



闽北职业技术学院

MINBEI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

职业教育质量报告

2023年度



2024年1月

闽北职业技术学院

以同治校 以同兴校

年报公开形式及网址

《闽北职业技术学院职业教育质量报告》（2023 年度）通过闽北职业技术学院网站向社会各界主动公开，公开网址：<https://www.mbu.cn/xxgk>。

特此声明。

2024 年 1 月 12 日

内容真实性责任声明

学校对 闽北职业技术学院 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

叶晓

2024 年 1 月 12 日

前 言

闽北职业技术学院是2004年经省政府批准成立，由南平市人民政府举办的一所全日制公办普通高等职业院校。学院前身为建阳师范学校、南平经济贸易学校和南平业余大学，距今已有94年的办学历史。学院紧紧围绕打造“三高地二基地一引领者”的办学定位，坚持“服务需求、人人成才、融合创新、特色发展”的办学理念，秉承“躬耕力行、自强不息、开拓创新”的学院精神，立足闽北，开拓创新，艰苦创业，推进学院高质量发展。学院现为福建省就业创业先进单位、福建省“高水平专业群”立项建设单位、福建省高校毕业生创业孵化基地、南平市文明校园和南平市平安单位。

职业教育质量年度报告制度是推进职业教育质量建设改革的重要抓手，是促进职业学校夯实内涵、持续改进、全面提高人才培养质量的重要举措，是职业学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体。根据教育部《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的要求，结合学校具体情况，编制学校2023年职业教育质量年度报告，编制报告的目的有三点。

第一，梳理学校基本状况，为管理发展提供数据。通过编制职业教育质量年度报告，了解学校现阶段所拥有的教育资源、人才培养、专业规划、课程体系、招生就业等内容，分析学校的管理效能和资源配置状况，为学校精细化管理提供依据。利用监测数据平台及调研数

据，对重点指标进行纵横向对比分析，帮助学校规划发展路径，把握发展规律，从而制定“一校一策”的发展策略。

第二，深化教育教学改革，为提高质量提供依据。通过编制职业教育质量年度报告，收集、整理学生培养数量、质量的数据，分析相关指标，评估学校在课程设置、实习实训安排、教师队伍建设方面的成效，为进一步改善学生培养工作提供数据参考。

第三，摸清学生就业质量，为后续发展提供路径。通过调研、统计当年应届毕业生的就业情况和用人单位对学生能力、学校就业服务的反馈，为学校调整各专业的招生规模提供依据，也可考察就业服务工作成效，在此基础上，为学校优化就业服务工作提供依据与方向。

教育质量年报主要内容包括基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、交流与合作、产教融合、发展保障、面临挑战与展望等部分及计分卡等附件表格，在编制过程中，既需要用到统计数据、政策和文件资料，也需要进行学生、家长等不同群体的调研，采集典型案例，更重要的是对这些数据、资料进行汇总、整理和分析，因而年报的编制工作由四个部分组成。一是根据学校的实际情况，确定年报大纲，明确调研对象，设计调研问卷；二是收集资料及数据，采集、筛选典型案例；三是对数据和素材进行整理和分析；四是撰写报告。

一年来，闽北职业技术学院紧紧围绕打造“三高地二基地一引领者”的办学定位，以现代职业教育体系建设改革为契机，以双高建设和提质培优为抓手，整合资源、深化改革、补齐短板、提升质量、打造特色，做好顶层设计、统筹规划、协调推进，实现高质量发展。根

据学校一年来的实际工作与取得成效，质量年报的特色体现在以下方面。

一是党建引领，打造品牌。学校始终坚持党建引领，打造了“四联四促”党建工作品牌，聚焦“五同”，实施五项工程，构建校园文化体系，创建了“以同治校、以同兴校”的文化内涵和“郑成功文化”特色品牌。

二是产教融合，校企合作。学校聚焦南平“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，构建服务区域经济社会的“312”专业群。通过建立校企深度合作、具有示范性和引领性的产业学院，不断深化教育教学改革，人才培养、实训基地、技能大赛、课证融通和信息化建设取得明显进步。

三是育训结合，服务社会。学校高度重视高等职业教育发展特色，注重实践能力、创新能力、就业创业能力和发展能力，着力提升学生的综合素质和服务社会能力。与建瓯市、松溪县、延平区党委政府先后共同成立了乡村振兴学院，选派科技特派员参与和美乡村建设、企业技术革新，成为科技服务闽北乡村振兴基地。

目 录

1	学校概况	1
1.1	办学条件	1
1.2	专业设置	1
1.3	学生情况	3
1.4	师资队伍	21
2	人才培养	23
2.1	立德树人	23
2.2	专业建设质量	31
2.3	课程建设质量	34
2.4	教材建设质量	31
2.5	教师专业发展	36
2.6	技能大赛	38
2.7	创新创业	41
2.8	培养质量	45
	案例 1: 追寻领袖足迹, 感悟思想伟力	24
	案例 2: 践行劳动育人, 劳动基地耕垦忙	27
	案例 3: 项目驱动能力递进, 大国工匠砥砺前行	34
	案例 4: 基于“翻转课堂”理念的混合式教法改革	35
	案例 5: 开展“全员 精准 多元”帮扶, 激发就业困难学生发展新动能	47
	【典型人物 1】当好学生成才的阶梯——双带头人赖莉琼	40
	【典型人物 2】当好学生成才的阶梯——创新创业指导教师刘超婧	43
3	服务贡献	48
3.1	服务行业企业	48

3.2 服务地方发展	49
3.3 服务乡村振兴	50
3.4 服务地方社区	53
3.5 具有地域特色的服务	55
3.6 具有本校特色的服务	56
案例 6: 践行绿水青山就是金山银山理念, 赋能乡村振兴	51
案例 7: 提升科技特派员服务能力, 助力南平绿色发展	53
案例 8: 构建学习型社会, “让学习成为一种生活方式”	55
4 文化传承	57
4.1 传承工匠精神	57
4.2 弘扬红色精神	59
4.3 传承区域优秀传统文化	59
4.4 培育学校特色职教文化	64
案例 9: 追寻文化根脉, 厚植爱国情怀	61
【典型人物 3】非遗进校园, 彰显文化自信——非遗传承人王庆将	62
5 交流与合作	65
5.1 以职教联盟平台为基, 拓宽政校企行合作渠道	65
5.2 以服务区域经济为要, 共培区域蓝领人才	65
5.3 以服务学生成长为本, 开阔“国际化视野”	67
案例 10: 党建引领强服务, 深化合作促共富	66
6 产教融合	68
6.1 市域产教联合体建设	68
6.2 行业产教融合共同体建设	68
6.3 产业学院建设	69
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	71

6.5 校企合作典型生产实践项目建设	74
6.6 企业捐赠	78
案例 11:对接先进服装制造业智能化、数字化发展,培养“工艺高、创新强、技术精”的服装生产管理人才	75
7 发展保障	78
7.1 党建引领	78
7.2 国家政策落实	85
7.3 地方政策落实	85
7.4 学校治理	86
7.5 经费投入	89
7.6 双高建设	91
案例 12:打好三个组合拳,推动党的二十大精神落地见效	79
案例 13:宣讲“三步棋”,推动党的二十大精神入脑入心	81
案例 14:探索党建工作新模式,融合发展育新人	83
【典型人物 4】双高建设,助我成长——学生刘绪龙	95
8 面临挑战与展望	97
8.1 现有挑战	97
8.2 未来展望	97
附件	98
表 1 人才培养质量计分卡	99
表 3 教学资源表	100
表 4 服务贡献表	101
表 5 国际影响表	102
表 6 落实政策表	103

表 目录

表 1	2022-2023 学年招生专业大类设置情况及产业结构匹配情况表	2
表 2	闽北职业技术学院 2022-2023 学年资助育人一览表	29
表 3	闽北职业技术学院“312”专业群情况表	31
表 4	闽北职业技术学院数字化教学资源建设表	33
表 5	闽北职业技术学院参加 2023 年福建省职业技能大赛获奖情况一览表	38
表 6	闽北职业技术学院 2022 届、2023 届毕业生就业情况一览表	46
表 7	服装专业校企合作典型生产实践项目课程教材建设表	76
表 8	企业捐赠一览表	78
表 9	机电一体化技术省级高水平专业群建设任务指标完成情况	92
表 10	机电一体化技术省级高水平专业群 2023 年标志性成果及完成情况	94

图 目 录

图 1 闽北职业技术学院开展课外育人情况	3
图 2 智能制造专业群《数控车加工编程与操作》课堂教学情况	4
图 3 绿色食品专业群《食品中农药残留测定》课堂教学情况	4
图 4 辅导员素质能力大赛中与学生开展谈心谈话	5
图 5 学院领导参加社团活动与学生社团师生合影	6
图 6 大学生艺术团新年文艺联欢会舞蹈表演《党旗飘扬的方向》	6
图 7 院创新创业项目在第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得新突破 7	
图 8 院领导看望备战第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛现场决赛项目团队	7
图 9 院领导观摩学生参与非遗传承人工作室实习实践	8
图 10 院、系领导看望 2023 届岗位实习学生	8
图 11 院领导为新落成的五同公园揭幕	9
图 12 学院综合运动场一角	9
图 13 学院综合运动场一角	10
图 14 院、系领导参加资助宣传万里行家访活动	11
图 15 院领导、辅导员代表与家在千里之遥的藏族同学家长网络视频互致问候	11
图 16 学院团员青年开展“传承红色基因，走好新时代长征路”主题团日活动	12
图 17 学院团员青年参加思政观影会	12
图 18 学院开展“青马工程”培训班暨团校培训班	13
图 19 学院共青团员积极参与赛会活动	14
图 20 学院青年志愿者参与文明城市创建	15
图 21 学院优秀团员青年代表李浩原服役于中国人民解放军驻中印边境某边防部队 15	
图 22 学院开展学生代表大会	16
图 23 学院“青春健康同伴社”作为健康教育类社团坚持开展团辅活动	16
图 24 学院管理系技能型社团“十八砵人”为学院劳动基地打造农田景观	17
图 25 学院教育系开展暑期“三下乡”社会实践活动	18

