中部分立、上部互选、顶部提升拓展”原则，构建了“机电一体化技术专业群 14141”课程体系，即“1 平台课程+4 专业分立+1 拓展平台+4 课证融通+1 思政贯通”。完善了学院教材管理制度，规范了教材管理，加强了专业群校本特色教材开发。开展了专业群教学方法模式改革，推动职业教育“课堂革命”。建立了以学习者为中心的专业群和课程教学评价体系，通过监测、评价、反馈等环节推动专业群教学持续改进，建立专业群年度质量报告制

度，撰写了 2021 年、2022 年专业群年度质量报告。主要成果见表 2-3。

表 7 课程教材教法改革主要成果（2021—2022 年）

成果名称	成果数量	成果名称	成果数量
正式出版活页式融媒体教材(门)	1	省级精品在线开放课程（门）	2
校本工作手册式特色教材（门）	2	院级精品在线开放课程（门）	3
教法改革教研项目（项）	4	赛教融合改革课程（门）	5
“课堂革命”典型案例（个）	3	课证融合改革课程（门）	8
课程思政教学改革案例（个）	3	课程思政示范课堂（个）	1

5. 加强队伍建设，全面提升教师队伍结构素质

制定并完善了青年教师导师制、教师下企业实践等教师队伍管理制度 5 项，建立了教师队伍建设机制。改革了绩效工资分配和技术职务聘任制度，激发了专业教师内在动力，全方位打造“双师型”教师队伍。实施了专业带头人培养工程，培养一支师德高尚、专业精湛、技艺高超、组织协调能力强的专业带头人队伍。制定了机电一体化技术专业教师教学创新团队建设方案，打造机电一体化技术教师教学创新团队。实施专业群教师四项提升计划，全面提升教师队伍结构素质。主要成果见表 2-4。

表 8 师资队伍建设主要成果（2021—2022 年）

成果名称	成果数量	成果名称	成果数量
“双师型”教师占比	95%	福建省职业教育名师培养人选（人）	1
高级职称占比	35%	福建省专业带头人（人）	1
硕士学位以上教师占比	65%	省级名师工作室（个）	1
引进双一流人才（人）	2	市级技能大师工作室（个）	2
1+X 职业技能等级考试优秀指导老师（人）	1	协同创新中心（个）	1
南平市职业技能竞赛优秀工作者（人）	1	教师参加培训（人次）	153
科特派服务团队（个）	2	教师获得专利（项）	4

6. 加强基地建设，强化学生实践技能培养

以提升专业技能为主线，构建了“学做一体，技能递进”专业实践教学体系，实践性教学课时占总课时数达 51%，实训项目开出率达到 100%，全面提升学生职业技能。校企合作新建了工业设计、工业视觉系统应用等实训室、扩建了数控技术、现代电气控制等实训室，建成智能制造高水平专业化产教融合实训基地，实现实训生产化和产、学、研、训、赛、考等功能一体化。实训场地和工位充足，在校生生均教学科研仪器设备值达 23715 元。健全完善学生实习管理制度，新增紧密型校外实训基地 3 个，建立“六制度一平台一考核”的实习管理机制，确保实习质量和实习安全。

7. 推进融合创新，实现信息化教与学全覆盖

建成了数控加工、机械工程制图等虚拟仿真实训室 3 个，校企共建省级精品在线开放课程 2 门，精品在线开放课程 2 门，融媒体教材 1 本，在线平台专业课程开设 35 门，形成信息化实践教学典型案例 2 个。对接机电制造产业的智能化数字化升级，对机电一体化技术专业群进行“信息技术+”专业升级改造，推进信息技术与专业教学融合创新，实现信息化教与学全覆盖，教师利用信息技术开课占比 100%，学生通过在线平台学习占比 100%。

8. 校企共建平台，提升服务发展能力

对接闽北机电制造产业人才需求，机电一体化技术专业群学历教育规模和人才培养质量稳步提升，2022 年全日制高职在校生 998 人，获 2022 世界机器人大赛锦标赛“工业机器视觉编程与应用”赛项一等奖，省级技能大赛获奖 2 项，省级“互联网+”大学生创新创业大赛获奖 2 项。专业群教育质量高，毕业生就业情况好、就业质量高，社会认可高，2022 年初次就业率 100.00%，专业对口就业率 83.13%，用人企业满意度达 97.78%。与南平工业园区共建职工培训中心和应用技术协同创新中心，开展企业职业

培训 569 人次，技术服务 28 项，技术研发与新产品开发 8 项，获得专利和软件著作权 4 项。牵头南平市职业教育联盟，对口指导联盟内 8 所中职，以联办机电一体化专业群五年制高职为载体，发挥示范带动作用。成立闽北职业技术学院建瓯乡村振兴学院、松溪乡村振兴学院，组建科特派服务团队 2 个，服务闽北乡村振兴。

【案例 10】“校企双元、安全融入、五维互通”食品人才培养模式创新与实践

学院食品专业主动对接国家食品安全战略和食品工业转型提升发展，基于对食品行业人才新要求 and 人才培养中存在问题的调研分析，以“八共同”校企协同育人机制创新为突破口，以“模块分层递进，岗课赛证融通”课程体系的构建为基础，创新形成了“校企双元、安全融入、五维互通”人才培养模式，建立了服务食品行业企业的运行机制和食品类专业中高职衔接模式，探索建立了培育具有食品安全职业特质，适应食品行业企业岗位能力需求的技术技能人才培养新模式。

“校企双元、安全融入、五维互通”食品人才培养模式创新与实践成果解决了食品类专业高职人才培养无法满足国家食品安全战略和食品工业转型提升发展人才需求的问题，解决了如何发挥企业重要办学主体作用，校企协同育人的问题，解决了食品类专业中高职教育有效衔接的问题。成果主要包括：

一是成立圣农产业学院，深化产教融合，完善治理结构，制订了 13 项管理制度，开展了食品产业班、二元制等多种形式办学，创新形成了“八共同”校企协同育人机制，实现了校企“双元主体”育人，发挥了企业重要办学主体作用。

二是校企双元主体共同确定人才培养目标与规格，推进“三教改革”，将食品安全职业特质培育融入人才培养全过程、全课程，创建教学与生产在空间、内容、形式、人员、文化五个维度上的互通路径，创新形成了“校企双元、安全融入、五维互通”人才培养模式。

