



闽北职业技术学院

MINBEI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

笃行 善思 致用 创新

计算机应用技术专业人才培养方案

编 制 人：计算机应用技术教学团队

编制单位：信息系

专业主任：刘彦会

系 主 任：张金良

年 级：2022 级

编制日期：2022 年 6 月 22 日

闽北职业技术学院教务处制

目录

一、专业名称及代码	1 -
专业名称:	1 -
专业代码:	1 -
二、入学要求	1 -
三、修业年限	1 -
四、职业和岗位面向	1 -
(一) 职业面向	1 -
(二) 岗位面向	1 -
(三) 职业能力分析	2 -
五、培养目标与培养规格	3 -
(一) 培养目标	3 -
(二) 培养规格	3 -
(三) 职业资格证书	3 -
六、课程设置及要求	4 -
(一) 公共课	4 -
(二) 专业(技能)课	11 -
七、实施保障	20 -
(一) 师资队伍	20 -
(二) 教学设施	20 -
(三) 教学资源	21 -
(四) 教学方法	21 -
(五) 学习评价	21 -
(六) 质量管理	22 -
八、毕业要求	24 -
九、教学进程总体安排	24 -
(一) 学时学分结构表	24 -
(二) 教学进程安排表	25 -

闽北职业技术学院 计算机应用技术 专业人才培养方案

(2022 级, 三年制)

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

3 年

四、职业和岗位面向

(一) 职业面向

计算机应用技术专业职业面向如表 1 所示

表 1 计算机应用技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例
电子信息大类 (61)	计算机类 (6102)	软件和信息技术服务业 (65) ; 互联网和相关服务(64) 广播、电视、电影和录音制作业(87)	技术编辑(2-10-02-03) ; 音像电子出版物编辑 (2-10-02-04) ; 剪辑师(2-09-03-06) 影视节目制作(8730)	视觉设计师; UI 设计师; 视频剪辑师; 新媒体运营

(二) 岗位面向

本专业毕业生主要面向互联网、计算机、电子商务等行业的中小企业、机关和事业单位、文化传播机构、数字娱乐公司或传统企业的互联网化相关技术岗位,包括 UI 设计师、视觉设计师、视频剪辑师、新媒体运营岗位等,从事 UI 设计、视觉设计、视频编辑、音频编辑、新媒体运营等岗位的工作,希望经过 6-10 年的发展,能够成为行业专家,如设计总监、运营总监等。

毕业生就业职业领域及主要工作岗位的初始岗位、发展岗位、目标岗位如表 2 所示。

表 2 职业领域及主要工作岗位（群）

序号	职业领域	工作岗位		
		初次岗位 (毕业 1-2 年)	发展岗位 (毕业 3-5 年)	目标岗位 (毕业 6-10 年)
1	视觉设计	平面设计	视觉设计师	设计总监
2	UI 设计	UI 设计员	UI 设计师	设计总监
3	视频编辑	视频编辑	视频编辑师	运营总监
4	新媒体运营	运营助理	运营主管	运营总监

（三）职业能力分析

计算机应用技术专业职业能力见下表。

表 3 计算机应用技术专业职业能力分析表

就业 岗位	主要工作任务	职业岗位能力	
		要求	阶次
视觉 设计 岗位	banner、宣传图、海报、微信活动等设计	掌握设计基础、图形图像设计、三维视觉设计、面向对象程序设计等知识	职业 综合 能力
	线上店铺的整体布局设计，网店整体风格，精修，调色，排版以及宝贝上新详情页制作		
UI 设计 岗位	完成产品 UI 原型图和效果图设计	必须能熟练使用 Axure，墨刀等原型图制作软件，以及 AI、Photoshop、Coreldraw 等图形制作软件懂得网页前端研发，能使用 HTML5、CSS3、Angular.JS	职业 拓展 能力
	为界面、图标、动画等提供高质量和创造性的设计方案		
视频 编辑 岗位	利用常用的视频剪辑软件对各种视频进行编辑制作，比如企业的宣传片，专题片以及活动片花等等	精通后期制作软件，After Effect，Premiere 等，拓展使用其它后期制作软件；熟练掌握各种视频、音频文件格式及其转换方法，以及流码压制	职业 拓展 能力
	根据项目进行创意策划.脚本制作.负责短视频拍摄及后期剪辑.制作.发布工作		
新媒体运营 岗位	负责自媒体(包含微博、微信公众号、今日头条、抖音等)的日常运营和维护工作;跟进新媒体平台新产品、新功能的情况,运营推广及运营策略的制定和实施	有较好的文字功底，懂得线上传播技巧，热衷于各类网络社交平台，熟悉移动互联网运营；	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握 UI 设计、视觉设计、音视频编辑等专业知识和技术技能，面向 UI 设计、视觉设计、视频编辑等职业群，在互联网企业、计算机企业、电子商务公司等企事业单位的生产、服务及管理第一线能够从事 UI 设计、视觉设计、音视频编辑等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.知识要求

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、文明生产等知识；掌握视觉设计基础知识；掌握用户体验设计基础知识；掌握 3D 建模基础知识；掌握数字音视频非线性编辑、后期合成技术和方法；理解面向对象程序设计基础知识；了解数字内容制作相关的艺术、技术背景知识。

2.能力要求

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有良好的文案策划、创意设计能力；具有良好的图形图像处理和平设计能力；具有音视频编辑、剪辑、后期合成，以及特效制作的能力；具有一定的 2D/3D 制作能力；具有根据行业规范和项目需求进行 UI 设计、交互设计、用户体验设计，以及产品原型设计与制作的能力；具有综合运用所学专业知识和推理和解决问题、管理时间和资源，以及规划职业生涯的能力。

3.素质要求

坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范、具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养；

（三）职业资格证书

表 4 计算机应用技术专业职业资格证书

序号	职业资格证书名称	取证性质	认证时间
1	办公软件应用专业操作专项职业能力考核证书	选考	第 1 学期
2	photoshop 图形图像处理专项职业考核证书	选考	第 2 学期
3	1+X 界面设计职业技能登记证书（初级）	选考	第 3 学期

六、课程设置及要求

（一）公共课

培养学生思想道德、人文素质、职业素质、数理基础、沟通交流及职业自我发展能力的课程。

表 5 公共课课程说明

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			开课学期	2
参考学时	32	学分	2	考核方式	考试
课程目标： 正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，培养学生运用马克思主义、解决问题；理解党和国家在不同时期的路线、方针、政策，增强贯彻党的基本理论路线方略的自觉性、坚定性，增强社会主义的理想和信念，积极投身到中国特色社会主义建设中。					
主要内容： 毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；实现中华民族伟大复兴的重要保障；坚持和加强党的领导。					
教学要求： 通过理论学习，帮助大学生正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，理解和掌握党和国家在不同时期的路线、方针、政策，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性、坚定性。					
课程名称	思想道德与法治			开课学期	2
参考学时	48	学分	3	考核方式	考试
课程目标： 综合运用马克思主义的基本观点和方法，从当代大学生面临和关心的问题出发，对大学生进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生确立正确的人生观和价值观，坚定理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，遵守道德规范，加强道德实践，学习法治思想，真正做到尊法、学法、守法用法，提高大学生的思想道德素质和法律素养。					
主要内容： 领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。					
教学要求： 通过理论学习和实践体验，帮助大学生领悟人生真谛，把握人生方向；坚定理想信念；继承优良传统，弘扬中国精神；积极践行社会主义核心价值观；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升大学生的思想道德素质和法治素养。					

课程名称	形势与政策			开课学期	1-5
参考学时	16	学分	1	考核方式	考查

课程目标:

引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识,帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,让学生感知世情国情民意,体会党的路线方针政策的实践,把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上,形成正确的世界观、人生观和价值观,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。通过了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性,引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想,提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性,明确自身的人生定位和奋斗目标,全面拓展能力,提高综合素质。

主要内容:

依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”选题。

国内专题教学内容:

1. 进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;
2. 进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;
3. 进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。

国际专题:

1. 当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势;
2. 我国的对外政策;
3. 世界重大事件; 4. 我国政府的原则立场与应对政策。

教学要求:

全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析解决现实生活中的一些问题,增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的信心。

课程名称	大学英语			开课学期	1
参考学时	64	学分	4	考核方式	考试

课程目标:

培养学生掌握一定的英语基础知识和技能,培养学生在职场环境下运用英语的基本能力。同时,提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识,培养学生的学习兴趣和自主学习能力,使学生掌握有效的学习方法和学习策略,为提升就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。