图 26 学院开展“非遗文化进校园”活动，师生同台献艺	19
图 27 学院开展“十佳歌手”大赛	19
图 28 学院优秀青年志愿者代表接受市级媒体采访	20
图 29 学院思政教师开展现场宣讲	25
图 30 学院暑期社会实践队师生在朱熹园实地参观学习	25
图 31 学院师生共同参与劳动基地建设	27
图 32 学院大学生们在劳动基地耕作	28
图 33 传感与检测技术课程项目任务驱动实践体系	35
图 34 UI 界面设计课程基于“翻转课堂”理念的混合式教学模式	36
图 35 闽北职业技术学院师生参与 2023 年福建省职业院校技能大赛	39
图 36 闽北职业技术学院师生参与 2023 年福建省职业院校技能大赛	39
图 37 赖莉琼老师荣获 2023 年南平市五一劳动奖章	41
图 38 刘超婧老师与学生积极备赛“互联网+”大学生创新创业大赛	44
图 39 刘超婧老师指导学生团队获得福建省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 ..	45
图 40 闽北职业技术学院近三届毕业生初次就业情况统计图	45
图 41 闽北职业技术学院 2023 年学生岗位实习情况	47
图 42 闽北职业技术学院 2023 届毕业生省内就业分布情况表	49
图 43 “践行绿水青山就是金山银山理念，打造好风景好经济好生活，赋能乡村振兴”	51
主题研讨活动在延平区茫荡镇三楼村举行	51
图 44 闽北职业技术学院学生在三楼村写生	52
图 45 云上三楼直播间带货助农	52
图 46 2023 年延平区第十二批科技特派员能力提升培训班在我院开班	54
图 47 全民终身学习活动周为老年大学学员开展茶艺培训	56
图 48 学院举办 2023 年职业教育活动周暨技能文化节	58
图 49 学院开展工匠精神进校园活动，张道庚大师为师生做报告	58
图 50 学院成功大讲堂举办“为有源头活水来——向习近平总书记汇报朱子文化”讲座	45
图 51 学院开展“明理崇德、尊师尚学”朱子敬师礼活动	60

图 52 “追寻文化根脉 厚植爱国情怀” 闽台（南平）郑成功文化研讨会在学院召开	62
图 53 省级非遗延平漆枕制作技艺代表性传承人王庆将老师指导学生现场	63
图 54 学院公布“同文化”标识	64
图 55 四省边际联盟举办“党建引领强服务，深化合作促共富”研讨会	66
图 56 浙闽赣皖四省边际职业培训联盟主办单位交接仪式	67
图 57 闽北职业技术学院产业学院楼	70
图 58 闽北职业技术学院成立碳中和产业学院	70
图 59 闽北职业技术学院碳中和产业班开班	71
图 60 开放型区域产教融合实践中心积极开展各类培训	73
图 61 闽北职业技术学院喜马拉雅有声教育研究中心和喜马拉雅创业基地正式成立	74
图 62 基于工作过程的“稳基础、活模块、重实践”课程体系	75
图 63 服装专业校企合作典型生产实践项目建设成果	77
图 64 服装专业校企合作典型生产实践项目订单生产	77
图 65 院管干部“学习贯彻党的二十大精神、激励干部担当作为建功立业”专题研讨班开班	80
图 66 “学习党的二十大精神”大学生线上知识竞赛表彰仪式	80
图 67 召开“学习贯彻党的二十大精神、党外知识分子团结奋斗心向党”专题研讨会	80
图 68 师生开展“学习贯彻二十大精神，新征程强国路上有我”社会实践活动	81
图 69 学院大学生宣讲团现场开展宣讲活动	82
图 70 学院领导深入在企业实习实训的大学生群体中开展党的二十大精神宣讲活动	82
图 71 学院旅游管理专业学生在三楼村为游客当导游作讲解	84
图 72 学院举办“展望未来、青春起航”2022 届、2023 届毕业生毕业生校园招聘会	84
图 73 学院联合辖区镇村共同开展“追寻习近平总书记足迹 汲取奋进力量”	85
图 74 2022 年度各项办学经费投入构成情况	90
图 75 2022 年度各项办学经费较上年度增减变动情况	91
图 76 机电一体化技术专业学生刘绪龙各类竞赛获奖证书	96

案例 目录

案例 1: 追寻领袖足迹, 感悟思想伟力	24
案例 2: 践行劳动育人, 劳动基地耕垦忙	27
案例 3: 项目驱动能力递进, 大国工匠砥砺前行	34
案例 4: 基于“翻转课堂”理念的混合式教法改革	35
案例 5: 开展“全员 精准 多元”帮扶, 激发就业困难学生发展新动能	47
案例 6: 践行绿水青山就是金山银山理念, 赋能乡村振兴	51
案例 7: 提升科技特派员服务能力, 助力南平绿色发展	53
案例 8: 构建学习型社会, “让学习成为一种生活方式”	55
案例 9: 追寻文化根脉, 厚植爱国情怀	61
案例 10: 党建引领强服务, 深化合作促共富	66
案例 11: 对接先进服装制造业智能化、数字化发展, 培养“工艺高、创新强、技术精” 的服装生产管理人才	75
案例 12: 打好三个组合拳, 推动党的二十大精神落地见效	79
案例 13: 宣讲“三步棋”, 推动党的二十大精神入脑入心	81
案例 14: 探索党建工作新模式, 融合发展育新人	83

典型人物 目录

【典型人物 1】当好学生成才的阶梯——双带头人赖莉琼	40
【典型人物 2】当好学生成才的阶梯——创新创业指导教师刘超婧	43
【典型人物 3】非遗进校园，彰显文化自信——非遗传承人王庆将	62
【典型人物 4】双高建设，助我成长——学生刘绪龙	95

闽北职业技术学院职业教育质量报告 (2023 年度)

1 学校概况

1.1 办学条件

学院位于南平市延平区，校园总占地面积 241162.96 平方米，学校总建筑面积 16.4 万平方米，教学科研及辅助用房总面积 10.6 万平方米，学生宿舍面积 4.98 万平方米，行政用房面积 0.84 万平方米。固定资产总值 29363.34 万元，其中教学仪器设备 4623.35 万元，图书 44.7 万册，办学条件满足学生学习生活要求。

1.2 专业设置

至 2023 年，学院现有备案专业 39 个，三年制高职招生专业 26 个、五年制高职三二分段制专业 13 个。学校根据《福建省高等职业教育（专科）专业设置管理实施细则（试行）》的要求，对接南平全国绿色发展示范区建设，聚焦南平“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，紧紧围绕“三高地、两基地、一个引领者和示范者”的办学定位，建立专业随产业发展动态调整机制，持续完善智能制造、绿色食品、数字信息、设计创意、旅游管理和基础教育等六大专业群的发展框架，“312”专业（群）结构更加合理，其中机电一体化技术专业群为省级高水平专业群，绿色食品专业群“校企双元、安全融入、多维

互通”食品人才培养模式创新与实践教学成果获得省级教学成果二等奖。

表 1 2022-2023 学年招生专业大类设置情况及产业结构匹配情况表

设置专业名称	专业 大 类 代 码	专业大类 名称	面向行业/产业	学院专业 群
机械设计与制造、数控技术、机电一体化技术、智能控制技术	46	装备制造	对接南平市机电制造五百亿产业集群和省内重要的先进装备制造基地建设	智能制造专业群
食品智能加工技术、食品检验检测技术、食品质量与安全	49	食品药品与粮食	对接南平市绿色食品千亿产业集群和全国一流的绿色食品制造基地建设	绿色食品专业群
融媒体技术与运营、计算机应用技术、软件技术、电子商务、移动应用开发	51 53 56	电子与信息 财经商贸 新闻传播	服务南平数字经济创新发展，对接南平数字文创产业	数字信息专业群
服装与服饰设计、建筑室内设计、工程造价、数字媒体艺术设计	44 55	财经商贸	对接南平市新型轻纺、新型建材五百亿产业集群、南平市文化创意产业，服务南平文化及相关产业创新发展	设计创意专业群
学前教育、小学教育、播音与主持、婴幼儿托育服务与管理	67	教育与体育	对接南平教育文化百亿产业集群，为全面提升区域教育教学质量和促进文化产业发展服务	基础教育专业群
旅游管理、大数据与财务管理、大数据与会计	53 54	文化艺术 土木建筑	对接南平市旅游康养千亿产业集群、南平旅游业、健康养生产业，服务南平旅游和健康养生产为创新发展	旅游管理专业群

（数据来源：学院教务部门数据统计）

1.3 学生情况

1.3.1 在校体验

学院对学生及家长对学院在教学、服务、管理等方面的满意度进行了抽样调查，共有各系各专业的5211名学生、973名家长接受了调查，反映情况如下：

1. 学生对学院课堂教书育人和课外育人的满意度

根据《中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统》抽样问卷统计，2023年度学生对学院课堂育人的满意度为83.38%；课外育人的满意度为81.7%，总体情况良好。



图1 闽北职业技术学院开展课外育人情况

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

2. 学生对教师教学水平和课堂教学总体评价的满意度

根据《中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统》抽样问卷统计，2023年度学生对思想政治课的教学满意度为93.21%，学生对