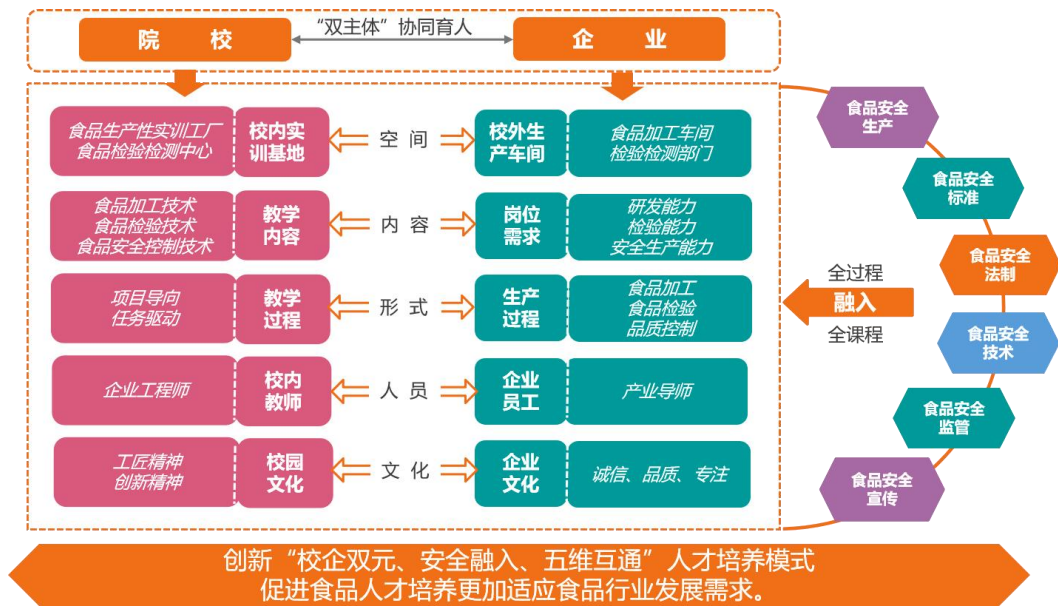


图 46 “校企二元、安全融入、五维互通”人才培养模式图

三是将“岗赛证”的标准、内容、考核形式等育人要素解析、重构、融合到“课”中，按课程模块设置，能力培养层次递进的逻辑，构建了“模块分层递进，岗课赛证融通”课程体系，实现“岗课赛证”融通育人。

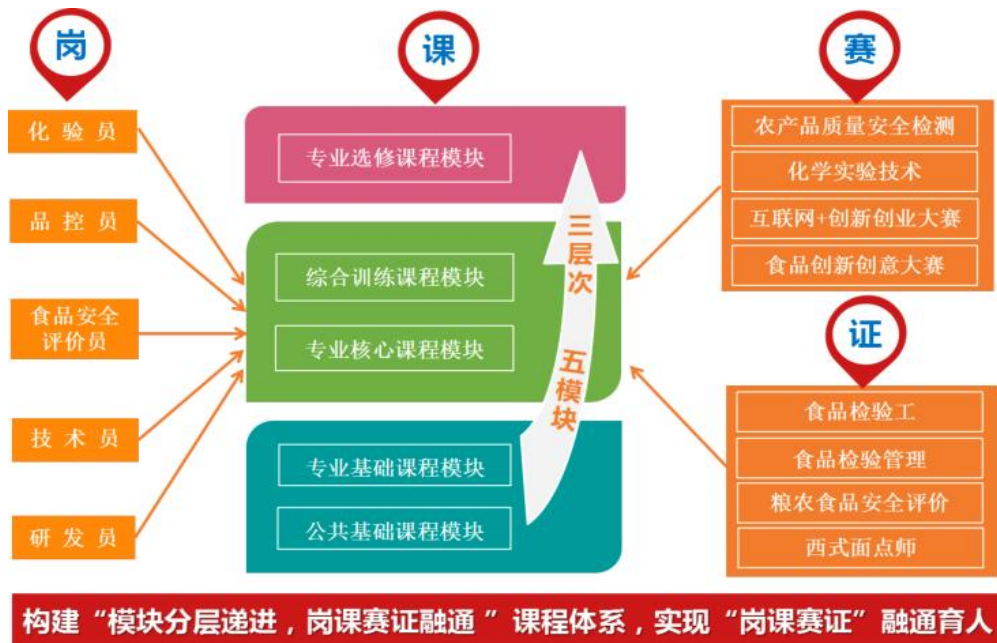


图 47 “模块分层递进，岗课赛证融通”课程体系

四是创新校企双向培养、双向流动、双向聘用的队伍建设机制，制定了管理制度，以“专业教师下企业，产业导师进课堂”为基本途径，实施师资队伍培养四项工程，全方位打造“双师型”教师队伍。

五是牵头成立南平市职业教育联盟，形成了“对接主导产业、建设重点专业，企业融入培养，中职高职衔接”的工作模式。基于职教联盟，中职-高职-企业联合开展食品类专业的中高职一体化人才培养，形成了联盟保障、企业融入、专业链接、生源对接、课程衔接的中高职衔接模式，实现中高职有机衔接。

六是成立了食品技术服务中心，制订了管理制度，组建了食品技术服务团队和科技特派员团队，以中小型企业为主要服务对象，建立了“技术服务助力企业发展，服务实践提升教师能力，服务项目同步教学内容，服务成果反哺人才培养”的运行机制。

2.2 课程建设质量

2021-2022 学年，学校开设课程总数为 1243 门，总学时 70802，平均每个专业 62 门，其中实践课时数 42299，占总课时的 59.74%；课证融通课时数 7538，占总课时的 10.64%；网络教学课程数 14614，占总课时的 20.64%。从课程类型来看，纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）和纯实践课程（C 类）三类课程的占比为 347:544:61，其中 B 类课程开课数最多。

2022 年学校省级在线精品课程实现零的突破，经过努力已经建设 2 门省级在线精品课程，另有 4 门课程正在建设中。

2.3 教学方法改革

2.3.1 产教融合，完善双元育人格局

学院坚持正确的办学方向，坚持立德树人，构建产教融合格局，切实增强职业教育适应性，为建设技术技能型社会，弘扬工匠精神，

培养更多高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化国家提供有力的人才和技能支撑。学院贯通“学校—企业”双主体，打造特色高水平专业群，共建产业学院和校内外实习实训基地，创新“一主线、双主体、三递进、四融合”、“校企双元、安全融入、多维互通”等人才培养模式，开展产业班、“二元制”和现代学徒制培养，形成校企联合招生、联合培养、协同育人的长效机制。

2.3.2 课程思政，培育德技双修人才

学院以党的领导统领专业群建设，构建具有学院特色的“三全育人”体系，实施铸魂强根工程，推进专业课程、公共课程与思政课程同向同行，构建“课程思政+思政课程”的思政工作格局。

铸魂强根，加强马克思主义理论研究和思政课程建设。通过集体备课会和开展参加系列研讨会与学习会，将党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。通过优秀教学案例汇编和思政课程示范课堂建设增强育人内容供给；通过开展第二课堂思政教育品牌共创活动，深度挖掘和提炼理想信念、爱国情怀、法制意识、社会责任、文化自信、人文精神等德育元素。

立德树人，将课程思政融入人才培养全过程。一是通过修订人才培养方案制定指导意见，将思政元素纳入人才培养方案。二是通过开展课程思政示范课堂比赛和课程思政优秀教育案例遴选，强化课堂教学思政育人水平，在教学目标中增加德育目标，培养学生具备较高的政治素质和良好的思想品德，在教案设计中体现课程思政内容，在考核评价中融入思政教学评价指标，使课程思政融入得更深更透。三是

课程思政教育教学改革试点项目建设，创新课程思政在线教学模式、课程教学形式及教学教法，鼓励教师利用现代信息技术开发立体化、数字化课程思政教学资源。

【案例 11】将课程思政建设融入教师教学能力大赛当中

2020 年起在教师教学能力大赛中，参赛作品深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，结合课程特点有机融入劳动教育内容，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。