主要内容:

Part 1,实用语句: 精选 12 个话题相关语句,开启话题谈论之旅。Part2,精编对话: 编写 2 个对话,内容新颖,紧扣主题,聊身边、熟悉、自己的事,即学即用,为学生必备的语言训练提供积极的支持。Part3,语用训练 1; Part4,拓展阅读: 为学生拓展话题的相关知识和语言训练提供保障。Part5,语用训练 2; Part6: 支撑词汇。

教学要求:

按高职高专教学基本要求,掌握一定的词汇、语法、听力、口语、阅读、写作能力。

课程思政融合点:

1. 培养学生热爱家乡、热爱校园的爱国、爱校情怀,引导学生树立远大理想和诚实友善助人为乐的良好品格。
2. 培养学习积极向上的健康人格,健康的生活和加强体育锻炼,增强自己的体质,促进学生身心及人格的健康发展。
3. 培养学生的敬业工匠精神和良好的科学思维方式,增强学生爱国爱科学的责任感和使命感。
4. 培养学生的爱国情怀,弘扬我国中华民族优秀传统文化和民间艺术,提高学生的人文素养能力。
5. 培养学生爱护环境的意识和团队合作精神,做诚实守信的公民,践行社会主义核心价值观。

课程名称	心理健康			开课学期	2
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查

课程目标:

以马克思主义哲学思想为指导,根据大学生的身心发展特点和教育规律,注重培养大学生良好的心理品质和自尊自爱、自律、自强的优良品格,增强大学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力。健康不仅是身体健康,没有疾病,而且要心理健康,也没有疾病,做到身心健康才是真正意义上的健康。本课程着眼于大学生的心理健康状态,培养大学生对自我的自主意识,以及心理承受能力,真正做到德、智、体、美的全面发展。

主要内容:

大学生正处于青春期到成年期的转变过程,处于人生中心理变化最激烈、最明显的时期,面临着自我认识与发展的人生课题,容易产生各式各样、不同程度的心理困扰。对于当代大学生来说,健康的心理是适应大学学习与生活的先决条件,是促进自己成长、成才的必要条件,也是将来走向社会,成为社会主义建设者和接班人的重要条件。因此,它在整个大学阶段的学习与生活中都占有重要地位。在课程过程中,着力于培养学生的自我认知能力、环境适应能力、心理调适能力和应对挫折能力,增强其人际交往与沟通技巧,了解并包容个体差异,感恩父母、老师、同学、朋友的付出。

教学要求:

1. 面向全体学生

心理健康教育课程面向全体学生,采取线上线下教学相结合,以整体目标为核心,结合学院大二年级自身特点和大二学生普遍存在的诸如学校适应问题、自我认识问题、人际关系处理问题、异性交往问题等设计菜单式的心理健康课程内容,充分体现课程的整体性、灵活性和开放性。

2. 精选教学内容

根据能力要求与教学内容编写讲义,应紧密联系学生的实际生活,选择具有时代气息、真实反映社会、学生感兴趣的题材,使其不仅符合学生的知识水平、认知水平和心理发展水平,还能够让学生对社会有比较全面、客观的认识。

3. 倡导体验分享

本课程倡导活动型的教学模式,教师应根据具体目标、内容、条件、资源的不同,结合教学实际,选用并创设丰富多彩的活动形式,以活动为载体,使学生在教师的引领下,通过参与、合作、感知、体验、分享等方式,在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。

4. 开发课程资源

教师应将现代化教育技术与本课程教学有机结合,要通过合理利用音像、电视、报刊杂志、网络信息等丰富的教学资源,给学生提供贴近生活实际、贴近学生发展水平、贴近时代的多样化的课程资源,拓展学习和教学途径。

5. 注重教学过程

(1) 丰富学生经验

教师要通过多种教学活动和手段,结合学生现实生活中实际存在的问题,共同探究学习主题,帮助学生增进积极的自我认识、获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、建立良好的人际关系、不断丰富和发展学生的生活经验,使学生在获得内心体验的过程中,获得感悟和提高。

(2) 引导学生自助、助人

在教学中要注意引导学生从自己的世界出发,用多种感官去观察、体验、感悟社会和生活,获得对世界的真实感受,让学生在活动中探究,在分享中发现和解决问题,要引导学生学会对自己负责,及时鼓励学生相互间的支持和互助行为。

课程思政融合点:

立足于学生的个人成长和职业发展需要,以“和谐关系”为主线,通过自我认知、个性完善、学习能力、人际交往、情绪调控、压力应对、爱情认知、生命教育等专题训练,提升大学生的人际沟通技能、问题解决技能和自我管理技能等。用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,以社会主义核心价值观、职业价值观引领人格中的认知态度,以家国情怀和文化自信激发人格中的情感体验,以社会心理服务实践达成人格中的行为养成,从而实现知、情、意、行的有机结合,培养健全的人格,增强大学生对环境的适应能力,更好地应对当下生活及未来岗位的心理需求。

课程名称	职业生涯规划			开课学期	1
参考学时	22	学分	2	考核方式	考查

课程目标:

本课程主要对学生进行职业意识训练和职业素质培养,引导学生进行职业生涯规划。帮助大学生掌握职业生涯规划的方法和思想,学会解决职业规划、职业适应和职业发展等方面的现实问题,引导大学生以理性规划掌握人生航向,提高职业成熟度,避免或降低就业的盲目性。为提高大学生就业竞争力、顺利就业、适应社会、树立正确的择业观及科学进行职业生涯管理的一门指导性课程。

主要内容:

职业生涯规划概述、自我探索、做好职业生涯规划、职业核心竞争力发展、大学生创造力和创业、讲述职业生涯规划训练

教学要求:

课程强调职业生涯规划在学生的全面发展和终身发展中起到的重要做用。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观择业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高自身职业生涯管理能力和就业竞争能力。挖掘自我成长、成才潜能。

课程思政融合点:

1. “自我探索”等模块教学中,强化学生对自身人生观、价值观的认识和理解,让学生树立起正确的职业观和就业观。
2. “职业核心竞争力”模块教学中,结合社会主义核心价值观开展职业价值观教育;融入国情、社情、民情等丰富案例向学生传达国家的重大发展战略,引导学生正确选择职业发展目标,树立崇高的职业理想。
3. “做好职业生涯规划”模块中,学生撰写职业生涯规划书时,激发其主动了解和接触优秀传统文化,加强以爱岗敬业、诚实守信为主的职业道德教育;培养良好的工作作风、职业态度、职业习惯。

课程名称	创新创业教育基础			开课学期	2
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查

课程目标:

通过本课程的教学,使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识。认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创新创业者、创新创业机会、创新创业资源、创新创业计划和创新创业项目。

主要内容:

创业、创业精神与人生发展;创业者与创业团队;创业机会与创业风险;创业资源;创业计划;新企业的开办;创业项目路演。

教学要求:

以课外活动、社会实践为重要途径,充分利用现代信息技术,创新教育教学方法。

课程思政融合点:

1. “创新创业概述”模块与国家战略有机结合,深化学生对国家创新驱动发展战略、中国制造 2025 等战略的认知和理解,让学生了解创新创业的社会意义与价值,提升学生的创新意识和使命感。
2. “创新意识创业精神创业能力”模块中的思考创业点子环节,引导学生关注民生、服务社区、乡村振兴等,组建创业项目,激发社会使命感和责任意识。
3. “创业计划”中撰写计划书环节与财商素养教育相结合,培养学生正确的财富观、价值观和人生观。帮助学生提升创造财富及认识财富倍增规律的能力、驾驭财富及应用财富的能力。