公共基础课（不含思想政治课）的教学满意度为88.97%，学生对专业课的教育满意度为89.11%，总体认可度较高。



图 2 智能制造专业群《数控车加工编程与操作》课堂教学情况



图 3 绿色食品专业群《食品中农药残留测定》课堂教学情况

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

3. 学生对辅导员工作的满意度

2023年度学生对辅导员工作的满意度为98.14%，总体认可度高。

4. 学生对学院的心理健康教育的满意度

2023年度学生对学院的心理健康教育的满意度为98.84%。总体认可度较高。



图 4 辅导员素质能力大赛中与学生开展谈心谈话

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

5. 学生对学院的社团活动的满意度

2023年度学生对社团活动的满意度，较2022年度有所上升。从2023年度的97.86上升至98.29%，学生对学院社团活动的总体认可度较高。



图 5 学院领导参加社团活动与学生社团师生合影



图 6 大学生艺术团新年文艺联欢会舞蹈表演《党旗飘扬的方向》

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

6. 学生对学院的就业创业指导的满意度

2023年度学生对就业创业指导的满意度，较2022年度有所上升。从2022年度的98.52%上升到98.6%，学生对学院的就业创业指导总体认可度高。



图7 学院创新创业项目在第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得新突破



图8 院领导看望备战第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛现场决赛项目团队

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

7. 学生对专业的实习安排及实习条件的满意度

2023年度学生对专业的实习安排及实习条件的满意度，较2022年度又有新提升，从2022年度的98.05%上升到98.14%。



图 9 院领导观摩学生参与非遗传承人工作室实习实践



图 10 院、系领导看望 2023 届岗位实习学生

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

8. 学生对校园环境及安全的满意度

2023年度学生对校园环境环境的满意度从2022年度的97.7%上升到97.85%，对安全的满意度从2022年度的98.08%上升到98.12%。



图 11 院领导为新落成的五同公园揭幕

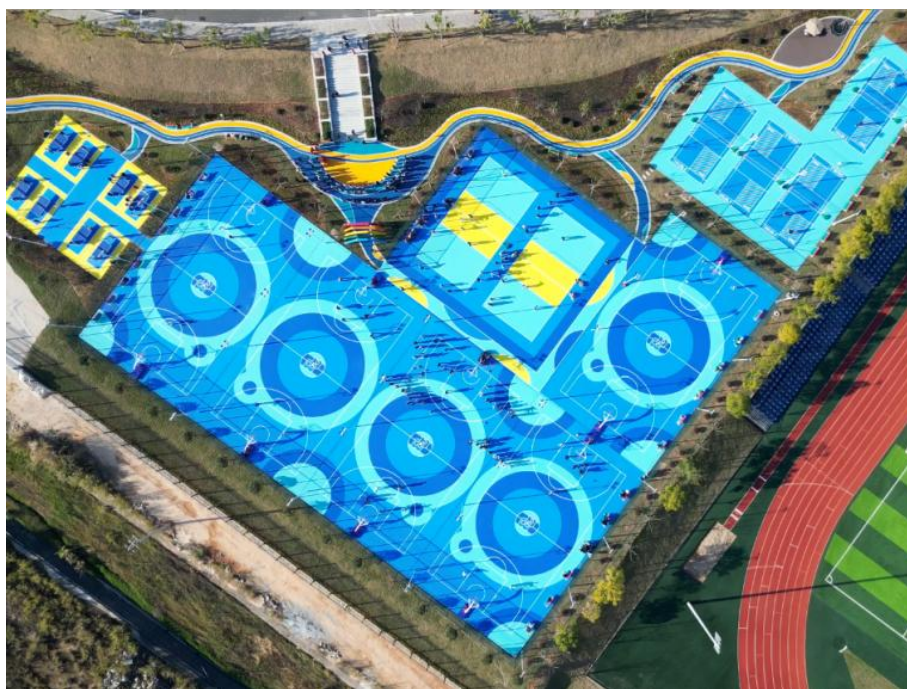


图 12 学院综合运动场一角



图 13 学院综合运动场一角

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

9. 家长对学院日常管理、学生职业技能培养、学生品德素质培养的满意度

2023年度，参与调查的家长对学院日常管理方面的总体满意度97.63%；参与调查的家长对学生职业技能培养方面的总体满意度97.22%；参与调查的家长对学生品德素质培养方面的总体满意度98.15%，总体保持平稳。



图 14 院、系领导参加资助宣传万里行家访活动



图 15 院领导、辅导员代表与家在千里之遥的藏族同学家长网络视频互致问候

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

10. 家长对学院师资力量、教学设施与环境的满意度

2023年度，参与调查的家长对学院师资力量方面的总体满意度为97.74%；参与调查的家长对教学设施与环境方面的总体满意度为95.48%。总体认可度较高。

1.3.2 团学工作

1. 聚焦“永远跟党走”，青年引领力持续提升

一是深入开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”系列主题学习实践和“青年思政观影”活动，先后组织开展了“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”大学生团史知识竞赛、“认真学习宣传贯彻党的二十大精神 寻访总书记工作足迹”主题团日活动等主题学习实践活动20余次，举办“青年思政观影”活动11场。



图 16 学院团员青年开展“传承红色基因，走好新时代长征路”主题团日活动



图 17 学院团员青年参加思政观影会

二是深入开展团员和青年主题教育活动。结合“三会两制一课”、依托“智慧团建”平台，采取团干部上讲台、团支部书记领学、团学干部例会集中学、团支部交流研讨深入学等方式，通过线上线下相结合的方式，深入开展理论学习。共开展学习、研讨交流126场次。

三是深入开展青马工程。聚焦旗帜同向，着力培养党的创新理论的坚定信仰者和忠实实践者，2023年共举办“青马工程暨团校培训班”2期，累计培训共青团干部210人、入团积极分子486人。



图 18 学院开展“青马工程”培训班暨团校培训班

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

2. 实施青春强基工程，共青团组织力持续提升

一是规范基层组织建设。落实《基层团组织规范化建设工作实施方案》、用好《闽北职业技术学院团支部工作手册》，依托“智慧团建”系统，推动基础团务规范化。大力推进“班团一体化”建设，2023级新生班级班团一体化覆盖率达100%。

二是强化团员、团干部队伍管理和培养。严格入团程序，突出政治性标准和先进性要求，2023共有232名青年加入团组织。积极发挥“两红两优”等青年榜样作用，开展“两红两优”、“优秀社团干部”、“优秀青年志愿者”、“校园团学传媒先进工作者”等先进集体、先进个人评选活动。隆重召开2023年“五四”表彰大会，共表彰校级“五四红旗团支部”22个，优秀团干部41名，优秀团员104名，优秀社团干部10名，校园团学传媒先进工作者10名。2023年共有2名教师荣获“南平青年五四奖章个人”称号、2名学生荣获“南平市优秀共青团员”、“优秀共青团干部”称号。



图 19 学院共青团员积极参与赛会活动

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图 20 学院青年志愿者参与文明城市创建

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图 21 学院优秀团员青年代表李浩原服役于中国人民解放军驻中印边境某边防部队
参与保卫国土安全的斗争

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

三是深化共青团和学生会组织改革。强化团委对基层团组织的领导。健全学生会组织主席团、委员会产生和退出机制，2023 年 6 月，顺利召开学院第四次学代会。不断加强学生社团规范化管理，严格执行学生社团注册和年审制度，规范学生社团活动，选优、配齐学生社

团负责人。加强技能型社团建设，2023 年共成立技能型社团 5 个。



图 22 学院开展学生代表大会



图 23 学院“青春健康同伴社”作为健康教育类社团坚持开展团辅活动



图 24 学院管理系技能型社团“十八砵人”为学院劳动基地打造农田景观

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

3. 实施服务育人工程，共青团服务力持续提升

一是抓好大学生社会实践工作。围绕学生社会化能力提升，推动社会实践基地校地共建，认真组织筹备共青团南平市委青年座谈会，与延平团区委签署共建协议。认真开展 2023 年暑期“三下乡”、“返乡”社会实践活动和大学生社区实践计划。举办三下乡出征仪式，共组建 10 支小分队参加暑期社会实践活动；与夏道镇夏道社区、龙景社区和四鹤街道杨西社区开展结对共建，带动班级团支部常态化开展社区实践服务，引导团员青年在参与基层治理中挺膺担当，本学期以来共开展服务 8 次，参与人次 230 余人次。



图 25 学院教育系开展暑期“三下乡”社会实践活动

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

二是做实志愿服务活动。结合主题团日、社区实践等开展志愿服务活动。目前共有注册志愿者 7699 人，2023 年来共组织开展以“迎新、军训、校运会、学雷锋、献血、保护母亲河、文明创城、防艾宣传、2023 年中国龙舟公开赛、南平市 2023 年人才峰会”等为主题的各类志愿服务 30 余次，参与人次近 2000 人次、服务时长 5000 余小时。

三是做好就业、创新创业服务。深入实施共青团促进大学生就业行动，利用“团团微就业”等平台做好岗位推荐工作。积极动员应届毕业生报名“大学生志愿服务西部计划”、“大学生志愿服务欠发达地区计划”，2023 年共有 65 名学生报名，2 名学生被录取。

4. 实施活动育人工程，校园活动覆盖面持续提升

一是聚焦同文化，成功举办第十四届社团文化艺术节开幕式及 23

个系列活动，活跃了因疫情而停滞的社团文化，锻炼了社团干部的综合能力，也大大丰富了学生的课余生活。据不完全统计，第十四届社团文化艺术节共有 1000 余人次参与。

二是成功举办了“第七届校园十佳歌手大赛”、“第十一届大学生辩论赛”、“五四文艺汇演”、“第三届 3V3 篮球赛”、“第二届五人制足球赛”、“第二届气排球赛”、“3V3 羽毛球赛”、“迎新新生文艺晚会”、“友谊篮球赛”、“第十三届体育文化节”以及“草地”系列活动 40 余场次。



图 26 学院开展“非遗文化进校园”活动，师生同台献艺



图 27 学院开展“十佳歌手”大赛

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

三是聚焦文化同根，协同相关处室、系部举办茶洋窑文化、劳模进校园和南词进校园活动，提高师生艺术修养，以美促教，以美育人，推动学院美育工作开展。2023 年首次举办“学习二十大 高雅艺术（南词）进校园”活动。