表 9 学院参与福建省职业院校教师教学能力比赛情况

序号	项目名称	获奖时间	奖项名称	等级
1	“融合”女西样板设计与制作	2020 年 9 月	2020 年福建省职业院校教师教学能力比赛	二等奖
2	“红色记忆”首页制作	2020 年 9 月	2020 年福建省职业院校教师教学能力比赛	三等奖
3	肉制品检验项目方案的设计与实施	2021 年 9 月	2021 年福建省职业院校教师教学能力比赛	三等奖
4	导游带团与讲解技能	2021 年 9 月	2021 年福建省职业院校教师教学能力比赛	三等奖
5	《大襟盘扣连体衣样板设计与制作》	2022 年 8 月	2022 年福建省职业院校教师教学能力比赛	二等奖
6	《福建山岳景观讲解》	2022 年 8 月	2022 年福建省职业院校教师教学能力比赛	二等奖
7	《闽北 3D 博物馆有声化实践——播音的外部表达技巧实训》	2022 年 8 月	2022 年福建省职业院校教师教学能力比赛	二等奖
8	《烘焙创新创意实训项目》	2022 年 8 月	2022 年福建省职业院校教师教学能力比赛	三等奖
9	《网店首页设计与装修》	2022 年 8 月	2022 年福建省职业院校教师教学能力比赛	三等奖

（数据来源：闽北职业技术学院教务部门提供）

2.3.3 三教改革，指明职业教育方向

“三教”改革中教师是核心，教材是基础，教法是途径。打造更多的“双师型”教师是助推职业教育发展、深化“三教”改革的关键，教师的学习培训等要紧跟产业业态、教育生态的变化，把握行业技术的发展动向。学校根据市场需求与专业设置进行编写，依据技术领域和职业岗位的任职要求，参照相关的职业资格标准系统开发课程教材，才能培养出高素质高技能的人才。在教法方面重点提升信息化水平，采用以赛促教、以证促学、翻转课堂、任务驱动及小组讨论等创新形式。

一是在团队建设中“赋能”教师，打造“双师型”教师队伍。学校积极创新校企人才引进制度，实施“兼职教师库建设计划”，探索实施校方提供事业单位编制待遇、企业提供科研项目和平台的人才引进模式，校企共聘高学历人才享受双岗双薪待遇，构建校企合作开展专业建设和人才培养的桥梁。通过培育高水平教师教学创新团队，聚焦产教融合，依托名师工作室、技能大师工作室等校内外优质资源，着力打造优秀教师教学创新团队。每个团队培育一名核心带头人，聚焦一个行业领域，合作一家优质企业，建立合作机制平台，形成一套反馈教学的方法，创造一批优质教育教学成果，形成一种典型人才培养模式。

二是在课证融通中“升级”教材，校企双元合作编写教材。基于校企合作，聚焦专业领域企业典型职业岗位，适应产业技术发展趋势和市场需求，按照项目教学任务驱动教学逻辑，分析岗位工作过程，

提炼同类岗位职业技能和能力，设计科学合理的讲义教案，以此为基础编写新型活页式、工作手册式教材。通过创新教材建设管理模式，探索建立富有我校特色的专业课教材建设管理模式，加强校本教材建设力度。在优选采用国家规划教材的基础上，支持采取自编教材辅助专业课教学和人才培养的方式推进教材开发建设。

三是在教学实践中“激活”教法，推动现代信息技术与智慧教学相融合。借助信息化智慧教学平台全面提升教师信息技术教学应用能力，充分开发并利用网络教学资源辅助教学，通过智慧化网络教学平台及大数据应用推进学生主体的教学模式改革。各专业结合专业人才培养特点积极开展“课堂革命”，推广并普及项目教学、情景教学、模块化教学、翻转课堂等教学方式，各专业总结 1~2 个“课堂革命”典型案例成果，凝练形成教学改革研究与实践项目，争创省级教学成果奖。同时，将课程思政紧密融合于“课堂革命”实践中，打造一批优质课程思政案例、课程思政示范项目等教学成果。

2.4 教材建设质量

本学年，学院教师编写出版教材 5 本，其中国家规划教材 1 本，双元教材 2 本，新形态教材 2 本。

2.5 数字化教学资源建设

一年来，学校重视网络信息安全和数字化教学，投入资金 215 万元加强相关软件和硬件建设，信息安全和数字化教学水平有了明显的提高。



图 20 闽北职业技术学院网站安全态势图

(数据来源: 闽北职业技术学院绿盟安全防护平台)

加强虚拟仿真实训室、精品在线开放课程、融媒体教材、虚拟仿真软件等信息化教学资源建设,开展“信息技术+”专业升级改造,推进信息技术与专业教学融合创新,实现信息化教与学全覆盖,依托智慧职教等平台,形成线上线下相结合的教与学新格局。

表 10 闽北职业技术学院 2021-2022 学年数字化教学资源建设表

序号	项目名称	单位	数量
1	建设或改造虚拟仿真实训室	个	3
2	形成信息化实践教学典型案例	个	2
3	移动示教系统	套	1
4	可移动多媒体一体机	台	3
5	线上教学使用平台(职教云、学习通、云班课)	个	3
6	在线精品课程数	门	16
7	在线课程	门	132

(数据来源: 闽北职业技术学院网络信息中心数据统计)

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师资基本情况

学校现有教师总数 223 人，其中，校内专任教师 190 人，校外教师 15 人，行业导师 432 人；35 岁及以下人员 41 人，36～45 岁人员 45 人，46 岁及以上人员 43 人；校内专任教师中“双师型”教师 62 人；省级教学名师 3 人，省级专业带头人 1 人，省级优秀教师 2 人，市级技能大师工作室 1 个。

2.6.2 加强师德师风建设

一年来，学校全面学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把师德教育与教师思想政治工作有机结合，严格执行《新时代高校教师职业行为十项准则》有关规定，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，紧密结合党史学习教育，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。学院建立健全师德建设长效机制，完善师德师风行为规范，落实立德树人根本任务，成立了师德建设工作领导小组和师德建设工作委员会，进一步加强学院师德师风建设，制定了《闽北职业技术学院教师师德失范行为负面清单及失范行为处理办法》，规范教师的行为规范。

组织开展师德师风系列活动，全面落实立德树人根本任务，按照新时代对教师要求，以强化教师“四史”学习教育为主线，全面加强师德教育，提升师德素养，强化师德激励，引导见贤思齐，加强警示

教育，突出规则立德，全面提升教师职业素养，整治教师师德失范、违规违纪，培育并宣传教师典范，积极引导教职工争做新时代“四有”好老师，培养广大教师忠诚教育事业、履行神圣职责、敬业爱岗、以生为本的职业素养，造就学为人师、行为世范的师德风范，不断提高学院教育教学质量水平。