课程名称	就业指导			开课学期	5
参考学时	16	学分	1	考核方式	考查
课程目标: 课程的教学任务是为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导,帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策,根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况,选择适当的职业,对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、求职技巧、创业意识等教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,充分发挥自己的才能,实现自己的人生价值和社会价值,促使学生顺利就业、创业。 主要内容: 就业形势和政策、求职准备、就业协议书的作用及填写,报到证的作用及使用、参加多个企业宣讲会、至少参加一次招聘会 教学要求: 课程以课堂教学为主,个性化就业创业指导为辅,理论、实践、讨论课交替进行,切实提高学生就业竞争力。为大学生顺利就业、适应社会及树立正确的就业观、择业观、创业意识提供必要的指导。 课程思政融合点: 1.在“就业形势和政策”模块教学中,帮助学生树立正确的社会主义职业观,引导学生先就业后择业、工作无高低贵贱之分,正确选择未来从事的职业,确定未来发展方向,为今后的职业规划提供依据。 2.在“求职准备”模块教学中,结合大国工匠等先进人物事迹、求职工作过程中违法违纪的案例新闻等,教育学生树立敬业精神,不断提高自己的专业能力,培育“工匠”精神,为国家培养“大国工匠”。 3.在“参加多个企业宣讲会”教学中,将党和国家有关大学生毕业就业的政策传达到位,激发学生了解“三支一扶”“大学生服务欠发达志愿者”等国策,积极适应市场和经济形势,有到基层锻炼和建功立业的思想。					
课程名称	军事理论教育与军事训练			开课学期	1
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查
课程目标: 通过军事课教学,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 主要内容: 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、条令条例教育与训练。 教学要求: 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用。学校要加强军事课教学的组织保障、经费保障、训练场地保障。 课程思政融合点: 1.培养学生爱国主义情怀,形成维护国家的主权、统一、安全、领土完整和发展利益的思想。 2.树立“以史为鉴”的观念,养成正视历史、制止颠覆和分裂、落后就要挨打的认识。 3.提高学生国防意识,振奋民族精神。 4.要有忧患危机感,形成战略、战争、竞争、生存意识,提升国际视野。 5.理解公民的国防权利和义务,树立保卫祖国、抵抗侵略是公民的神圣职责,依法服兵役和参加民兵组织是公民的光荣义务。					

课程名称	体育与健康			开课学期	1-3
参考学时	104	学分	6	考核方式	考查
课程目标: 通过学习要求掌握体育与健康的概念,以及体育锻炼对健康的作用。使学生了解体育锻炼对自身健康的好处,促使学生自觉地参加体育锻炼。要求掌握体育锻炼应遵循的原则、发展身体素质的方法及有氧运动的概念,为科学从事体育锻炼提供指导依据。熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能;能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力;掌握常规运动创伤的处置办法。能选择良好的运动环境,掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识和方法;能合理补充营养;养成良好的行为习惯;具有健康的体魄。积极参与各种体育活动并形成自觉锻炼的习惯,基本形成终身体育的意识,具有一定体育文化欣赏能力。能通过体育活动改善心理状态;养成积极乐观的生活态度;在运动中体验成功的乐趣。有良好的体育道德合作精神;正确处理竞争合作的关系。 主要内容: 田径:短跑的专门性练习:小步跑、跨步跑、高抬腿跑、加速跑,冲刺跑、行进间跑、蹲距式起跑与终点撞线、途中跑、100米全程跑。中长跑:定时跑、定距离跑、变速跑、越野跑、站立式起跑、800米、1000米。球类:(1)篮球:移动练习、传接球练习、运球、投篮、进攻战术。(2)排球:脚步移动练习、垫球、传球、发球。(3)足球:球性练习、运球、传接球、射门技术。(4)乒乓球:发球、推挡球、搓球、拉攻球。(5)气排球:准备姿势、移动、垫球、发球、传球、拦网、扣球。武术:手法、步法、腿法、基本拳腿步法组合练习、二十四式太极拳、初级长拳。 教学要求: 田径教学要求:通过学习要求掌握蹲距式起跑与终点撞线、途中跑技术,中长跑的过程中“极点”的处理,通过练习使学生的速度、耐力、灵敏等身体素质得到发展。篮球教学要求:通过本章学习要求掌握传接球、运球、投篮等基本技术和原地持球突破、传切配合等基本战术,在练习的过程中要求学生能互相配合、互相学习,团结互助。同时通过练习能够发展学生的速度、灵敏、协调等身体素质。排球教学要求:要求:通过学习要求学生掌握双手下手垫球、双手上传球及正面下手发球和正面上手发球等基本技术,在练习的过程发展学生的速度、灵敏等身体素质。足球教学要求:学生能基本掌握所学技术动作,能利用所学技术动作进行比赛,能利用足球运动自觉的进行身体锻炼,达到增强体质的目的。武术教学要求:通过学习,使学生能了解中国的传统体育项目武术,熟练掌握二十四式太极拳或初级长拳的部分套路,在练习的过程中发展学生的力量、协调、灵敏等身体素质。 课程思政融合点: 通过体育文化传播,培养学生爱国情怀和民族自豪;通过心肺耐力项目练习,磨炼学生顽强意志和拼搏精神;通过学习规则,引导学生遵守规矩和正当竞争意识;通过参与集体项目,增强学生集体主义精神和团队合作意识;通过民族传统体育项目,强化学生文化自信和民族认同感。					
课程名称	美育基础知识			开课学期	3
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查
课程目标: 了解美学的基本理论、基础知识,提高诸如美术、音乐、戏剧、影视、书法、建筑等方面的艺术欣赏能力,以及人物、服饰、风景、环境、饮食等方面的审美品位。 主要内容: 美育的意义;美学原理;文艺美学;生活美学 教学要求: 使用互动教学法,充分利用各种资源,对提高学生自身的美学修养,养成优雅的行为举止有潜移默化作用 课程思政融合点: 引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵,“以美育人、以美化人、以美培元,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,需深入挖掘美育课程的思政元素和课程内容的育人价值。通过陶冶学生情操逐步实现价值观内化。					

课程名称	劳动教育			开课学期	1-4
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查
课程目标: 劳动教育是深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神,全面贯彻党的教育方针的基本要求,是实施素质教育的重要内容,培育和践行社会主义核心价值观的有效途径,课程目的在于引导学生树立正确的劳动观,培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力,使学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,做到辛勤劳动、诚实劳动和创造性劳动,旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 主要内容: 通过对学生进行劳动意识、劳动精神、劳动态度、劳动情感、劳动知识、劳动技能、劳动兴趣、劳动习惯等方面的教育,构建第一课堂和第二课堂相结合的劳动教育体系,指导学生学会学习、学会劳动、学会创造,提高学生动手操作能力、社会实践能力和创新创造能力,增强学生综合素质,为学生身心健康、全面发展和人生幸福奠定基础。 教学要求: 通过对学生进行劳动意识、劳动精神、劳动态度、劳动情感、劳动知识、劳动技能、劳动兴趣、劳动习惯等方面的教育,构建第一课堂和第二课堂相结合的劳动教育体系,指导学生学会学习、学会劳动、学会创造,提高学生动手操作能力、社会实践能力和创新创造能力,增强学生综合素质 课程思政融合点: 通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,践行“闽北职院精神”,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;强化对学生劳动品德的培养及劳动价值观的价值引领和思想引领;引导学生能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动,形成吃苦耐劳的品质。					
课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			开课学期	1
参考学时	48	学分	3	考核方式	考试
课程目标: 了解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件,了解和掌握中国特色社会主义进入新时代后,中国共产党举什么旗、走什么路,以及用什么样的精神状态、担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目标等一系列重要问题,理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系,掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、主要内容和理论特质,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,增强贯彻党的路线、方针、政策的自觉性、坚定性。 主要内容: 习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题,涵盖了经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面。 具体内容:习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位;坚持和发展中国特色社会主义的总任务;“五位一体”总体布局;“四个全面”战略布局;实现中华民族伟大复兴的重要保障;中国特色大国外交;坚持和加强党的领导。 教学要求: 通过理论学习,帮助大学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系,掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、主要内容和理论特质,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,增强贯彻党的路线、方针、政策的自觉性、坚定性。					