5. 实施网络育人，共青团影响力持续提升

积极运用网络新媒体多角度传播校园文化，增强青年学子爱校荣校情感，加强学院“武夷观潮”微信公众号、广播站等团属新媒体平台建设，打造了《学习二十大 强国青年说 之 中国故事》广播品牌栏目。2023 年以来，学院共青团活动被市级媒体报道 6 次。



图 28 学院优秀青年志愿者代表接受市级媒体采访

（资料来源：南平市电视台）

1.3.3 招生与生源

优化招生专业结构，2023 年新增数字媒体艺术设计、智能控制技术、食品质量与安全、婴幼儿托育服务与管理四个专业。今年全校高职总计划 4106，录取 4105 人，录取率 99.98%，报到 3909 人，报到

率 95.23%。其中：高职分类考试计划 1920 人，普通高考计划 1189 人（省内 861 人，省外 328 人），五年专转轨 997 人。

1.4 师资队伍

1.4.1 师资基本情况

学校现有教师总数 250 人，其中校内专任教师 220 人、校内兼课教师 7 人、校外教师 23 人，另还聘请了行业导师 570 人；校内 35 岁及以下专任教师 93 人，36~45 岁专任教师 76 人，46~60 岁专任教师 44 人；校内专任教师中“双师素质”教师 121 人；省级教学名师 2 人，省级专业带头人 2 人，市级技能大师工作室 2 个。

1.4.2 加强师德师风建设

一年来，学校全面学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把师德教育与教师思想政治工作有机结合，严格执行《新时代高校教师职业行为十项准则》有关规定，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，紧密结合党的二十大、党史学习教育，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。学校成立了师德建设工作领导小组和师德建设工作委员会，为进一步加强学校师德师风建设，完善师德师风行为规范，落实立德树人根本任务，学校印发了《闽北职业技术学院教师师德师风考评实施办法》，规范教师的职业行为规范。组织开展师德师风建设系列活动，加强师德教育，提升师德素养，强化师德激励，培育并宣传教师典范，整治教师师德失范，定期开展教师

违反教师职业行为准则典型案例警示教育。积极引导教职工争做新时代“四有”好老师，培养广大教师忠诚教育事业、履行神圣职责、敬业爱岗、以生为本的职业素养，造就学为人师、行为世范的师德风范，不断提高学校教育教学质量水平。

1.4.3 持续深化人事制度改革

一年来，学校持续深化人事制度改革，加强制度建设，深化人事管理和绩效分配制度改革，建立科学规范高效的用人机制和人才评价体系，充分调动教职工的积极性、创造性。进一步完善《闽北职业技术学院绩效工资分配方案》《闽北职业技术学院专业技术职务聘任实施办法》《闽北职业技术学院岗位设置与聘用管理办法》《闽北职业技术学院教师师德师风考评实施办法》《闽北职业技术学院“双师型”教师认定与管理办法》等人事管理重要制度，将教书育人、业务工作、教研科研、内涵建设、企业实践、社会服务等纳入职称评审条件和绩效分配因子，建立了持久发力的正向激励驱动和反向约束机制，治理体系进一步完善。

1.4.4 强化师资队伍建设，提升综合素质

学校主要围绕三方面推进师资队伍建设工作：一是加大引进人才的力度，吸引优秀人才来校工作，本学年学院招聘了 25 名全日制硕士研究生，提高了教师队伍的质量。二是积极开展教师培训工作，2022-2023 学年，学校全体教师参加了国家智慧教育职业教师能力提升中心寒假教师研修、暑期教师研修、全国职业院校信息化教学改革与创新线上研学，有 27 人参加了国培省培，有 80 位教师参加了

暑期管理干部和骨干教师职业能力提升培训。同时学院有计划地组织并鼓励教职工参加各级各类培训，包括创新创业培训、职业资格培训、信息化教学培训、网络继续教育培训，组织开展专业学术研讨、实验实训室及专业建设调研等，教师素质进一步提升。三是规范开展职称评审和岗位晋级工作，2022-2023 学年，学院有 5 位教师晋升高级职称，有 25 位教师岗位得到提升。

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 坚持“三全”育人 落实落细立德树人根本任务

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位、全员育人。一年来，学院健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同配合的思政工作格局，充分发挥党组织在“三全育人”工作中的领导核心和政治核心作用。将“三全育人”作为重要内容纳入学校事业发展规划、年度工作计划和人才培养方案，与教学科研同部署、同落实、同考评。把思想价值引领贯穿教育教学全过程，遵循职业教育规律和技能人才培养规律，将思想政治工作融入教育教学全过程与学生成长全过程。

案例 1：追寻领袖足迹，感悟思想伟力

闽北职业技术学院坚持把大学生暑期社会实践活动作为“三全育人”工作的重要抓手，不断丰富实践形式和内容，提升实践成果，引导学生用脚步丈量乡村大地，用双眼聚焦青年担当，用耳朵倾听人民呼声，帮助学生念好“学”“思”“践”“悟”四字诀，激发学生在中国式现代化建设中挺膺担当。学院暑期社会实践队师生，前往福建南平武夷山市五夫镇、星村镇等地，在追寻习近平总书记足迹中感悟思想伟力，赓续文化自信、汲取创新能力，在实践中受教育、长才干、做贡献。

一是开展“组合式”主题教育宣讲。实践队联合五夫镇政府开展组合式主题教育宣讲，通过组合式宣讲，现场的师生代表和群众代表对“两个结合”的内涵有了更深地领悟，对朱子文化的时代价值，有了更深刻地认识。

二是打造“行走的思政课”。在南平市武夷山星村镇燕子窠生态茶园，学院思政课教师结合习近平生态文明思想和习近平总书记来闽考察重要讲话精神，围绕“三茶统筹”“乡村振兴”等内容，引导同学们不断夯实专业本领，扎根中国大地，将个人前途命运融入祖国发展大局，与时代同向同行。在南平市武夷山朱熹园，通过实地参观学习，结合朱熹生平和作品，现场讲解朱子文化，沉浸式感受中华优秀传统文化的魅力。

三是举办联学共学活动。星村镇党委宣传委员郑媛媛围绕“‘绿水青山就是金山银山’的绿色发展之路”，介绍了星村镇推动乡村振兴项目、特色小镇等重点项目，解锁乡村振兴发展密码。星村镇文化站站长刘斌结合武夷山非物质文化遗产传承保护，讲述了在崇安贡茶制作技艺保护与传承方面的具体举措。



图 29 学院思政教师开展现场宣讲

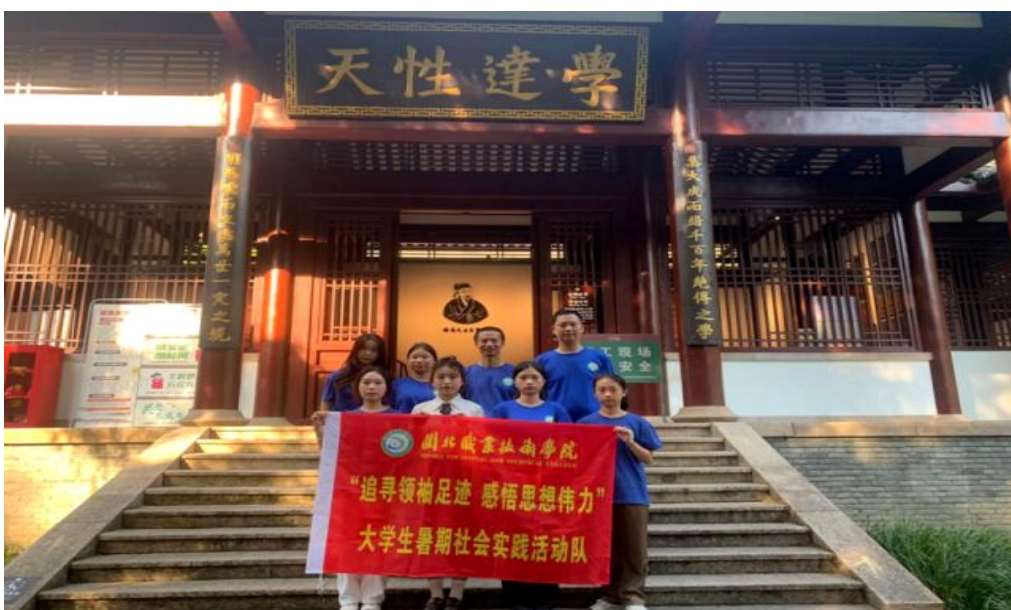


图 30 学院暑期社会实践队师生在朱熹园实地参观学习

（资料来源：学习强国福建平台）

2.1.2 围绕“三全育人”机制 构建“大思政”工作格局

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神、党的二十大精神、习近平关于教育的重要论述、来闽考察重要讲话精神和党中央各项

决策部署，坚持立德树人的根本任务，围绕“三全育人”机制，突出全面协同、五育并举，认真构建“大思政”工作格局，致力于培养具有职业精神、工匠精神、劳模精神的德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人。具体做到：

六个方面推动辅导员队伍建设：印发了《学院辅导员素质能力提升行动系列实施方案》，从6个方面进一步提升我校辅导员职业素养和职业能力，推进队伍专业化、职业化发展，举办“首届辅导员素质能力大赛”，通过基础测试、思政演讲、才艺展示、案例分析等六个环节，对辅导员队伍进行全面的考核与选拔，做到以赛促学、以赛促练；开展辅导员工作调研座谈，了解他们的所思所想所盼；组织2次辅导员岗位能力提升培训。

五个角度加强大学生思政教育：坚持并注重从学风建设、自我安全、民族宗教、文化教育、习惯培养等五个角度，融入思政教育元素，做好思政育人工作。年内共开展相关主题班会宣传教育100多场。