2.6.3 持续深化人事制度改革

2021-2022 学年学院持续深化人事制度改革，加强制度建设，持续深化人事管理和绩效分配制度改革，建立科学规范高效的用人机制和人才评价体系，充分调动教职工的积极性、创造性。一是进一步完善《闽北职业技术学院校内奖励性绩效工资分配方案》、《闽北职业技术学院教师等专业技术职务聘任制实施办法》、《闽北职业技术学院专业技术岗位晋级聘任实施方案》、《闽北职业技术学院教师校外兼课（兼职）活动管理办法》、《闽北职业技术学院教师师德失范行为负面清单及失范行为处理办法》、《闽北职业技术学院思想政治理论课教师准入与退出机制管理办法》、《闽北职业技术学院专职思想政治理论课教师津补贴发放管理办法》等，充分调动教师的积极性。二是加大引进人才的力度，吸引优秀人才来校工作。一方面根据学院专业建设发展需要面向全国和国外高校公开招聘“双一流”优秀人才，2021 至 2022 学年学院招聘 8 名“双一流”全日制硕士，提高了教师队伍的质量；另一方面面向高校毕业生招聘了 3 名南平市紧缺急需专任教师，调入 3 名优秀管理人员，不断壮大教职工队伍。三是大力培育“双师型”教师，聘请行业企业专家和技术人员担任相关专业兼职

教师，引导鼓励教师到企业实践锻炼，加大“双师型”师资队伍建设的力度。

2.6.4 强化师资培训，提升综合素质

积极开展教师培训工作，帮助教师专业成长。对新任教师开展岗前培训，对中青年教师开展业务能力提升培训，着力提升教师的职业教育认知水平、师德修养和教学能力水平和综合素质，并通过掌握新知识、新技能、新方法，更新教育理念，提升专业建设、课程开发、教学科研能力。

2021-2022 学年，学校教师有 20 人次参加“1+X”证书师资培训，35 人次参加了省级以上培训，有 3 位教师参加闽台师资联合培训项目，全体教职工参加了校级教师素质能力提升培训班。同时学院有计划地组织并鼓励教职工参加各级各类培训，包括创新创业培训、职业资格培训、信息化教学培训、网络继续教育培训、专业学术研讨、实验实训室及专业建设调研等。

2.7 校企双元育人

学校完善产教融合办学体制，创新校企合作办学机制，积极尝试校企多元办学模式，对接南平全国绿色发展示范区建设，聚焦南平“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，依托智能制造、喜马拉雅产业学院等产业学院建设，积极与优质企业开展双边多边协作，校企合作共同培养高素质技术技能人才，校企合作共建技术技能创新平台，校企合作共建实习实训基地、校企合作共建教师培养培训基地，延伸了学校办学空间。在项目合作中，学校各专业群与产业链对接，

企业项目与课程体系相融合，校企共同制定人才培养方案、共建共享资源，引入校企合作课程，让企业的产业导师走进课堂。

【案例 12】“育人为本、产业为要、产教融合、创新发展”，推进共建、共管、共享的产业学院建设

职业院校与企业共同成立产业学院，是深化产教融合、校企合作办学模式的重要载体，是落实职业教育服务产业、促进就业办学方向的重要举措，是改革创新校企合作、工学结合人才培养模式的重要实践。

2022 年 1 月 10 日上午，闽北职业技术学院和福建南平市依尔婴服饰有限公司共建服装产业学院，本次成立服装产业学院，进一步深化产教融合，实现人才精准培养，专业建设双方共同参与，并构建校企协同育人平台，实现人才精准培养、全面培养、专业建设与闽北针纺、服装产业的发展有效衔接。



图 48 闽北职业技术学院与福建南平市依尔婴服饰有限公司共建服装产业学院

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

为更好地服务福建南平市七大绿色产业，助力打造南平市以福建圣农控股集团为代表的食品加工千亿产业集群，2022 年 11 月 15 日下午，闽北职业技术学院和福建圣农控股集团有限公司共建圣农产业学院。圣农产业学院的成立进一步深化产教融合、校企合作体制机制，把校企协同育人贯穿人才培养全过程，实现专业设置校企共同商定、人才培养方案校企共同修订、教学团队校企共同组建、课程教材校企共同开发、实训基地校企共同建设、技术创新校企共同承担，从而实现专业链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，为南平市本土企业培养更多留得住、用得上的高素质技术技能人才。



图 49 闽北职业技术学院与福建圣农发展股份有限公司共建圣农产业学院

（资料来源：闽北职业技术学院食品系）

3 交流与合作质量

3.1 以职教联盟平台为基，拓宽政校企行合作渠道

闽北职业技术学院作为南平市职教联盟牵头单位，学校以联盟平台，进一步完善南平市职业教育联盟运行机制，在闽北职业技术学院的牵头下，2022 年联盟在原有 24 家联盟单位成员的基础上新增武夷山职业学院、南平市交通中等技术学校、建瓯市技工学校 3 所职业院校，南平实业集团有限公司、福建南平太阳电缆股份有限公司、福建海源新材料科技有限公司、南平市十创装饰有限公司、建发集团武夷山悦华酒店有限公司等 5 家企业和南平市延平区保温协会，职教联盟成员达 33 家，进一步强化联盟中政府、行业、企业、学校等多元主体的协同配合，“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作育人长效机制不断完善。2022 年 11 月职教联盟被确立为省级示范性职教集团（联盟）。



图 50 2022 年度南平市职业教育联盟



图 51 2022 年度南平市职业教育联盟

（资料来源：闽北职业技术学院党政办公室）

3.2 以服务区域经济为要，共培区域蓝领人才

校企共建员工培训中心1个，扩大面向企业员工、高素质职业农民、退役军人、就业重点人群等开展的职业培训和就业创业培训规模。大力推进学院建瓯市、松溪县乡村振兴学院的建设，对接两地乡村振兴人才所需，开展职业培训和继续教育，助力培养高素质农民和农村实用人才培训近1万人次。积极开展线上线下相结合的终身学习教育，以夏道终身教育学院为平台，为夏道社区教育、老年教育提供师资和学习平台、网络课程等支持服务。



图 52 乡村振兴合作交流座谈会

（资料来源：闽北职业技术学院党政办公室）

3.3 以服务学生成长为本，开阔“国际化”视野

学院探索开展教育对外交流，提升了学院的影响力，服务学生成

长成才。和福州美加晶教育咨询有限公司共同合作，与新西兰怀卡托大学洽谈中外合作办学相关工作。通过合作引进境外先进教学与管理理念和方法，优秀师资、优秀专业和课程，先进的教学技术和手段等优质教育资源，可进一步提高学院办学水平和办学实力，服务学生成才成长。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

创新产教融合办学机制，对接南平全国绿色发展示范区建设，聚焦南平“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，组建了德赛智能制造产业学院、喜马拉雅产业学院等产业学院，大力开展人才培养模式改革，深化校企协同育人。校企共建应用技术协同创新中心，组建协同创新团队，开展应用技术创新和职业培训，服务产业转型升级和企业发展。学院可以通过合作办学、定期互访、项目对接、成果推介等形式，建立信息交流平台，寻求优质合作项目，带动产业发展，建设成为项目对接、成果转化的孵化器。