(二) 专业（技能）课

1. 专业基础课程

表 6 专业基础课程说明

课程名称	设计基础			开课学期	2
参考学时	64	学分	4	考核方式	考查
主要教学内容与要求： 1、认识与了解构成的设计元素、形式法则、骨骼形态； 2、掌握平面构成的基本形式及表现方法。 3、掌握色彩的物理属性及表达方式；掌握色彩的搭配方式、色彩的组合特点及应用方法；在了解色彩属性及搭配规律的基础上，能够依据具体的设计要求选择合理的色彩 4、了解立体构成的基本表现要素，懂得立体构成的不同类型和表现形式；掌握一定的制作技巧和表达方法，以及不同材质的使用。 主要技能与要求： 使学生深刻认识构成中的设计元素，处理设计元素之间的关系，并能够运用美的形式规律与法则，创造新的视觉形象。在形态的秩序性学习中获得美感，提高审美能力，开拓学生的设计思维和设计悟性； 课程思政融合点： 1. 培养审美：培养学生的审美能力，让学生学会欣赏美、创造美 岗课赛证融合点： 岗：视觉设计、UI 设计； 赛：校级平面设计技能赛、福建省平面设计技能赛； 证：1+X 界面设计职业技能等级证书、photoshop 图形图像处理专项职业考核证书。					
课程名称	摄影摄像技术			开课学期	1
参考学时	48	学分	3	考核方式	考查
主要教学内容与要求： 1. 摄影的发展史；2. 数码相机和数码摄像机的分类、工作原理及使用；3. 数码相机的镜头和辅助器材的种类和功能；4. 数码相机的景深、光圈及快门的运用；5. 相机取景构图的基本常识和构图法则；6. 取景技巧包括拍摄角度、拍摄方向、拍摄位置等；7. 摄影中光的作用和种类，影调和质感；8. 曝光的模式和基本操作；9. 拍摄中自然光、闪光灯、柔光箱、反光板等辅助器材的运用；10. Light room 和 Photo shop 以及光影魔术手在后期处理中的应用；11. 静物摄影美学基础；12. 产品摄影布光和器材配备；13. 独立完成商业案例拍摄方案撰写与制作工。 主要技能与要求： 1. 掌握数码相机的各参数和使用；2. 掌握风光景物摄影的拍摄要点和技巧；3. 通过摄影构图训练，掌握对各种构图技术的实际应用；4. 通过摄影布光训练，掌握夜景摄影技巧；5. 掌握近距和微距摄影的拍摄技巧；6. 掌握人像摆拍技巧，包括基本 POSE 摄影、旅行 POSE 摄影、道具 POSE 摄影、封面模特 POSE 摄影、表情 POSE 摄影等；7. 掌握常用后期处理软件如光影魔术手、Light room 软件、Photo shop 软件在摄影后期修图的综合应用能力；8. 掌握产品摄影技巧，包括珠宝首饰系列产品摄影、生活用品系列产品摄影、服装系列产品摄影、美食系列产品摄影、家电系列产品摄影、手机系列产品摄影。 课程思政融合点： 1. 健康的审美能力；2. 正能量的内容和主题的选择；3. 优秀中国文化和美德的传承和弘扬；4. 责任意识；5. 国家大事，实事政治；6. 分析和解决问题的能力 岗课赛证融合点： 岗：音视频编辑					

课程名称	平面图形设计			开课学期	1
参考学时	48	学分	3	考核方式	考试
主要教学内容与要求: 1.初识 AI CC 2018。了解 AI 的工作界面; 掌握缩放工具和抓手工具; 掌握文件的基本操作; 2.绘制图形对象。掌握自由图形的绘制; 理解选择对象的方法; 掌握对象的排列与分布; 3.颜色填充与描边编辑。掌握颜色、色板、渐变、描边面板; 掌握单色填充与渐变填充的方法; 掌握描边的设置方法; 4.编辑图形对象。掌握复制与变换对象; 掌握封套工具的熟练使用; 掌握路径形状的运用; 5.文本的创建和编辑。掌握多种文字工具的使用方法; 掌握文本格式的熟练使用; 掌握段落面板的使用方法; 6.图层与蒙板。熟练掌握使用图层面板; 理解透明度面板; 掌握图层剪切蒙版的使用方法; 7.外观与效果应用。掌握外观面板的使用方法; 掌握效果的添加与编辑方法; 掌握 Illustrator 效果的使用; 8.符号与图表制作。掌握“符号”面板的使用方法; 掌握效果的添加与编辑方法; 9.综合实战案例。将前面学习的各个功能融会贯通, 积累经验。 主要技能与要求: 1.理解图形设计的技术要点; 2.理解图形设计在平面设计、包装装潢、彩色出版与多媒体制作的作用; 3.熟练掌握利用 AI 进行图形设计和艺术设计的技能; 4.能创作企业 VI 设计、工业造型设计、产品包装设计以及界面设计。 课程思政融合点: 1.职业素养。理论和实操中始终以一个职业设计师的标准要求学生; 2.团队合作。包括团队合作精神和沟通表达能力; 3.工匠精神。设计过程中一丝不苟、创新、精益求精的工匠精神; 4.爱国民族情怀。通过案例引入民族自信、爱国情怀; 5.审美情怀。融入大量优秀作品赏析, 提升学生审美能力。 岗课赛证融合点: 岗: 平面设计师; 赛: 校级平面设计技能赛、福建省平面设计技能赛; 证: 1+X 界面设计职业技能等级证书、photoshop 图形图像处理专项职业考核证书。					
课程名称	图像处理技术			开课学期	2
参考学时	64	学分	4	考核方式	考试
主要教学内容与要求: 1.了解平面设计基础知识; 2.认识图像处理软件; 3.理解图形图像处理的技术要点; 4.掌握使用图像处理软件的工具使用与操作方法; 5.掌握图像处理的相关技巧; 主要技能与要求: 1.具备图像处理软件操作能力; 2.具备图像制作处理和艺术设计的技能; 3.能处理图像、照片和平面设计, 具有较强的广告艺术设计能力; 4.具有知识产权保护意识, 信息安全意识; 5.具有团队协作能力, 拥有团队意识和职业精神; 课程思政融合点: 1. 将社会主义核心价值观、十九大精神思想内容与课程案例和实训素材等结合 2. 在实训操作技能学习同时教育遵守道德规范, 加强道德实践, 培养学生职业道德素养, 提高大学生的思想道德素质。 3. 将知识产权、信息安全等结合社会主义核心价值观以及国家安全等知识, 提高学生的法治思想, 提升大学生的法治素养。 岗课赛证融合点: 岗: 视觉设计、UI 设计; 赛: 校级平面设计技能赛、福建省平面设计技能赛; 证: 1+X 界面设计职业技能等级证书、photoshop 图形图像处理专项职业考核证书。					

课程名称	计算机导论			开课学期	3
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查
主要教学内容与要求： 1. 了解计算机发展史、分类特点以及发展趋势；2. 理解计算机进制转换与信息表示；3. 掌握计算机硬件和软件基础知识；4. 掌握计算机程序设计基础知识；5. 掌握计算机数据结构基础知识；6. 掌握计算机数据库基础知识；7. 掌握计算机网络基础知识；8. 掌握信息安全知识，了解计算机应用领域。 主要技能与要求： 1. 具备计算机简单软硬件维护能力；2. 具备计算机数据结构分析和数据处理能力；3. 具备计算机基本编程、网络设置和资源检索能力；4. 具备计算机信息安全意识，网络信息安全法规；5. 具有团队协作能力，拥有团队意识和职业精神；6. 具备独立思考和主动探究能力。 课程思政融合点： 1. 把计算机发展史、信息技术发展结合新中国发展历程，继承优良传统，弘扬中国精神； 2. 将社会主义核心价值观、十九大精神思想内容与课程案例和实训素材等结合； 3. 在实训操作技能学习同时教育遵守道德规范，加强道德实践，培养学生职业道德素养，提高大学生的思想道德素质； 4. 将网络基础知识、信息安全等结合社会主义核心价值观以及国家安全等知识，提高学生的法治思想，提升大学生的法治素养。					
课程名称	办公软件应用			开课学期	1
参考学时	48	学分	3	考核方式	考试
主要教学内容与要求： 1. Microsoft Office 办公软件操作。了解 Microsoft Office 办公软件； 2. 掌握 Microsoft Office 中的 Word、Excel、PowerPoint 的操作方法。 3. 计算机网络基础知识。了解网络 and 多媒体基础知识；理解图形图像等多媒体元素； 4. 掌握图像软件的简单操作。 5. 计算机数据结构基础与数据库基础知识。了解数据结构和数据库基础知识； 6. 掌握简单的数据库和数据表的简单操作。 7. 程序设计基础知识。了解程序设计概念； 8. 理解算法概念与编程语言规则。 9. 信息安全知识。掌握信息安全知识； 10. 了解计算机应用领域 主要技能与要求： 1. 熟练掌握计算机的使用操作； 2. 具有很好的运用 office 办公软件处理文档的能力； 3. 能够掌握几种常见办公设备的操作方法。 课程思政融合点： 1. 把计算机发展史、信息技术发展结合新中国发展历程，继承优良传统，弘扬中国精神； 2. 将社会主义核心价值观、十九大精神思想内容与课程案例和实训素材等结合 3. 培养学生职业道德素养，提高大学生的思想道德素质。 岗课赛证融合点： 岗：办公文员； 证：办公软件应用专业操作专项职业能力考核证书。					