四项内容做好大学生劳动教育：分别从劳动基地建设、卫生包干区保洁、宿舍卫生标准化管理和劳动精神培养，着重聚焦劳动教育实效。邀请农艺能手赴我校5次，开展劳动基地复垦与规范化种植5次、制作推广《学生宿舍内务卫生标准示意图》2幅、召开劳模进校园活动2场、开展宿舍管理专题调研5次、卫生包干区现场办公6次、调查研讨会2次。

案例 2: 践行劳动育人，劳动基地耕垦忙

闽北职业技术学院各级党、团组织积极发动青年师生的力量，齐下田地，挥起锄头，每年在校园劳动基地中复垦、培土和栽种劳作，并收获丰收的果实。一是以“劳”立德，推进劳动教育与思想政治教育动态共生。以大学生劳动教育工作为切入点，牢记习近平总书记在党的二十大报告中“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”的号召，巩固和培育青年群体热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动的自主意识。二是夯实基础，落实劳动教育课程硬件保障。提前做好准备，确保农忙劳动的有效实施。基地种植经过规划，栽种了豆类、瓜类、大葱、包菜等各类蔬菜，引导并教授学生分批有序进行作物栽培和科学施肥、浇灌。三是文化引领，打造劳动教育课程品牌。围绕学院校园文化建设“聚焦五同”的整体思路，加强对基地的文化建设与环境美化构思，将农事劳动实践、精神品格锤炼、文化育人提升进行有机融合，让“劳动实践教育基地”有文化、有颜值、有成果、有效果，成为校园最美风景。



图 31 学院师生共同参与劳动基地建设

（资料来源：闽北职业技术学院微言）



图 32 学院大学生们在劳动基地耕作

（资料来源：闽北职业技术学院微言）

三个重点强化大学生安全教育：聚焦“反诈、禁毒、安全”3个重点、“用电、防火、诈骗、外卖食安、不良贷、防灾、交通、纠纷”8个方面，帮助学生规范并主动形成遵章守纪、注重安全的意识。实施23次安全集中宣教，5次安全隐患排查，违禁电器查禁约143起，提醒并整改宿舍火灾隐患20余次，3场消防安全集中演练，8次安全反诈集中讲座，3场红十字急救培训，刊发14篇安全微刊。

两个渠道护航大学生身心健康：以常态化开展“心理健康+青春同伴”教育和“预防保健”教育，两个渠道为学生的健康保驾护航。围绕入学适应、毕业求职心态、日常交往等内容，邀请专家开展讲座4场，网络直播讲座2场；开通校内24小时热线、咨询微信和QQ并提高知晓率；以个体咨询和团体辅导等两种形式健全辅导咨询制度；强化四级预警网络和干预，坚持周报月报、“一人一案”制度，排查显性

特殊情况学生13名，密切做好跟踪和帮扶；组织两次全国大学生心理健康情况摸底排查。发挥“大学生青春健康同伴社”朋辈优势，做好青春期生理生殖、爱情婚恋教育，每月2次以上团辅活动，邀请卫计专家来校开展专题辅导。联合市立医院、市（区）红十字会、市（区）疾控中心举办每月健康科普、防艾宣传、季节性疾病预防、急救等培训、讲座，300多名大学生和30名辅导员取得红十字急救员考核认证。

一心一意推进资助育人工作：工作方面，严肃认真、公平公正地评选高职国奖、国励、国助、校奖、中职国助项目，准确办理生源地信用助学贷款。

表 2 闽北职业技术学院 2022-2023 学年资助育人一览表

项目	人数	发放金额	备注
高职国家奖学金	8 人	6.4 万元	
国家励志奖学金	154 人	77 万元	
国家助学金	722 人	140.435 万元	
校级奖学金	1012 人	43.18 万元	
生源地信用助学贷款	1017 人	782.0265 万元	学院支付风险补偿金 4.9831 万
困难学生学费减免	81 人	8.3 万元	
实施困难补助	3 人	0.5669 万元	
服兵役国家资助	80 人	98.9 万元	需符合条件，可办理兵役 生学费补偿、退役复学学 费减免
退役士兵教育资助	44 人	26.4 万元	自主就业 44 人
中职国家助学金	3 人	0.3 万元	
中职免学费	112 人	17.01 万元	

（数据来源：学院资助中心数据统计）

育人方面，一是坚持开展“家校关怀万里行”资助政策宣传。院领导亲自带队看望各系贫困学子，送去关怀慰问、普及资助政策；二是设立校内勤工助学岗位113个，设立网络快捷自主申报通道（用工732人次，发放30.08万元）；三是迎新季开展“资助绿色通道”，为30余名学生及家属提供政策解答和现场服务；四是对八名获得国家奖学金的学生事迹进行宣传，发挥榜样优势，引导学生自觉学典型、努力做典型；五是开展一期学生资助诚信教育主题班会。

一个目标全力推进创业育人：院领导高度重视、亲临指导，广大师生以“争金夺银”为目标全面发力。在第九届省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得职教赛道优秀组织奖，取得两金五铜的好成绩，金奖总数在全省50所高职院校中排名第四，奖牌总数排名第八，两个金奖项目入围国赛，两位教师获得优秀指导教师奖。期间，共组织4136个创业项目共1万余人次参加大赛，取得16个参加省赛网评名额。16名学生凭借该奖项，在专升本考试中享有“绿色通道”，免试入学本科。

百花齐放活跃校园文体文艺：与院团委、思政部积极协同，发动辅导员积极性、调动文体文艺社团主动性，主办、参与了篮球友谊赛、辅导员才艺展示、青年思政电影展等多项文化艺术、体育活动10余场。

2.2 专业建设质量

2.2.1 专业建设成效

学院持续深化教学改革，聚焦南平七大绿色产业、“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，建立专业动态调整机制，2023年学校招生专业26个，形成对接南平市现代绿色农业和绿色食品千亿产业集群的绿色食品专业群；先进制造业和机电制造五百亿产业集群的智能制造专业群；数字信息产业和电子信息与数字产业百亿产业集群的数字信息专业群；文化创意产业和新型轻纺、新型建材五百亿产业集群的设计创意专业群；旅游业、健康养生产业和旅游康养千亿产业集群的旅游管理专业群和全面提升区域教育教学质量和促进文化产业发展服务的基础教育专业群的“312”专业群结构。其中省级高水平高职专业群1个、省级示范专业2个，省级服务产业特色专业群1个，省级创新创业教育改革试点专业2个，省级二元制人才培养模式改革试点专业8个，省级现代学徒制试点专业2个。

表3 闽北职业技术学院“312”专业群情况表

序号	专业群类型	专业群名称	核心专业	对接产业链
1	3 重点	绿色食品	食品检验检测技术	对接南平市重点产业集群中绿色食品千亿产业集群、南平市七大绿色产业中现代绿色农业和全国一流的绿色食品制造基地建设。
2		数字信息	移动应用开发	对接南平市重点产业集群中电子信息与数字产业百亿产业集群、南平市七大绿色产业中数字信息产业，服务南平数字经济创新发展。
3		设计创意	服装与服饰设计	对接南平市重点产业集群中新型轻纺、新型建材五百亿产业集群、南平市七大绿色产业中文化创意产业，服务南平文化及相关产业创新发展。
4	1 特色	智能制造	机电一体化技术	省级高水平专业群，对接南平市重点产业集群中机电制造五百亿产业集群、南平市七大绿色产业中先

				进制造业和省内重要的先进装备制造基地建设。
5	2. 一般	旅游管理	旅游管理	对接南平市重点产业集群中旅游康养千亿产业集群、南平市七大绿色产业中旅游业、健康养生产业，服务南平旅游和健康养生产业创新发展。
6		基础教育	学前教育	对接南平教育文化百亿产业集群，为全面提升区域教育教学质量和促进文化产业发展服务。

（数据来源：闽北职业技术学院教务部门数据统计）

2.2.2 校企双元育人

学校积极建设职教联盟、产业学院和产教融合实践基地，实施现代学徒制、订单培养等校企育人模式，通过校企共同参与学院管理、共同制定培养方案、共同探索育人机制、共同实施课程教学、共同建造实训基地、共同开展社会服务，实现校企双元育人。

1. 构建校企合作共同体。校企共建市域产教联合体、职教联盟、产业学院和产教融合实践基地，实现学校与企业在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、校际交流合作等方面开展全方位合作，促进产教融合双元育人。

2. 专业紧密对接区域产业。学校紧密对接南平全国绿色发展示范区建设，聚焦南平“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，紧紧围绕将“闽北职业技术学院建成闽北高素质技术技能人才培养高地，闽北主导产业的技术创新高地，闽北职业培训的高地，科技服务闽北乡村振兴基地，闽北优秀传统文化传承基地，闽北职业教育的引领者和示范者”的办学定位，创新产教融合办学机制，大力开展人才培养模式改革，深化校企协同育人，培养了一大批闽北产业需求、企业满意、岗位胜任的高素质技术技能人才。

3. 产学研互补共谋共建，产学研通标准引领。学校发挥牵头成立的南平市职业教育联盟的作用，实现多元协同，创新模式，实现精准培养。学校建设一批特色产业学院，实施共商、共享、共建、共管，建立起“互融式”校企合作机制，拓展了产教融合协同育人的广度、深度。学校以国内通用的职业标准、专业教学标准为基础，紧密结合企业用人实际和企业标准，联合相关企业合作开发制定人才培养标准、职业技能等级证书标准等。

2.2.3 数字化教学资源建设

一年来，学院重视数字化教学资源建设，投入资金267.79万元，加强虚拟仿真、智慧教学、教学辅助、学习资源库等建设，数字化教学水平有了明显的提高，为专业建设提供有力保障。