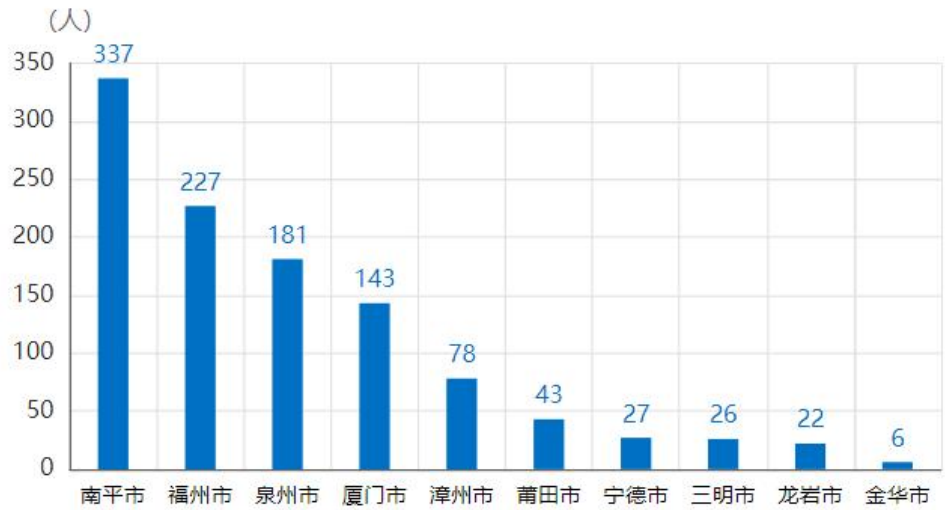
4.2 服务地方发展

4.2.1 人才支撑

我校 2022 届毕业班总人数为 1716 人，其中 63.17%的毕业生留在福建就业，毕业生就业量较大的城市为南平市（19.64%）、福州市（13.23%）、泉州市（10.55%）、厦门市（8.33%）、漳州市（4.55%），为当地企业发展提供了技术技能人才支撑。毕业生就业量较大的行业

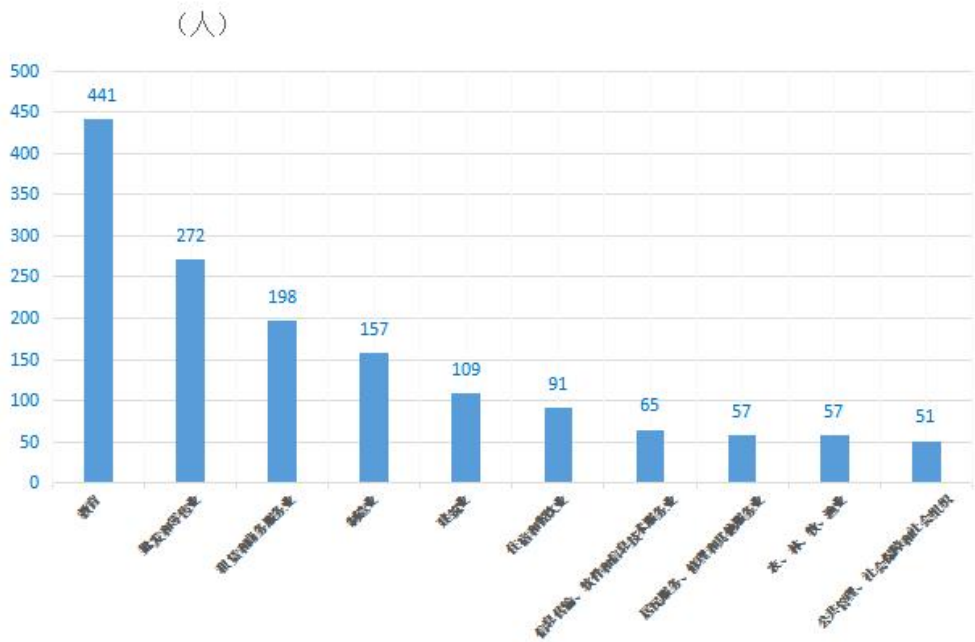
为教育（25.68%）、批发和零售业（15.83%）、租赁和商贸服务业（11.52%）、制造业（9.15%）、建筑业（6.33%）。

就业人数最多的前10个城市。



图表 21 2022 届毕业生就业人数最多的 10 个城市

就业人数最多的前10个行业



图表 22 2022 届毕业生就业人数最多的 10 个行业

（数据来源：闽北职业技术学院招就处）

4.2.2 打通技术技能人才培养中高职立交桥

学校作为南平市职业教育的龙头学校，遵照职业教育改革与发展的精神，依据福建省和南平市职业教育的规划，明确时间表、路线图、任务书，以南平市职教联盟为抓手，抓好南平市中高职衔接、五年一贯制专业招生和现代学徒制专业招生。在专业建设发展上学校以“3+2”形式与南平市农业学校、南平市武夷旅游商贸学校、南平市职业中专学校等中职学校开展高职五年专科联合办学，有效解决了南平市中专与高职的直通车问题，2021-2022 学年共有中高职“3+2”五年专业学生 3239 人；学校选取了区域经济支柱产业相关专业开展与企业深度合作的“现代师徒制”招生，有效缓解区域经济重点行业对人才的需求；学校还与福建华侨大学、闽南师范大学等高校开展了非全日制的自考衔接，有效解决了在校生专科升本科的上升通道。

4.3 服务乡村振兴

学院致力于服务闽北乡村振兴，率先成立建瓯市、松溪县两个乡村振兴学院，组建了乡村振兴学院专家服务团，积极选派 100 余人次科技特派员参与精准扶贫、美丽乡村建设、企业技术革新、农村合作社技术指导、农民就业技能培训提升，成为科技服务闽北乡村振兴基地。

2022 年学院联合南平工业园区管委会、武警南平支队、延平区夏道镇党组织共同开展“四联四促”深化党建工作。学院党委书记带队走访延平区茫荡镇三楼村、夏道镇夏道村，开展三楼村“红河谷”、

凤凰梯田、千年古樟、民宿提升改造项目等文旅资源的开发、夏道村东田五十亩高标准农田规划设计实地调研。设计系和管理系联合党总支围绕专业特色，服务新农村建设，先后开展了水井窠村村标设计、文田新村 90 米党建文化长墙设计服务活动。

【案例 13】延平区茫荡镇三楼村旅游规划服务

暑假期间，学院旅游规划团队赴延平区茫荡镇三楼村开展社会服务，通过广泛收集族谱、地方文献等材料，对三楼村自然旅游资源和文化底蕴进行了深入调研。在考察中，旅游规划团队认真考察了三楼村古道断桥边的古代碑刻内容，首次在斑驳的字迹中辨认出部分碑文为“大明万历丙申（1596 年）……南无大方广佛华严经”字样，使三楼村移民史和宗教民俗史条分缕晰，为三楼村今后的文旅融合设计奠定了基础。旅游规划团队在调研分析的基础上，针对三楼村乡村旅游发展现状，将结合当地婚庆主题和“云上三楼”意境为三楼村设计精美的乡村旅游导游词；提炼三楼村红色旅游特色，规划三楼村红色旅游线路；为三楼村设计旅游景区标识标牌；结合三楼村竹木资源和气候优势，创意设计三楼村旅游纪念品；基于三楼村自然和人文特色，设计三楼村的网红村标。