2.专业核心课程

表 7 专业核心课程说明

课程名称	后期合成			开课学期	2
参考学时	64	学分	4	考核方式	考试
主要教学内容与要求: 1.AE 的窗口布局; 2.AE 的工具: 蒙版、文字、形状工具; 3.掌握不同素材的导入方式和参数设置; 4.时间线窗口和合成窗口的主要按钮的作用; 5.AE 的图层类型、属性和创建方法; 6.关键帧动画的设置; 7.遮罩运算和三维合成属性设置; 8.内置滤镜的使用方法与参数设置; 9.颜色校正特效的使用; 10.抠像工具的使用; 11.表达式进行特效制作; 12.渲染的设置;13.第三方滤镜及与 PR、PS、3dmax 的联合使用;14.综合作品制作。					
主要技能与要求: 1.掌握项目窗口的使用和素材的导入;2.掌握图层的创建、设置和使用;3.掌握关键帧动画、遮罩动画的制作;4.掌握滤镜制作特效实例: 流光效果、飞舞彩带、三维光栅、爆炸效果、手写字、火焰字等;5.掌握抠像技术;6.掌握颜色特效的制作;7.掌握用表达式制作音频控制、按钮控制等特效动画;8.掌握视频的渲染输出设置;9.掌握第三方插件制作特。					
课程思政融合点: 1.健康的审美能力;2.正能量的内容和主题的选择;3.优秀中国文化和美德的传承和弘扬;4.责任意识;5.国家大事, 实事政治;6.分析和解决问题的能。					
岗课赛证融合点: 岗: UI 设计师; 赛: 校级平面设计技能赛、福建省平面设计技能赛; 证: 1+X 界面设计职业技能等级证书。					
课程名称	用户界面设计			开课学期	3
参考学时	48	学分	3	考核方式	考试
主要教学内容与要求: 1.认识 UI 设计。了解 UI 设计概述, 了解 UI 设计的运用, 了解 UI 设计的原则, 了解 UI 设计的流程。2.UI 设计要素。了解点、线、面, 掌握色彩、字体、风格的应用。3.UI 设计规范。了解 UI 设计规范, 掌握不同操作系统的 UI 设计规范, 掌握 UI 设计的图片规范 4.UI 设计布局与构图。掌握 UI 设计的布局元素, 掌握 UI 设计的布局原则, 掌握 UI 设计的构图方法。5.网页界面设计。了解网页界面, 掌握网页界面 Logo 和按钮设计, 掌握网页界面设计。6.App 界面设计。了解 App 界面, 掌握 App 界面图标设计, 掌握 App 首页界面设计, 掌握 App 列表页界面设计, 掌握 App 其他界面设计。7.界面的标注、切图与动效制作。掌握界面的标注, 掌握界面的切图, 掌握界面的动效制作。					
主要技能与要求: 1.全面了解 UI 设计的发展过程、近年移动设备发展、设计的基本原则等方面的知识; 2.让学生掌握 UI 设计的表现方法和制作步骤; 3.使学生能够了解图标的色彩设计和风格创意; 4.使学生能够掌握 APP 界面设计的方法; 5.使学生能够掌握主题网页及图像制作的方法。					
课程思政融合点: 1.职业素养。理论和实操中始终以一个职业设计师的标准要求学生。2.团队合作。包括团队合作精神和沟通表达能力。3.工匠精神。设计过程中一丝不苟、创新、精益求精的工匠精神。4.爱国民族情怀。通过案例引入民族自信、爱国情怀。5.审美情怀。融入大量优秀作品赏析, 提升学生审美能力。					
岗课赛证融合点: 岗: UI 设计师; 赛: 校级平面设计技能赛、福建省平面设计技能赛; 证: 1+X 界面设计职业技能等级证书。					

课程名称	非线性编辑			开课学期	3
参考学时	48	学分	3	考核方式	考试
主要教学内容与要求: 1.手机非线性编辑软件剪映: 剪映主界面的功能; 字幕的种类和使用; 视频比例调整; 不同背景制作; 剪同款的使用; 画中画、蒙板、关键帧的使用; 卡点、分屏、色度抠图的使用; 2.PC 端非线性编软件 Premiere 的面板和工具的使用; 3.创建项目和序列以及素材管理; 4.视频剪辑基础; 5.视频特效种类和应用一, 包括: 镜头光晕、四色渐变、蒙尘与划痕、时间码、边缘斜面、锐化、反转、方向模糊、复制、查找边缘等; 6.视频特效种类和应用二, 包括: Alpha 辉光、边角固定、局部马赛克效果、照明效果、镜像、高斯模糊; 7.视频过渡特效的使用方法及应用, 包括: 带状擦除、棋盘擦除、风车白场过渡(视频开始处)、划像交叉、百叶窗、划像交叉、菱形划像、盒形划像、圆划像、制作向左游动的字幕; 8.关键帧的种类和视频制作, 关键帧视频特效处理; 9.颜色特效处理, 色彩校正特效, 包括: RGB 曲线、三路色彩校正、亮度对比度、亮度曲; 10.抠像在视频特效处理中的应用, 有关抠像的效果: Alpha 调整、亮度键、图像遮罩键、差值遮罩、移除遮罩、超级键、轨道遮罩键、非红色键、颜色键; 11.多种字幕的制作方法; 12.音频特效制作; 13.视频作品输出设置; 14.综合实训作品制作。 主要技能与要求: 1.掌握剪映自动字幕短片的制作; 2.掌握画中画、蒙版与关键帧视频制作; 3.制作卡点视频和色度抠图视频; 4.掌握简单视频剪辑和抽帧视频; 5.掌握动态追踪马赛克效果视频的制作; 6.掌握综合视频特效制作-“励志 Vlog”视频制作; 7.掌握视频过渡特效实例-美食广告的制作; 8.掌握关键帧动画制作; 9.掌握 Premiere 颜色特效制作; 10.掌握抠像-“颜色键”效果视频制作; 11.掌握字幕的制作, 包括: 滚动字幕、游动字幕、电影片尾字幕; 12.掌握文字特效制作, 弹出式文字效果、文字片头制作; 13. 综合视频作品制作。 课程思政融合点: 1.健康的审美能力; 2.正能量的内容和主题的选择; 3.优秀中国文化和美德的传承和弘扬; 4.责任意识; 5.国家大事, 实事政治; 6.分析和解决问题的能力。 岗课赛证融合点: 岗: 视频编辑					
课程名称	交互设计基础			开课学期	2
参考学时	32	学分	2	考核方式	考试
主要教学内容与要求: 1.了解交互设计; 2.掌握交互设计的基本流程; 3.掌握产品交互行为的流程设计原则; 4.理解移动与网站 UI 的交互差异; 5.了解交互动画效果与 UI 设计 主要技能与要求: 1.掌握交互设计及其软件的基本概念、基本结构、工作原理及设计方法, 最终了解和掌握其工作原理, 具有初步的设计能力。 2.学会使用设计类工具分析、设计, 通过全面培养学生的分析、设计、开发、使用能力, 提高学生分析问题、解决问题的自主创新能力。 3.通过“课程实验——实验课程——设计训练”循序渐进的训练, 锻造学生的数据系统分析、设计、实现能力。 课程思政融合点: 1.职业素养。理论和实操中始终以一个职业设计师的标准要求学生 2.审美情怀。融入大量优秀作品赏析, 提升学生审美能力。 岗课赛证融合点: 岗: UI 设计师; 证: 1+X 界面设计职业技能等级证书					