表 4 闽北职业技术学院数字化教学资源建设表

序号		项目名称	数量单位	金额（万元）
1	虚拟仿真	原子吸收三维仿真操作软件	1 套	14.8
2		气相三维仿真操作软件	1 套	14.8
3		人工智能仿真婴儿控制软件	1 套	9.8
4		博星卓越电子商务数据分析应用实训系统	1 套	28.6
5		智能财务分析可视化平台	1 套	39.97
6	智慧教学	智慧教学管理平台	1 套	30.0
7		智慧教室平台	1 套	2.36
8		智慧教学系统	1 套	49.5
9		互动教学软件	2 套	6.0
10		智慧研讨系统	4 套	3.56

11	教学 辅助	教室录制管理平台	1 套	3.498
12		智能摄录与流媒体处理软件	1 套	4.45
13		资产管理系统	1 套	28.5
14	资源 库	汇雅电子图书系统	1 套	30.0
15		万方数据库	1 年	1.95
总计				267.79

（数据来源：闽北职业技术学院教务部门数据统计）

2.3 课程建设质量

2022-2023 学年，学校开设课程总数为 1379 门，其中校企合作开发课程数 47 门，总学时 70802，其中实践课时数 42299，占总课时的 59.74%；课证融通课时数 7538，占总课时的 10.64%；网络教学课程数 14614，占总课时的 20.64%。从课程类型来看，纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）和纯实践课程（C 类）三类课程的占比为 347:544:61。

学校不断提升教学信息化管理水平，依托学校智慧教学管理平台进行在线精品课程建设和课堂教学信息化管理，通过几年的建设，已经建设 6 门省级在线精品课程，另有 17 门校级在线精品课程。

案例 3：项目驱动能力递进，大国工匠砥砺前行

闽北职业技术学院智能制造专业群《传感与检测技术》课程围绕立德树人根本任务，紧扣国家职业标准，紧扣“岗课赛证”的具体要求，将传感器技术与单片机技术结合，以智能搬运机器人为载体，以项目开发为引领，实现智能搬运机器人的自动避障、自动分拣、循迹前进等功能。其一，岗课赛证融通，线下线上结合。以职业岗位

需求、技能大赛标准和技能考证标准为导向，岗赛证与课程设置、课程标准、课程内容、教学过程相融通，通过教学平台，线上线下教学，提升学生自主学习能力。**其二，项目任务驱动，实践技能提升。**重构教学内容，以实践项目任务驱动，小组合作方式，实现“做中学，做中教”，教学过程以学生为中心，有效提升学生实际项目设计制作能力。**其三，考核评价多元，课程思政落地。**过程性评价和终结性评价相结合，小组内评价、小组互评和教师总结评价相结合，考核评价多元化。将职业素养、团队协作、劳动精神、工匠精神、劳模精神等思政内容融入课堂教学，将课程思政落地渗透。



图 33 传感与检测技术课程项目任务驱动实践体系

（资料来源：闽北职业技术学院课堂革命案例集）

案例 4：基于“翻转课堂”理念的混合式教法改革

闽北职业技术学院设计创意专业群《UI 界面设计》课程是专业群的专业核心课。课程始终贯穿“以学生为中心”的教育理念，贯彻“工学结合、项目导向”课程教学模式，遵循“国家职业资格标准”、“国家专业教学标准”和“腾讯计算机系统有限公司前端开发工程师的岗位标准”，依托校企合作行企真实项目，结合行业规范和创

新要求进行授课，构建了基于项目开发内容的模块化课程结构，使得学生在完成进阶式项目任务的过程中提升了素养，获取了知识，增进了技能。

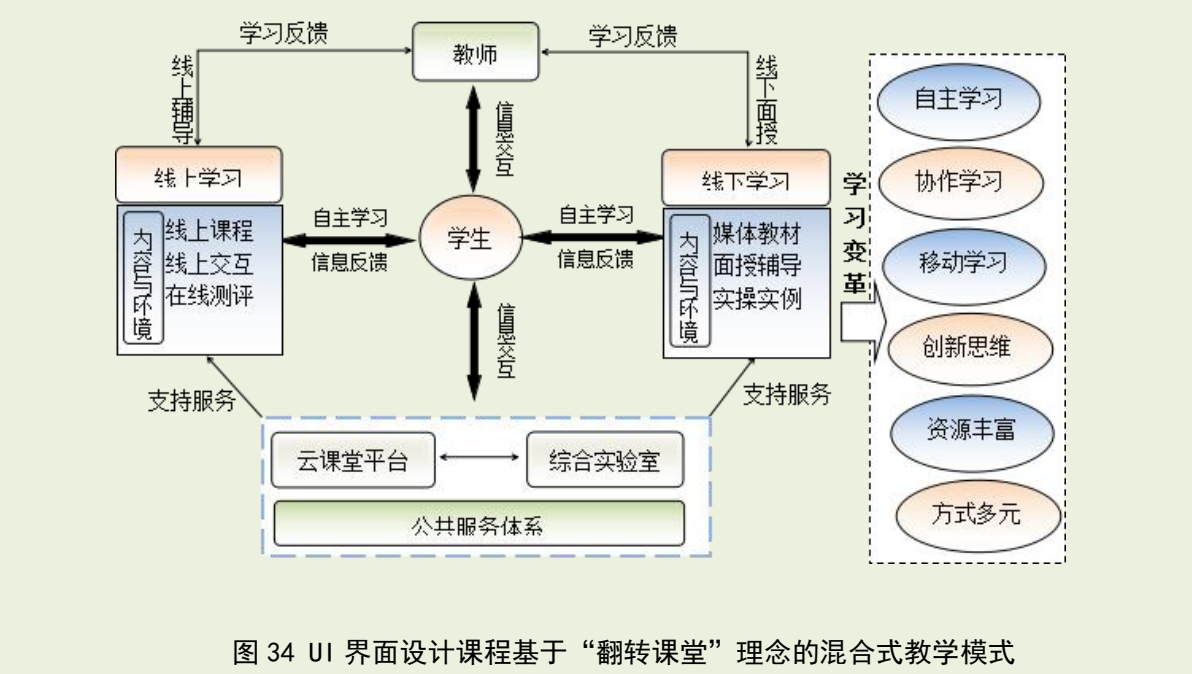


图 34 UI 界面设计课程基于“翻转课堂”理念的混合式教学模式

（资料来源：闽北职业技术学院课堂革命案例集）

2.4 教材建设质量

本学年，学院教师编写出版教材 8 本，其中国家规划教材 1 本，岗课赛证融通教材 3 本，新形态教材 1 本。校企合作开发教材 3 本。

本学年共选用教材 266 本，其中规划教材选用 72 本，各类特殊教材 92 本，教材的选用符合要求。

2.5 教师专业发展

2.5.1 实施师德师风建设工程

全面落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》精神，制定《闽北职业技术学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》《闽北职业技术学院关于加强教师思想政治和师德师风建设工作的管理

办法》《闽北职业技术学院教师师德师风考评实施办法》等制度，提升教师队伍思想政治和师德师风建设水平。开展评选表彰活动，评选表彰一批优秀教师和先进教育工作者，其中 1 名教师推选为福建省优秀教师，一名教师获全市优秀科技特派员，一名教师获廖俊波式好党员称号，一名教师获南平市五一劳动奖章，一名教师获南平市优秀教师，两名教师获团市委“五四奖章”，用身边榜样带动师德师风建设，将师德师风作为职称评审、岗位晋级、评优评先的首要条件，教师有违反师德行为造成不良影响的，实行“一票否决”。

2.5.2 实施教师培养工程

2023 年公开招聘工作人员 27 人，其中硕士研究生 25 人，一大批年轻教师加入到教学队伍，教师队伍年龄结构、学历学位层次进一步改善，逐步形成了以青年教师为基础，骨干教师为中坚，专业带头人为核心，高层次人才为领军的良好梯队结构。遴选推荐专业带头人、骨干教师参加国培、省培和企业研修锻炼，促进教师快速成长，不断提升教师实践教学能力。

2.5.3 实施双师素质提升工程

落实《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》精神，制定《闽北职业技术学院教师企业实践管理办法》《闽北职业技术学院“双师型”教师认定与管理办法》，选派了 126 名教师参加企业实践锻炼，认定了一批“双师型”专业课专任教师。

2.5.4 实施专业带头人引领工程

支持优秀教师成长成才，1 名教师入选教育部新时代职业学校名师培育计划，2 名教师评选为福建省职业院校教学名师，31 名教师入选学院专业（教研室）主任，新增 1 个南平市技能大师工作室。

2.6 技能大赛

在 2023 年福建省职业院校技能大赛中，学院共派出服装设计与工艺等项目的选手 85 位，参加了七个大类，22 个组别的技能竞赛。经过激烈的角逐，我校有 32 位选手获奖，共获得一等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 15 项。

表 5 闽北职业技术学院参加 2023 年福建省职业技能大赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	参赛方式	选手姓名	指导老师	获奖等级
1	机器视觉系统应用	团队赛	郑银泰、黄昌彬	李旻、林军	一等奖
2	软件测试	团队赛	蒋鑫星、黄艺伟	叶文全、杨斌	二等奖
3	电子商务技能	团队赛	吴慧欣、张霖、叶佩芝、郑湘奕	刘彦会、张梦君	二等奖
4	农产品质量安全检测	团队赛	苏可鑫、寇榕榕	魏常锦、黄妍	二等奖
5	服装设计与工艺	团队赛	李文欣、谢雪华	黄莹、江丽君	二等奖
6	建筑装饰技术应用	团队赛	罗春江、吴毅锋	赖莉琼、陈帆	二等奖
7	艺术专业技能（键盘乐器演奏）	个人赛	叶雨桐	张雅婷	二等奖
8	艺术专业技能（键盘乐器演奏）	个人赛	林志媛	张雅婷	二等奖
9	艺术专业技能（中国舞表演）	个人赛	游艳平	李卓恩	二等奖
10	艺术专业技能（中国舞表演）	个人赛	陈佳婧	上官妍婷	三等奖
11	学前教育专业教育技能	个人赛	杨静 罗燕春	林斌 张乐虹	三等奖
12	会计技能	团队赛	郑德惠、陈宇韩、张丽平、李小林	梁淑倩、张海丽	三等奖
13	虚拟现实（VR）设计与制作	团队赛	邱文凯、潘晨毅、张梓瑶	谢建梅、黄华	三等奖
14	导游服务	个人赛	黄阳楹	上官妍婷	三等奖
15	导游服务	个人赛	吴丽娇	庄梅华	三等奖
16	服装设计与工艺	团队赛	张春霞、陈静	江丽君、黄莹	三等奖
17	建筑 CAD	个人赛	林诗彤	郑宵	三等奖
18	建筑 CAD	个人赛	黄子豪	郑宵	三等奖
19	建筑工程识图	团队赛	王瑾瑜、余思杰	邓婉升、陈震熹	三等奖
20	平面设计技术	个人赛	林怡平	吴锦花	三等奖
21	智能电梯装调与维护	团队赛	陈耀达、段俊霞	张玲、林军	三等奖