4.4 服务地方社区

4.4.1 社区服务

学校通过终身教育、志愿服务等多举措开展社区服务，同时结合社区服务项目开展多形式劳动教育，更好地促进学生的劳动教育社区化，提高学校的社区服务水平。

学校坚持以人为本，积极开展线上线下相结合的终身学习教育，

以夏道终身教育学院为平台，为夏道社区教育、老年教育提供师资和学习平台、网络课程等支持服务。

4.4.2 社会培训服务

学院高度重视科研与技术服务能力，通过机制创新引导教师通过提高自身素质，引导专业与区域经济战略性新兴产业对接，主动适应区域社会经济的变化和专业服务产业发展能力，积极开展社会培训服务，努力提升社会服务影响力。

深入推进与行业、企业、政府合作，开拓培训市场，提升学校的影响力和知名度。由招生与继续教育处牵头，各系部配合组建社会培训团队，开发与遴选社会服务项目，建立学院社会服务清单，打造精品培训课程体系，规划学院社会培训项目包。2022 年度，学院圆满完成了延平区夏道镇 2022 年度村级组织培训、闽北职业技术学院 2022 届毕业生免费职业技能培训、南平市托育机构负责人培训班第一期等各类培训班 3 期，社会培训 7428 人·天。

【案例 14】闽北职业技术学院举办南平市托育机构负责人培训班

为贯彻落实《国务院办公厅关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见(国办发〔2019〕15 号)文件精神，配合推进省、市婴幼儿照护服务普惠项目建设工作，切实加强托育服务管理人员人才队伍建设，提升托育服务专业化水平，促进托育机构高质量发展。2022 年 9 月 24-25 日，受南平市卫生与健康委员会委托，闽北职业技术学院承办了南平市首届托育机构负责人培训班，来自南平市各县区近 30 家托育机构的 60 位相关负责人参加了本次培训活动。培训从托育服务相关法律法规和政策、托育服务的基本技能与方法、婴幼儿生长发育与健康管理、婴幼儿生活习惯培养、婴幼儿早

期发展与回应性照护的知识与策略等方面进行专题授课。通过培训，帮助托育机构负责人正确理解托育服务的政策措施，规范办托行为，科学组织与管理托育机构；掌握婴幼儿早期发展与回应性照护的知识与基本技能、方法，提升科学保育素养。



图 53 南平市卫健委发言人讲话



图 54 南平市托育机构负责人培训班全体合照

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

4.5 具有地域特色的服务

南平地域统称闽北，拥有独特的地理环境，古代就成为闽地乃至岭南地区沟通中原文化、经济、政治的走廊和桥梁，同时是中原汉文化入闽的第一驻足地，闽越文化的摇篮。朱熹“琴书五十载”所构建的理学体系为世人景仰，闽北因此被誉为“闽邦邹鲁”和“道南理窟”，亦有“东周出孔丘，南宋有朱熹，中国古文化，泰山与武夷”之说。中国的茶文化源远流长，闽北地区，丘陵起伏，林木葱郁；气候温和，雨量充沛，土壤适中。这里既是世界茶树原产地的“演化区域”，又是世界茶树的“品种王国”。得天独厚的自然环境，孕育出了冠绝天下的好茶。南平也被誉为“红茶祖地”“乌龙茶故乡”“白茶发源地”。建盏产自建窑，“建窑”是我国著名的古窑之一，有大量遗址位于今福建省南平市，制品在宋代已负盛名，由于宋时崇尚斗茶之风，故除了必需提供优质的茶叶之外，还需要有最适于斗茶所用的茶具。建盏是我国古代陶瓷大师们创造的智慧结晶，是中华民族高度文明的表征。

【案例 15】闽北职业技术学院成功大讲堂第三期《建盏：一只神奇的茶碗》

“螺钿珠玑宝盒装，琉璃瓮里建芽香。兔毫连盏烹云液，能解红颜入醉乡”，福建省文博副研究员、非遗协会建盏专委会顾问谢道华以宋徽宗的《宣和官词》开篇为学院师生作题为《建盏——一只神奇的茶碗》专题讲座，讲座拉开了一幅建盏前世今生的神秘画卷，让建盏文化可听可见可感。



图 55 《建盏——一只神奇的茶碗》专题讲座

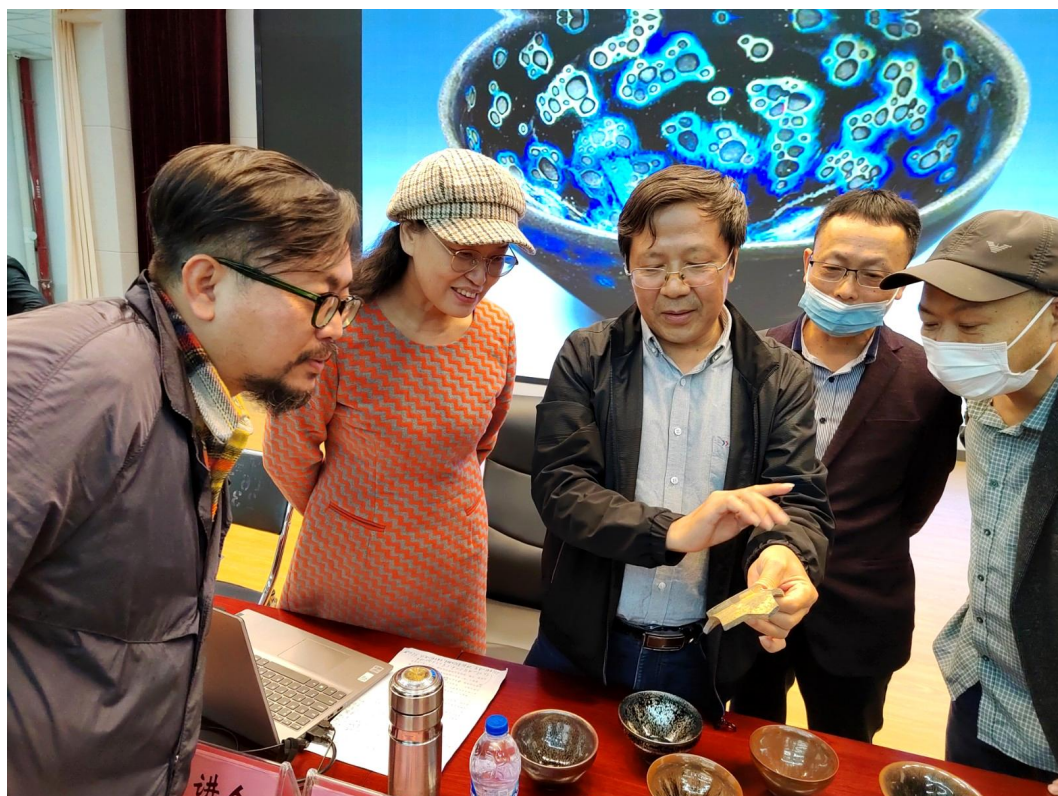


图 56 学院师生近距离观赏各类建盏

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

4.6 具有本校特色的服务

学校工学结合，改革与创新人才培养模式，深化教学改革，以构建“特色鲜明、功能完备、运行顺畅、保障有力”的实践教学体系和运行机制为目标，建设生产性实训基地。通过发挥生产性实训基地实践教学资源优势，加强实践教学与职业岗位、工作过程的有效对接，实现从知识传授到能力培养、素质养成的工作重心转移，极大地提高学生的应用能力、创新能力和综合职业素养。