课程名称	面向对象程序设计			开课学期	3-4
参考学时	128	学分	8	考核方式	考试
主要教学内容与要求: 本课程主要教学内容包括 HTML5、CSS3 及 HTML5+CSS3 的综合应用。通过《HTML5 跨平台开发基础》课程的授课,培养学生 Web 前端开发的基本技能和逻辑思维能力,掌握 Web 前端开发基础知识及开发工具的使用,具备静态网页制作(PC 端+移动端)的能力,为提高职业能力和拓展职业空间打下坚实基础。					
主要技能与要求: 掌握 CSS 层叠样式表的基础理论和实际运用技术;掌握 CSS 的基本语法和概念,设置文字、图片、背景、表格、表单和菜单等网页元素的方法,以及 CSS 滤镜的使用;掌握使用 DIV+CSS 进行网页布局,注重实际操作,能够灵活应用相关知识实现 PC 端+移动端静态页面的制作。					
课程思政融合点: 引入助农信息服务平台网站制作,通过课程案例融入“三农情怀教育”,能够让学生对于三农问题有一个较为全面的认识和理解,从而能够对现代农业中的一些问题进行一定程度的掌握,同时也对自己家乡有一个更加深刻的认识。帮助学生树立正确的人生观、价值观,引导坚定服务“三农”理想信念,增强学习动力,具备提高服务三农的专业本领,成就担当乡村振兴大任的时代新人。 通过引入建党百年宣传网站,展现祖国发展历程、弘扬红色文化、民族精神,增强学生的使命感与责任感,激发学生的学习热情与动力。同时,通过项目训练,引导学生探索:钻研精神和团队协作能力,保持严谨的工作态度和工匠精神。					
岗课赛证融合点: HTML5 跨平台开发基础课程将 Web 前端开发岗位中的 HTML5、CSS3 及 HTML5、CSS3 的综合应用作为主要教学内容,提高学生的编码能力,突出职业应用能力,为今后从事 Web 前端开发等工作岗位打下坚实基础。					
课程名称	三维视觉设计			开课学期	4
参考学时	64	学分	4	考核方式	考试
主要教学内容与要求: 1. 三维动画基础。了解 CG 行业的定义及行业标准,了解三维动画的发展历程,了解三维动画制作软件的分类,了解 Cinema 4D 软件的优势; 2. Cinema 4D 操作基础。了解 Cinema 4D 软件界面布局,了解 Cinema 4D 软件的基本操作和视图控制; 3. 参数化对象。掌握对象的创建及参数调节技巧,掌握样条的创建及样条点插值类型,掌握将参数化对象转换为可编辑对象,掌握利用参数化对象搭建场景;4. 建模工具。掌握生成器参数调节技巧,掌握造型工具参数调节技巧,掌握变形器参数调节技巧,掌握多边形建模布线原理;5. 材质。掌握材质管理器的使用技巧,掌握材质编辑器的使用技巧,掌握典型材质的调节方法,掌握材质标签的使用技巧;6 灯光。掌握三维软件灯光照明原理,掌握三点布光照明技巧,掌握灯光参数调节技巧,掌握区域光参数调节技巧;7. 渲染。掌握 Cinema 4D 渲染工具,掌握输出图像尺寸、格式、帧范围以及输出路径,掌握全局光照和环境吸收效果,掌握物理渲染器参数设置;8、动画设计 Cinema 4D 关键帧动画。掌握 Cinema 4D 摄像机的使用技巧,掌握动画曲线编辑器的调节技巧;9. 运动图形。掌握克隆的使用技巧,掌握效果器的使用技巧,掌握分裂的使用技巧,掌握文本工具的使用技巧					
主要技能与要求: 通过本课程的学习,使学生掌握图像建模、材质设置、灯光添加、渲染输出的操作方法,能够运用 Cinema 4D 进行电商海报制作。掌握基础的动画设置。					
课程思政融合点: 1. 职业素养。理论和实操中始终以一个职业设计师的标准要求学生。 2. 团队合作。包括团队合作精神和沟通表达能。 3. 工匠精神。设计过程中纪律性、刻苦和精益求精的工匠精。					
岗课赛证融合点: 岗: 视觉设计师、UI 设计师					

3.集中实践教学环节

表 8 集中实践教学环节安排表

集中实训项目	学期					
	一	二	三	四	五	六
综合实训					12 周	
岗位实习						24 周
总计：36 周	0 周	0 周	0 周	0 周	12 周	24 周

4.专业选修课程

在职业能力课程的基础上，围绕本专业职业能力，拓展多方位、多层次的职业能力和职业素质，相关课程设置如下表所示。

表 9 专业选修课程说明

课程名称	1+X 界面设计			开课学期	3
参考学时	48	学分	3	考核方式	考试
主要教学内容与要求： 1. 掌握需求发掘分析、信息架构梳理分析、交互框架设计和产品原型设计； 2. 掌握动效设计理论、AE 基础使用、界面动效设计和动销参数文档。 3. 掌握网站建设基础应用、进阶应用和高阶应用。 主要技能与要求： 通过本课程的学习，使学生对前面所学知识有个综合性、系统性认知，并能够完成产品的界面设计，能够对需求进行挖掘分析，独立完成各种类型的界面设计（包括但不限于 APP 界面设计、小程序界面设计、H5 界面设计及后台界面设计等）。 课程思政融合点： 1. 职业素养。理论和实操中始终以一个职业设计师的标准要求学。 2. 团队合作。包括团队合作精神和沟通表达能。 3. 工匠精神。设计过程中纪律性、刻苦和精益求精的工匠精。 岗课赛证融合点： 岗：视觉设计师、UI 设计师 证：1+X 界面设计职业技能等级认证					
课程名称	互联网创业实务			开课学期	4
参考学时	64	学分	4	考核方式	考查
主要教学内容与要求： 1. 了解微信公众号；2. 了解微信公众号的注册；3. 理解微信公众号的基本设置；4. 理解图文排版技术；5. 理解微信公众号运营思维。 主要技能与要求： 通过本课程的学习使学生了解新媒体的基本运营思维。 课程思政融合点： 1. 职业素养。理论和实操中始终以一个职业设计师的标准要求学生 2. 工匠精神。设计过程中纪律性、刻苦和精益求精的工匠精神 岗课赛证融合点： 岗：新媒体运营					

课程名称	数字声音处理			开课学期	4
参考学时	3	学分	2	考核方式	考查
主要教学内容与要求： 1. 掌握 Adobe Audition 基本功；2. 掌握影音后期处理实用技巧；3. 掌握网络播客实用技巧； 4. 了解翻唱人声的后期处理；5. 掌握 Adobe Audition 中重要效果。 主要技能与要求： 1、通过多种手段的教学方法，使得学生对声音及视听的理解更加全面深入。 2、培养学生对音乐的兴趣，加深学生对音乐的分析 and 欣赏能力，培养学生音频编辑的实践能力和动手能力。 3、使学生可以熟练掌握几种主流的声音处理软件，并具备一定的声音录制创作能力。 课程思政融合点： 1. 职业素养。理论和实操中始终以一个职业设计师的标准要求学。 2. 团队合作。包括团队合作精神和沟通表达能。 3. 工匠精神。设计过程中纪律性、刻苦和精益求精的工匠精。 岗课赛证融合点： 岗：音视频编辑					
课程名称	短视频创业实务			开课学期	4
参考学时	64	学分	4	考核方式	考查
主要教学内容与要求： 1. 了解新媒体与短视频；2. 重新认识短视频；3. 了解平台规则是制胜的关键；4. 短视频账号的定位与搭建；5. 短视频的脚本与文案；6. 拍摄与剪辑技巧；7. 短视频与直播带货；8. 账号作品的数据分析技巧 主要技能与要求： 通过本课程的学习，使学生能够掌握短视频平台创新创业的技能 课程思政融合点： 1. 职业素养。理论和实操中始终以一个职业设计师的标准要求学生 2. 团队合作。包括团队合作精神和沟通表达能力 3. 工匠精神。设计过程中纪律性、刻苦和精益求精的工匠精神 岗课赛证融合点： 岗：音视频编辑					
课程名称	新一代信息技术			开课学期	5
参考学时	16	学分	1	考核方式	考查
主要教学内容与要求： 1. 了解新一代信息技术 2. 理解物联网世界。 3. 理解云计算技术。 4. 理解大数据技术。 5. 理解人工智能技术。 6. 理解区块链技术 主要技能与要求： 通过本课程的学生使学生了解现代信息技术的轮廓。理解信息技术的前沿科技。 课程思政融合点： 1. 职业素养。理论和实操中始终以一个职业设计师的标准要求学生 2. 团队合作。包括团队合作精神和沟通表达能力 3. 工匠精神。设计过程中纪律性、刻苦和精益求精的工匠精神					