(数据来源: 闽北职业技术学院教务部门数据统计)



图 35 闽北职业技术学院师生参与 2023 年福建省职业院校技能大赛

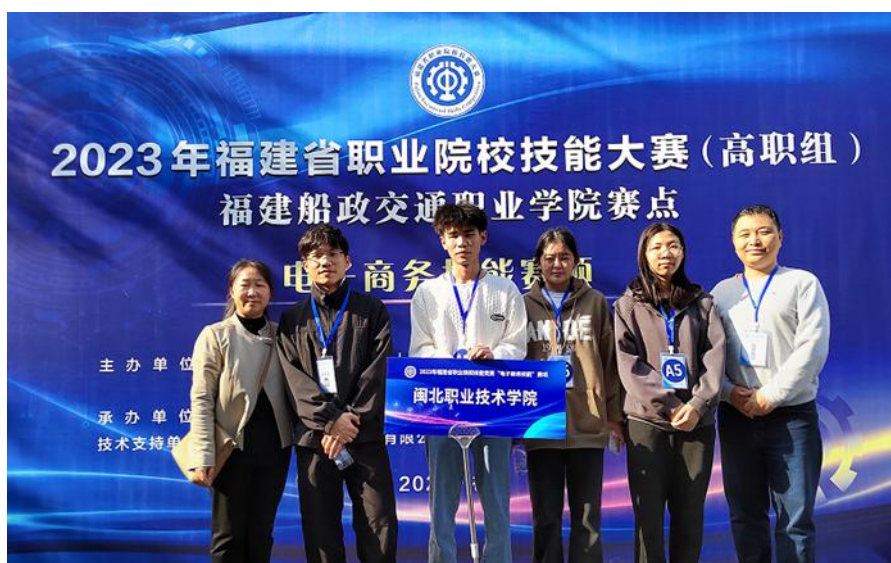


图 36 闽北职业技术学院师生参与 2023 年福建省职业院校技能大赛

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

【典型人物 1】当好学生成才的阶梯——双带头人赖莉琼

赖莉琼老师作为设计系和管理系第一党支部书记、设计系教科办主任、建筑室内设计专业教师。近年来，带领建筑室内设计专业与区域行业龙头企业“南平十创装饰工程有限公司”构建“人才融合、资源融合、发展融合”互融互促、协同育人的产教融合共同体。一是“人才融合”：推行专任教师每年 1 个月全员轮岗，提升教师专业新技术技能及实践指导水平；企业设计师定期到校开展设计项目分享交流会，提升学生行业认知能力；学生二年级开始“工学交替”岗前训练，提升岗位技能水平。二是“资源融合”：根据典型工作岗位能力要求，将“新技术、新方法、新工艺”融入课程、重构课程，建设室内设计全流程的项目化课程资源库。三是“发展融合”：以赛促学，通过校企共建实训平台，满足企业用人需求的同时，提升技能竞赛水平，室内专业在职业技能竞赛中，获国赛二等奖 1 项，省赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项。以服务促教，将社会服务项目融入课程教学，2023 年为南平市政协完成“文明创建展厅”项目设计和施工，为延平区夏道镇小鸠村完成综合体育馆施工图绘制。让学生切实感受到技能“有学头”、就业“有奔头”、发展“有盼头”。



图 37 赖莉琼老师荣获 2023 年南平市五一劳动奖章

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

2.7 创新创业

2023 年，学院的创新创业工作在院党委的高度重视下，深入开展“三争”行动，提升创新创业工作质效，在各系各有关部门的大力支持与协同下，汇聚力量，凝聚共识，扎实推进工作，将创新创业创造教育贯穿于整个人才培养全过程，致力于构建具有特色的教育体系，凸显我校工作特色。

2.7.1 高度重视，精心部署

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高度重视创新创业工作，于年初召开 2023 年创新创业工作推进会，对工作开展部署。院党委书记、院长等领导亲自过问创新创业教育教学，多次下沉一线与创新创业团队师生调研交流，提出具体指导意见；院

创新创业中心通过多方渠道引进专业师资力量，助力创新创业团队建设和项目发展。

为扎实推进实现工作目标，一方面，我院专门开设《创新创业基础》公共必修课，以实现思创融合、专创融合与技创融合的“三融合”为特色、以“形成项目”为导向、以“完成任务”为驱动，全方位设计教学内容，学习过程中，学生需完成《项目计划书》的撰写与项目路演展示，使其创新精神、创业素养和创造能力得到显著提升。该课程亦作为针对创新创业专项能力的特训课程，多年来得到学生青睐。另一方面，学院通过建立健全创新创业人才培养机制、做好政策宣传、提升创新创业课堂教学水平、搭建 5600 多平方米的大学生创新创业孵化基地、分层分类培育、遴选重点项目、为参赛师生集中辅导和“一对一”项目跟踪等方式，营造“我敢闯，我会创”的良好氛围，推动创新创业教育与协同育人相融合。

2.7.2 营造氛围，共促共创

学院充分发挥职业教育的特色优势，积极打造 2 个百余人规模的大学生创新创业类社团、有效开展日常创业交流活动 40 余场、顺利组织开展学院“互联网+”创新创业大赛”等各类活动，营造浓厚的工作氛围，并为学院广大师生参与国家、省级赛事提前做好铺垫。据统计，今年学院在第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得职教赛道优秀组织奖，取得两金五铜的好成绩，金奖总数在全省 50 所高职院校中排名第四，奖牌总数排名第八，两个金奖项目入围国赛，两位教师获得优秀指导教师奖。期间，学院组织 4136 个创业项

目共 1 万余人次参加大赛，取得 16 个参加省赛网评名额，15 名学生凭借该奖项，在专升本考试中享有“绿色通道”，免试入学本科。一批创新创业先进典型在大赛中不断涌现。

2.7.3 百尺竿头，再接再厉

春种一粒粟，秋收万颗子。近三年来，学院共组织 8000 余个项目参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，60 多个项目分别获得省、市、校各类大学生创新创业大赛金、银、铜奖，学院先后获得“福建省高校毕业生就业创业工作先进单位”、第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第六届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛职教赛道优秀组织奖、“福建省科学技术厅众创空间”、“福建省人力资源与社会保障厅大学生创业孵化基地”、“南平市首批众创空间”和“创响福建”创业大赛大学生专题赛优秀组织奖。各项荣誉既是对学院过去工作的认可，也是对今后工作的鞭策与鼓励。

今后，学院将进一步大力弘扬教育家精神，使创新创业工作坚持传承与创新并举，推向新阶段、抓出新成效、开创新局面，助力学院在人才培养工作方面的高质量发展。

【典型人物 2】当好学生成才的阶梯——创新创业指导教师刘超婧

“刘老师，真心感谢您，我的学习生涯可以继续下去”近日，闽北职业技术学院创新创业指导教师刘超婧老师接到学生张伟的感谢来电，学生因参加福建省 2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛获金奖，成功被福建技术师范学院录取。

刘超婧教师不仅作为专业教师，更作为创业导师，带领教学团队在授课中，以学生双创能力培养为核心，将“双创”理念贯穿于教育教学全过程，聚焦于自主学习能

力、技术研发能力、赛事竞争能力以及创新创业能力四大能力提升模块，形成“课-训-赛-孵”为一体的“四阶递进”双创人才培养体系，传授双创知识、训练双创思维、提升双创能力、强化双创胜任力，实现学赛贯通、科创融合、创产转化。近三年，刘超婧教师带领学生参加福建省“互联网+”大学生创新创业大赛获得省金奖3项，铜奖2项的好成绩，个人也获得福建省创业导师、福建省互联网+优秀创业导师荣誉。

这一成绩的取得得益于闽北职业技术学院对大学生创新创业工作的高度重视，通过建立健全创新创业人才培养机制、做好政策宣传、提升创新创业课堂教学水平、搭建5600多平方米的大学生创新创业孵化基地、分层分类培育、遴选重点项目、为参赛师生集中辅导和“一对一”项目跟踪，营造“我敢闯，我会创”的良好氛围，推动创新创业教育与协同育人相融合。