5 政策落实质量

5.1 政策落实

5.1.1 加强政治建设

坚持党委领导下的校长负责制，把党的领导落实到办学治校、教书育人全过程各方面，充分发挥党组织在学院的领导核心和政治核心作用。建立“第一议题”制度，把传达学习贯彻习近平总书记最新重要讲话、重要指示批示精神以及党中央重大决策部署作为党委会第一议题。深化省委“三四八”贯彻落实机制，制定落实学院《弘扬“马上就办、真抓实干”优良传统作风的若干措施》，开展“提高效率、提升效能、提增效益”活动，坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示批示精神和中央决策部署，推动习近平总书记重要指示批示精神落细落实落地。进一步发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导核心作用，以党的建设统领学校事业高质量发展。



图 57 学院党委书记二十大宣讲

（资料来源：闽北职业技术学院党政办公室）

5.1.2 加强党的组织建设

深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，实施党组织“对标争先”活动，立项 1 个校级标杆院系，2 个样板支部。1 个省级党建工作标杆院系，2 个省级样板支部通过省厅验收，1 个党支部“立项活动”获省级优秀成果二等奖。举办了以“青春礼赞二十大、强国有我新征程”为主题的首届党务干部职业能力大赛，促进了全院党务工作者党建工作水平和业务技能的双提升。充分发挥党支部战斗堡垒作用，让党旗在一线高高飘扬，组织全院 100 多位党员志愿服务队，服务达 2000 多人次。严格规范党员发展，举办了 2 期入党积极分子和发展对象培训班，培养入党积极分子 256 人，吸收预

备党员 143 人，高质量完成党员发展工作任务。

5.1.3 创新党建工作模式

将党建工作与学校事业发展同谋划、同部署、同落实、同考评，以高质量党建引领提升办学水平。打造“四联四促”党建工作机制，深化“联县乡、促乡村振兴，联园区、促就业创业，联企业、促技术创新，联军警、促安全稳定”，出台共建单位联席会议制度，定期召开联席会，共同举办活动，扎实推进共建共享。联合南平工业园区管委会、南平高速交警支队、延平区夏道镇和南平职业中专学校共同举办了“青春献礼二十大、强国有我新征程”喜迎二十大庆“七一”文艺汇演。建立健全党组织考核评价机制，抓好党组织书记抓基层党建述职评议工作，召开 4 次基层党组织书记联席会，形成具有闽北职业技术学院特色的党建工作模式。



图 58 福能 南纺 四联四促



图 59 学院七一 文艺汇演

（资料来源：闽北职业技术学院党政办公室）

5.1.4 加强政策落实，推动观念更新

学院始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，贯彻落实全国职业教育大会和省市党代会精神。把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，成立党的二十大精神宣讲团，开展专题宣讲 50 余场，强化线上线下阵地宣传，打造线上线下党的二十大精神宣传专栏，在官方微信公众号开设“聚焦二十大”、“礼敬二十大”、“闽职‘匠’星”、“青春榜样”等系列专栏，切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来。落实党委理论中心组学习计划，全年开展集中学习 15 次。全年在市级以上媒体发表宣传报道 40 次以上。深入

学习贯彻中办、国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，教育部《职业教育提质培优行动计划（2021-2023 年）》和《职业教育法》等文件精神，持续更新观念，制定了一系列助推学校发展的新举措。



图 60 中心组学习

（资料来源：闽北职业技术学院党政办公室）

5.2 学校治理

5.2.1 完善内部治理结构

坚持和完善党委领导下的院长负责制，制定学院《党委会工作规程》，重新修订学院《党委会议事规则》、《院长办公会议事规则》、《三重一大制度》，加强学术委员会、教学工作委员会建设，工会、教代会、共青团等组织运行规范，开展“法治校园”综合测评，构建形成依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代职业院校治理

结构。

5.2.2 加强制度建设和运行管理

组织开展以学院章程修订为核心的学院制度的修订，修订学院《教师等专业技术职务聘任实施办法（修订）》、《岗位设置与聘用管理办法（修订）》等 35 个制度，推进各层面规章制度“废改立”工作，明确工作标准和工作流程，建立健全管理有序、标准严谨、流程清晰、监督有据的学校内部管理制度体系。健全内部控制制度，开展内部控制建设，落实绩效评价。

5.2.3 完成绩效、岗位晋级和职称评聘改革

在前期调研的基础上，修定完成学院《教师等专业技术职务聘任实施办法（修订）》、《岗位设置与聘用管理办法（修订）》、《绩效工资分配方案(修订)》、《非在编人员收入分配方案》，将教书育人、业务工作、教研科研、内涵建设、企业实践、社会服务等全部纳入职称评审条件和绩效分配因子，建立持久发力的正向激励驱动与反向约束机制，形成干事创业的良好生态。

5.2.4 提升管理服务水平

全面推进依法治教，深入推进习近平法治思想进教材进课堂进头脑，开展“八五”普法教育。加大后勤社会化改革力度，推进食堂、绿化、校园卫生保洁社会化；出台学院《采购管理办法》，规范货物和工程采购审批流程，提升效率。推进财务管理改革，修订完善《闽北职业技术学院财务收支审批权限暂行规定》等 4 个财务管理制度及相关业务流程，进一步规范和明晰报销流程，提升师生员工报销满意

度。修订出台学院《教职工考勤管理办法》，加强劳动纪律管理。加强资产管理，启动新一轮资产清查工作；加强图书馆管理，举办“喜迎二十大、永远跟党走”红色经典图书展，“让阅读成为习惯，让校园溢满书香”主题读书知识竞赛等活动，丰富图书馆服务形态，全力打造书香校园。

5.3 质量保证体系建设

学校依据“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，建立基于专业群的教学诊断与改进机制，组织开展学校、学生、教师、督导、社会等多方评价，在课程、课堂、班级、学生等多个维度实施教学诊改，同时，在线上同行、领导、学生测评和线下督导听课、巡查的基础上，增加线下学生座谈、线下同行听课等手段，进一步丰富教师评价维度。学校建立了校级质量年报制度，每年公开发布《高等职业院校质量年度报告》《毕业生就业质量年度报告》，用评价结果反馈改进人才培养。

2021-2022 年度，学校不断完善各项质量标准和制度标准，针对教学质量管理制度修订文件总数 11 个，新增 3 个，配备院系两级兼职督导员 22 人，督导人员平均周工作时间合计达 18 小时，有效保障了教学秩序，初步建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制。

5.4 经费投入

学院建设与发展得到了政府的高度重视和强力支持。2021 年度，学院经费总投入 9263.34 万元，较上一年度增加 11.42%。其中：基础

设施建设投入 3413.68 万元，占总投入的 36.85%；设备购置投入 504.43 万元，占总投入的 5.45%；日常教学经费投入 683.1 万元，占总投入的 7.37%；教学改革及研究经费投入 38.45 万元，占总投入 0.42%；师资建设经费投入 44.56 万元，占总投入的 0.48%；图书购置投入 30 万元，占总投入的 0.32%；人员工资投入 2509.1 万元，占总投入 27.09%；学生专项经费投入 732.62 万元，占总投入 7.91%；党务及思政工作队伍建设经费投入 6.57 万元，占总投入 0.07%；其他经费投入 1300.83 万元；占总投入的 14.04%。