课程名称	自媒体时代			开课学期	5
参考学时	16	学分	1	考核方式	考查
主要教学内容与要求： 1. 了解微信公众号 2. 了解微信公众号的注册。 3. 理解微信公众号的基本设置。 4. 理解图文排版技术 5. 理解微信公众号运营思维。 主要技能与要求： 通过本课程的学生使学生了解新媒体的基本运营思维。 课程思政融合点： 1. 职业素养。理论和实操中始终以一个职业设计师的标准要求学。 2. 团队合作。包括团队合作精神和沟通表达能。 3. 工匠精神。设计过程中纪律性、刻苦和精益求精的工匠精。 岗课赛证融合点： 岗：新媒体运营					
课程名称	“双碳”国家战略			开课学期	3
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查
主要教学内容与要求： 碳达峰碳中和目标的提出及概念内涵、实践路径、能源基础、投资需求、科技创新，碳达峰碳中和下的消费变革、经济社会综合应对、碳达峰碳中和的碳定价机制、碳汇对碳达峰碳中和的作用 主要技能与要求： 通过本课程的学习让学生了解碳达峰碳中和的中国之道，并从概念内涵、实践路径、能源基础、投资需求、科技创新、消费变革、综合应对、碳定价机制、城市引领、目标协同、碳汇作用、全球合作十二个方面全方位阐释碳达峰碳中和相关知识，回答了碳达峰碳中和有什么深刻含义、中国提出碳达峰碳中和的目标出于什么样的战略考量、中国又该如何实现碳达峰碳中和的目标、“双碳”行动又将对中国和世界产生怎样的深远影响等问题。 课程思政融合点： 提升学生的国家荣誉感和民族自豪感，培养学生时政、知国策的习惯。					
课程名称	智慧园区概论			开课学期	4
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查
主要教学内容与要求： 智慧园区综述、智慧园区规划、智慧园区平台及运营、智慧建筑及园区配套设施、园区数字化、园区的绿色低碳 主要技能与要求： 通过本课程的学习让学生了解智慧园区建设，首先对园区应用需求进行分析，之后通过建设前端感知触角形成可看、可听、可感的触觉系统，再搭建信息互联网络设施，形成数据高效、安全的神经网络，并构建园区指挥中心，通过园区 CIM 底座形成园区大脑，最后实现园区数字孪生及绿色低碳的智慧应用场景落地。 课程思政融合点： 培养学生环保意识 岗课赛证融合点： 岗：园区建设工程师					

七、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.队伍结构

计算机应用技术专业拥有一支素质优良、结构合理、师德高尚、治学严谨，执教能力较强的教学团队。现有专任教师 12 人，其中副教授 4 人，讲师 7 人，研究生 7 人，双师素质 11 人。

2.专任教师

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机相关专业本科及以上学历；具有扎实的理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

3.兼职教师

企业兼职教师 6 人，主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

现有标准专业实训室 6 间，多媒体教室 6 间，配备有多功能讲台、多媒体电脑、激光投影仪和普通黑板、功放、音箱、有线话筒、激光教鞭，录播系统，标准课桌椅等。有可视化智慧集成控制教室，每间教室均配备有一台智能控制终端，实现可视化远程语音对讲功能、远程观摩功能和教学听评课功能等，最终实现了对所有多媒体教室的智慧化集成控制。有智慧教室 1 间，配备有精品录播系统、跟踪录播主机、跟踪录播主机管理系统、图像自动跟踪系统、移动录播系统、多媒体导播控制平台等设备。

2.校内实训基地基本要求

（1）交互设计实训室

交互设计实训室配备计算机、Kinect 开发套件、Arduino 开发板，安装互动媒体产品开发相关软件及工具；用于设计基础、图像处理技术、平面图形设计、用户界面设计、交互设计基础等课程的教学与实训。

（2）影视制作实训室

影视制作实训室配备非线性编辑工作站，安装三维动画制作、非线性编辑等相关软件及工具。用于非线性编辑、后期合成、短视频创作、三维视觉设计、VR 全景技术、面向对象程序设计等课程的教学与实训。

（3）摄影摄像实训室

摄影摄像实训室配备摄影及设备、摄像及设备，用于摄影摄像技术课程的教学与实训。

3.校外实训基地基本要求

喜马拉雅（福建）新媒体教育有限公司、福建空天碳智慧科技有限公司、中国联合网络通信有限公司南平市分公司、中国电信集团有限公司、福州台江区辉腾信息科技有限公司、福州安博榕信息科技有限公司

4.信息化教学基本要求

学院依托智慧职教、蓝墨云班课等平台，建成数字化教学资源 10 门，其中院级精品在线开放课程 2 门，建成省级精品在线开放课程 1 门；建成院级专业资源库 1 个；还购置了智慧树、超星尔雅等第三方课程平台，面向学生开设选修课；购置了电子期刊、电子图书、电子教材和课程资源包等数字化教学资源，教师积极开展信息化教学，并引导学生通过教学平台和资源进行自主学习，推进了学院全面开展信息化环境下的教育与学习。

（三）教学资源

1.教材选用和建设基本要求

（1）教材选用。按照规范程序，严把教材选用关，其他课程教材优先选择适用、优质的规划教材，特别是教育部“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材，禁止不合格教材进入课堂，严把教材质量关。

（2）教材开发。积极参加国家和行业规划教材建设。校企合作共同开发基于工作过程的校本特色教材。本专业教师参与正式出版教材 2 本，校本教材 2 本。

2.图书文献配备基本要求

现有专业图书 1.1 万余册，可基本满足本专业人才培养、专业建设、教科研、师生学习查阅的需求。

3.数字教学资源配置基本要求

本专业所有专业课程均配备了音视频素材、教学课件、数字化教学案例、数字教材、教学资源库等专业教学资源。

（四）教学方法

充分运用以行动为导向的教学方法，综合任务驱动教学、项目教学、案例教学、角色扮演教学、小组协作学习、基于网络资源的自主学习等多种教学方法，教学过程突出“以学生为主体、教师为主导”，让学生实现“学中做、做中学、边学边做”，体现教学做一体。专业课程教学基本以“讲授+实训”为主，实现课堂理论与实践操作的紧密结合。

（五）学习评价

根据教学目标、教学方式，采用形式多样的考核办法。考核内容体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式体现：“过程考核，结果考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体体现：企业评价、社会评价开放式评价。

1.公共课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

2.专业技能课采用学习过程评价、技能技术评价、成果评价、专题报告评价等多种评价方式,考查学生完成课业的情况。技能部分必须动手操作，现场考核，由教师、行业专家和能工巧匠参与。形成“过程+成果”的考核评价方法。

3.综合实训和岗位实习以企业考核为主，学院考核为辅。

顶岗实习校企双重考核学生的工作态度和工作业绩，以企业考核为主，学院考核为辅，其中学生能否上岗就业（与企业签订就业协议书）作为考核学生顶岗实习成绩的重要指标。企业考核占总成绩的60%，若此项成绩不合格，顶岗实习总成绩不合格；学习计划目标完成情况，占总成绩的40%。

（六）质量管理

1.组织保障

计算机应用技术专业教学指导委员会

企业专家名单：

马明取 喜马拉雅（福建）新媒体教育有限公司福州站副站长

黄为民 福建空天碳智慧科技有限公司市场总监

周鹏浩 福建空天碳智慧科技有限公司技术总监

蔡新 福建空天碳智慧科技有限公司设计总监

任志伟 福州台江区辉腾信息科技有限公司总经理

陈学建 福建省多维度电子商务有限公司总经理

张显华 福州安博榕信息科技有限公司前端开发工程师

行业专家名单：

蔡尊煌 副教授，福建林业职业技术学院计算机教研室主任

校内专业教师：

叶文全 软件技术专业主任、骨干教师

张梦君 电子商务专业主任、骨干教师

刘彦会 计算机应用技术专业主任、骨干教师

谢建梅 融媒体技术与运营专业负责人、骨干教师

王燕 计算机应用技术教研室主任、骨干教师

陈芳 融媒体技术与运营专业主任（企业）

2.校企合作制度与机制

校内实习基地虽然使学生有了一定的实践体验的机会，但是为了让学生能够更直观地感受到电商行业的紧张与压力，就应该让学生走出去，这是提升学生实践能力必不可少的环节。对于综合实训与顶岗实习环节，可以潜移默化地培育学生的职业观念，树立职业理想，此外，学生在长期的工作实践中，增强了企业和学校之间的联系，极好地增加了双方的了解和信任，可以有效地促进企业对毕业生的认可和接受。同时我们安排专业教师带队作为学院实践指导教师，企业安排经验丰富的技术人员作为企业实践指导教师，由校企双方教师共同管理、共同考核。集中实习主要是提升学生的实习技能，实现与用工单位的零对接。