表 11 2021 年度经费投入情况表

项目	金额（万元）	比重（%）
基础设施建设	3413.68	36.85%
设备采购	504.43	5.45%
日常教学经费	683.1	7.37%
教学改革及科学研究	38.45	0.42%
师资队伍建设	44.56	0.48%
图书购置	30	0.32%
人员工资	2509.1	27.09%
学生专项经费	732.62	7.91%
党务及思政工作队伍建设	6.57	0.07%
其他经费	1300.83	14.04%
合计	9263.34	100.00%

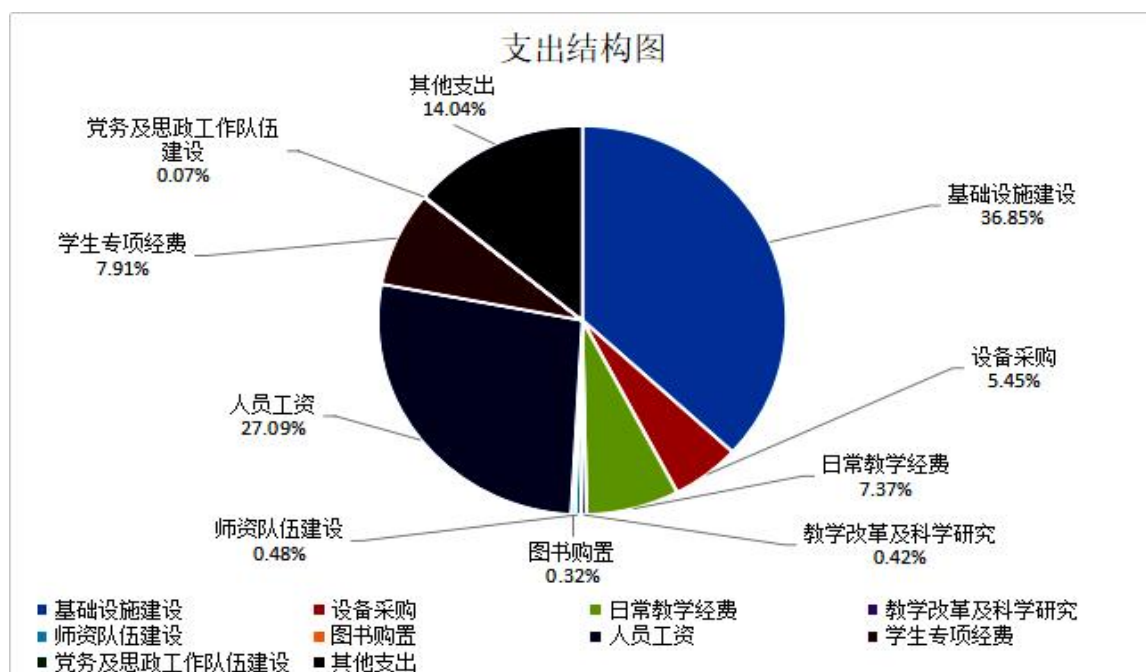


图 61 2021 年度经费投入情况

（数据来源：闽北职业技术学院财务管理部门数据统计）

6 面临挑战

挑战 1：改革发展距离新要求有差距

职业教育大会、党的二十大对新时代职业教育发展提出了新的要求，如何响应国家战略要求，切实落实各项改革发展任务，推进高等职业教育高质量发展，学院在办学体制、管理模式、师资力量、人才培养质量、信息化水平、国际交流与合作等多方面均面临新的挑战。

挑战 2：师资队伍建设和有待加强

教师队伍总量不足及结构性短缺问题仍然存在，具有行业影响力的高水平专业带头人和“双师”结构教师队伍建设需要进一步加强；兼职教师的质量有待提升；教师分类分层培养需要进一步完善，教师

梯队和创新团队建设有待加强，教师自我发展、主动发展的意识和能力特别是青年教师教育教学基本功和实践动手能力亟待提高。

挑战 3：教科研和社会服务仍有提升空间

学院大的项目和高水平的教研科研成果还比较少。从教学成果的数量、质量上目前刚起步，突破性和有重大影响力的教学成果欠缺，国家职业院校技能大赛获奖数量较少，在一些具有重大影响力的专业建设、产教融合、实训管理等典型案例上也需努力。教师的科研与社会服务热情需要进一步激发，科研水平和技术服务能力需要进一步增强，特别是与行业企业联合科技开发能力有待提升。科技成果转化率、产业化程度仍然不高，科研和教学的融合发展仍需强化。社会培训市场需要扩大，校企合作开展高水平培训的能力需要加强。

附件

附表 1：计分卡

附表 2：满意度调查表

附表 3：教学资源表

附表 4：国际影响表

附表 5：服务贡献表

附表 6：落实政策表

表 1 计分卡

名称：闽北职业技术学院（13764）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1716	引用
2	毕业去向落实人数	人	1571	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	220	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	70.98	学校填报
4	月收入	元	4880	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1301	学校填报
	其中：面向第一产业	人	39	学校填报
	面向第二产业	人	187	学校填报
	面向第三产业	人	1075	学校填报
6	自主创业率	%	0.87	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	26.86	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：闽北职业技术学院（13764）

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.11	3122	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.87	3122	问卷
	课外育人满意度	%	98.72	3122	问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.19	3122	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.19	3122	问卷
	专业课教学满意度	%	98.59	3122	问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	88.53	1658	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	87.56	3823	问卷
3	教职工满意度	%	95	223	问卷
4	用人单位满意度	%	93.75	176	问卷
5	家长满意度	%	97.83	1154	问卷

表 3 教学资源表

名称：闽北职业技术学院（13764）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	20.22	引用
2	双师素质专任教师比例	%	32.63	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20	引用
4	教学计划内课程总数	门	458	引用
		学时	70803	引用
	其中：课证融通课程数	门	76	引用
		学时	7538	引用
	网络教学课程数	门	132	引用
		学时	14614	引用
5	教学资源库数	个	1	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	16	引用
		学时	3984	引用
	在线精品课程课均学生数	人	513	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	14	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	5	填报
	其中：国家规划教材数量	本	1	填报
	校企合作编写教材数量	本	2	填报

	新形态教材数量	本	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.07	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4438.13	引用

表 4 国际影响表

名称：闽北职业技术学院（13764）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	无			
.....				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	无			
.....				

表 5 服务贡献表

名称：闽北职业技术学院（13764）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	8226	引用
2	毕业生就业人数	人	1257	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	323	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	20	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1065	引用
	D 类：到大型企业就业	人	132	引用
3	横向技术服务到款额	万元	15.7	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	48.5	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	7	引用
	其中：专利授权数量	项	7	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	4	引用
	非学历培训学时	个	66	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	66	引用

表 6 落实政策表

名称：闽北职业技术学院（13764）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	2823.84	引用
2	年财政专项拨款	万元	1097.52	引用
3	教职员工额定编制数	人	192	引用
	教职工总数	人	255	引用
	其中：专任教师总数	人	190	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	376	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	13549	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	50.87	学校填报
6	年实习专项经费	万元	69.63	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.35	引用