根据高职培养目标，实践考核方式完全不同于以往的“一张试卷”的考核方法。通过一个阶段的实践，我们采用理论考核与技能考核结合起来，以技能考核为主的考核机制。作业考核注重的不是“结果”，而是考核的“过程”。为了对学生的实习成果有一个客观的评价，应注重实习单位实习指导教师对学生的评价，邀请企业技术、管理骨干组成专业实习指导委员会，参与实践教学计划制订，担任学生实习指导老师。对实习中的学生进行指导和管理，结合行业技术要求和标准对实习学生进行考核，并对学校的实践教学进行指导和评价。校内实训周内，实训教师在实训现场进行指导，定期主持布置阶段性实训任务，总结学生实训表现，进行典型问题剖析；并对学生实训成果进行分析、评价、整理、归档。为顺应教学模式的改革，我们鼓励教师下企业一线进行实践锻炼；注重以老带新；采取引进人才战略；选聘企业骨干做实训指导教师的方法组建教学团队。依托行业企业，以深度校企合作为保障，争取建设一支“校企互通、专兼结合、素质优良、结构合理”的优质教学团队，以此保证教学实施的顺利进行。

3. 教学资料建设与管理

完善本专业人才培养方案、实施教学计划、教学任务、课程标准、课程整体设计、授课计划、教案、教学日志、学生考勤、实验实训指导书、岗位实习标准、听课评课记录、教研活动记录、课程试卷、试卷分析表等各类教学文件检查、管理和归档情况。教师各类教学材料质量、教学规范执行情况作为教师年度考核的重要依据。

4. 专业建设和教学质量

系部每年开展专业调研、人才需求调研分析，依据调研情况进行人才培养方案修订、课程体系完善、课程标准优化情况。系部执行专业教学质量监控管理制度，通过教学实施、过程监控、质量评价，达成人才培养规格情况。系部每学期期末对该专业各年级本学期教学实施效果检查情况，针对成效和存在问题确定是否对下学期的课程和教学环节进行适当调整。

5. 教学实施管理

强化思政课程和课程思政、深化课堂教学模式改革、推进信息技术与教学有机融合。

6. 教学过程管理

成立院系两级督导机构情况，系督导组定期开展课程建设和教学质量诊断改进情况，健全巡课、听课、评课、评学制度和具体实施教学督导、定期开展公开课、示范课等教研活动情况。院系督导机构认真按规范开展教学质量监管工作，并引入第三方社会评价机构，通过期初、期中、期末教学检查和多元主体评价制度、督导听课制度、毕业生跟踪反馈制度等教学过程管理，保证学生满意和教学质量稳定和高的情况。

八、毕业要求

大学生体质健康测试合格。达到本专业人才培养方案规定的知识、技能、素质的基本要求。通过 3 年的学习，修满人才培养方案中规定的所有课程，成绩全部合格，完成 2530 学时，138 学分。其中公共基础课程完成 638 学时，40 学分，含公共选修课 128 学时，8 学分；专业技能课程完成 688 学时，43 学分；专业选修课程 304 学时，19 学分；综合实践教学环节完成 900 学时，36 学分。

九、教学进程总体安排

（一）学时学分结构表

表 10 学时学分结构表

课程性质		课程门数	教学活动 总学时	占总学时 比例	学分	学分比例
公共	必修课	13	510	20.16%	32	23.19%
	选修课	3	128	5.06%	8	5.80%
专业基础课		6	304	12.02%	19	13.77%
专业核心课		6	384	15.18%	24	17.39%
专业选修课		8	304	12.02%	19	13.77%
综合实训			180	7.11%	12	8.70%
岗位实习			720	28.46%	24	17.39%
合 计			2530	100%	138	100%
总学时 2530 学时，其中理论教学 1010 学时，实践教学 1520 学时；实践教学学时数占教学活动总学时 60.1%.						

(二) 教学进程安排表

表 11 教学进程安排表

课程性质	课程代码	课程名称	课程类别	总学时	学分	理论学时	实践学时	教学方式	考核方式	各课程按学期分配学分					
										第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
公共必修课	801013	思想道德与法治	纯理论课	48	3	48		讲授	考试		3				
	801012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	纯理论课	32	2	32		讲授	考试		2				
	801014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	纯理论课	48	3	48		讲授	考试	3					
	801010	形势与政策	理论+实践课	16	1	16		讲授	考查	1					
	801030	职业生涯规划	纯理论课	22	2	22		讲授	考查	2					
	801031	就业指导	纯理论课	16	1	16		讲授	考查					1	
	321001	大学英语	纯理论课	64	4	64		讲授	考试	4					
	801006	体育与健康	纯实践课	104	6		104	实践	考查	2	2	2			
	801007	军事理论教育与军事训练	理论+实践课	32	2	16	16	线上自学+实践	考查	2					
	801008	创新创业教育基础	理论+实践课	32	2	32		讲授	考查		2				
	801040	美育基础知识	理论+实践课	32	2	32		讲授	考查			2			

课程性质	课程代码	课 程 名 称	课程类别	总学时	学分	理论学时	实践学时	教学方式	考核方式	各课程按学期分配学分					
										第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
	801050	心理健康	理论+实践课	32	2	32		讲授	考查		2				
	801060	劳动教育	理论+实践课	32	2	16	16	讲授+实践	考查	2					
	小计			510	32	374	136			13	11	7	0	1	
公共选修课	804001	人工智能导论	纯理论课	32	2	32		线上自学	考查	2					
	804003	安全伴我行—大学生安全教育	纯理论课	32	2	32		线上自学	考查	2					
	999999	公共选修课	纯理论课	64	4	64		线上自学	考查				4		
	小计			128	8	128	0			4			4	0	
专业基础课	212131	★办公软件应用	理论+实践课	48	3	20	28	理实一体	考试	3					
	212132	摄影摄像技术	理论+实践课	48	3	20	28	理实一体	考查	3					
	212133	平面图形设计	理论+实践课	48	3	24	24	理实一体	考试	3					
	212134	设计基础	理论+实践课	64	4	32	32	理实一体	考查		4				
	212135	★图像处理技术	理论+实践课	64	4	24	40	理实一体	考试		4				
	212136	计算机导论	理论+实践课	32	2	32	0	理实一体	考查			2			

课程性质	课程代码	课 程 名 称	课程类别	总学时	学分	理论学时	实践学时	教学方式	考核方式	各课程按学期分配学分					
										第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
	小计			304	19	152	152			9	8	2	0	0	0
专业核心课	213131	交互设计基础	理论+实践课	32	2	16	16	理实一体	考试		2				
	213132	后期合成	理论+实践课	64	4	24	40	理实一体	考试		4				
	213133	非线性编辑	理论+实践课	48	3	24	24	理实一体	考试			3			
	213134	用户界面设计	理论+实践课	48	3	24	24	理实一体	考试			3			
	213135	面向对象程序设计	理论+实践课	128	8	64	64	理实一体	考试			4	4		
	213136	三维视觉设计	理论+实践课	64	4	32	32	理实一体	考试				4		
	小计			384	24	184	200			0	6	10	8	0	0
集中实训课	215342	综合实训	纯实践课	180	12		180	实践	考查					12周	
	215344	岗位实习	纯实践课	720	24		720	实践	考查						24周
	小计			900	36	0	900			0	0	0	0	12周	24周
	215131	★1+X 界面设计	理论+实践课	48	3	16	32	理实一体	考试			3			

课程性质	课程代码	课程名称	课程类别	总学时	学分	理论学时	实践学时	教学方式	考核方式	各课程按学期分配学分					
										第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
专业选修课	215132	数字声音处理	理论+实践课	32	2	12	20	理实一体	考查				2		
	215133	短视频创业实务	理论+实践课	64	4	24	40	理实一体	考查				4		
	215134	互联网创业实务	理论+实践课	64	4	24	40	理实一体	考查				4		
	215135	“双碳”国家战略	纯理论课	32	2	32		纯理论	考查			2			
	215136	智慧园区概论	纯理论课	32	2	32		纯理论	考查				2		
	215137	新一代信息技术	纯理论课	16	1	16		线上自学	考查					2	
	215138	自媒体时代	纯理论课	16	1	16		线上自学	考查					2	
	小计			304	19	172	132			0	0	5	12	4	0

说明：1.课程类别：纯理论课、理论+实践课、纯实践课。

2.课程集中实训和综合实训各专业根据具体情况列明。

3.公共选修课请根据各专业具体情况落实每个学期拟完成的学分、课时等。