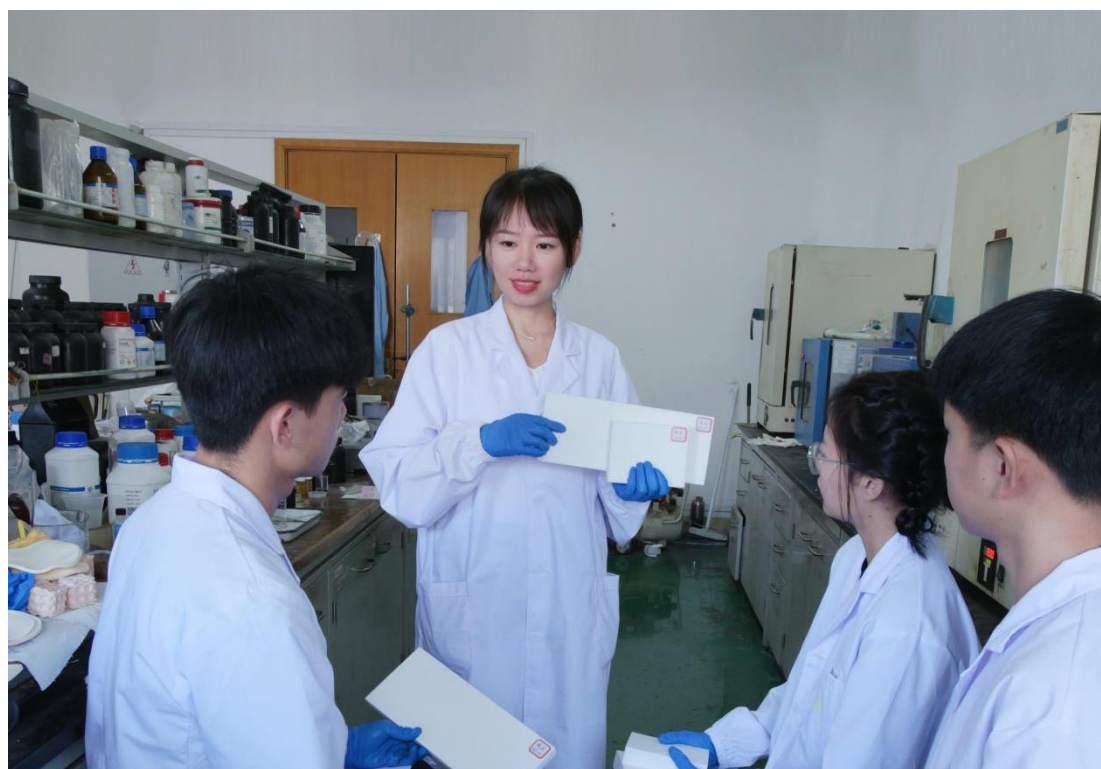


图 38 刘超婧老师与学生积极备赛“互联网+”大学生创新创业大赛

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图 39 刘超婧老师指导学生团队获得福建省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖
(资料来源：闽北职业技术学院官网)

2.8 培养质量

2.8.1 就业质量

1. 毕业生初次毕业去向落实率

学院2023届毕业生初次毕业去向落实率91.56%，与2022届毕业生初次毕业去向落实率81.88%相比有较大提升。

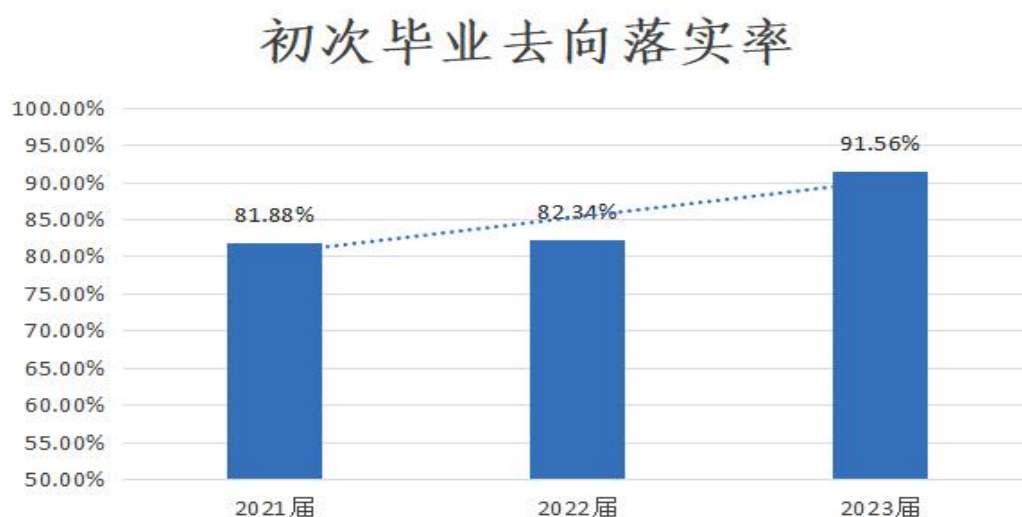


图 40 闽北职业技术学院近三届毕业生初次就业情况统计图
(数据来源：闽北职业技术学院就业管理部门数据统计)

2. 毕业生就业情况

2022届1864位毕业生毕业半年后的年度毕业去向落实率达95.39%，2023届毕业生3130位毕业生毕业半年后年度毕业去向落实率达95.08%。

表6 闽北职业技术学院2022届、2023届毕业生就业情况一览表

学年	毕业生数(人)	毕业半年就业		升迁		转岗	
		就业数(人)	就业率(%)	升迁数(人)	升迁率(%)	转岗数(人)	转岗率(%)
2021-2022	1864	1778	95.39%	195	12.58	445	28.72
2022-2023	3130	2976	95.08%	468	16.13	954	32.88

(数据来源：闽北职业技术学院就业管理部门数据统计)

3. 毕业生专升本、自主创业

根据校就业管理部门统计显示，学院2023届毕业生自主创业14人，考取专升本人数334人，占毕业生就业人数比例为10.56%。与2022届相比专升本人数略有上升。

4. 用人单位对毕业生满意度

根据校就业管理部门统计显示，用人单位对学院2023届毕业生的满意度为95.68%。

5. 毕业生平均月收入

根据校就业管理部门统计显示，我院2023届毕业生的月收入较2022届基本持平。

案例 5:开展“全员 精准 多元”帮扶，激发就业困难学生发展新动能

闽北职业技术学院坚持以学生为中心，聚焦“就业困难学生群体”，精准发力，暖心帮扶，构建针对就业困难学生的精准就业服务支持系统，不断激发就业困难学生群体发展新动能，持续提升学生获得感和幸福感。坚持就业“一把手”工程，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、各部门各司其职、院系协同、重在落实的全员促就业工作机制。学院多次召开就业工作会议，部署推进就业工作，将就业帮扶纳入就业考核和人才培养质量考核。按照“重点关注、重点推荐、重点服务、重点落实”的原则和“精准帮扶、不落一人”的要求，在政策、资金、指导、岗位四方面给予就业困难学生大力支持，充分调动了每一名教职工积极性、主动性，切实做好了就业教育、管理和服务工作，形成了育人合力。近年来，学院有就业意愿的重点群体毕业生百分百就业。

2.8.2 实习实训质量

2023年，学校2023届毕业生共有2135名，2130名已在相关企业完成岗位实习，其中81人在外省实习，上岗率为99.7%。

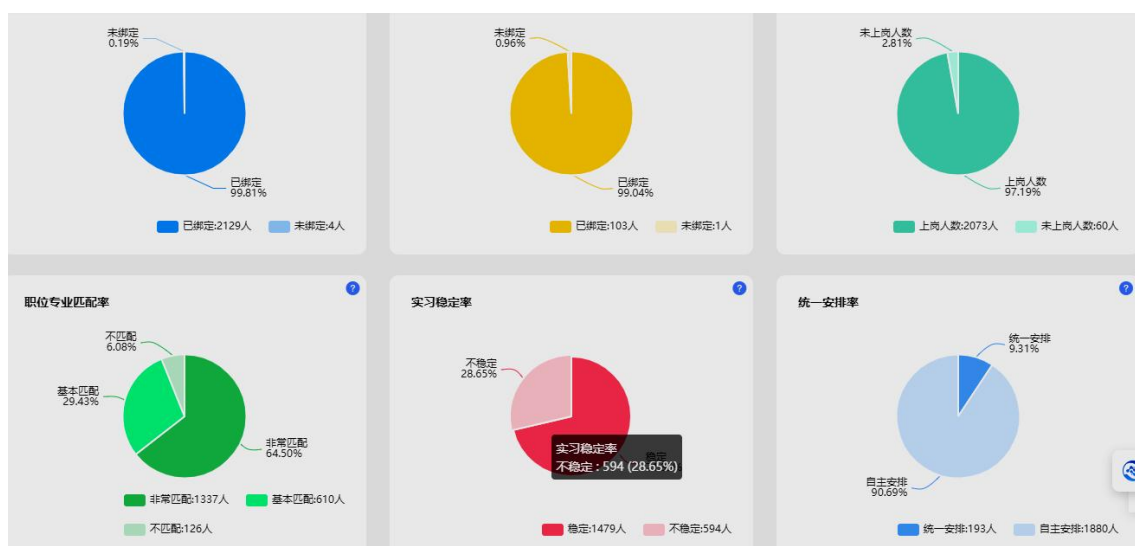


图 41 闽北职业技术学院 2023 年学生岗位实习情况

（数据来源：闽北职业技术学院实习管理平台）

2.8.3 质量保障

学校依据“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，建立基于专业群的教学诊断与改进机制，组织开展学校、学生、教师、督导、社会等多方评价，在课程、课堂、班级、学生等多个维度实施教学诊改，同时，在线上同行、领导、学生测评和线下督导听课、巡查的基础上，增加线下学生座谈、线下同行听课等手段，进一步丰富教师评价维度。学校建立了校级质量年报制度，每年公开发布《高等职业院校质量年度报告》《毕业生就业质量年度报告》，用评价结果反馈改进人才培养。

2022-2023 年度，学校不断完善各项质量标准和制度标准，针对教学质量管理制度修订文件总数 15 个，新增 2 个，配备院系两级兼职督导员 22 人，督导人员平均周工作时间合计达 18 小时，有效保障了教学秩序，初步建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制。

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

创新产教融合办学机制，对接南平全国绿色发展示范区建设，聚焦南平“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，组建智能制造产业学院、喜马拉雅产业学院等 8 个产业学院，大力开展人才培养模式改革，深化校企协同育人。校企共建应用技术协同创新中心，组建协同创新团队，开展应用技术创新和职业培训，服务产业转型升级和企

业发展。学院可以通过合作办班、定期互访、项目对接、成果推介等形式，建立信息交流平台，寻求优质合作项目，带动产业发展，建设成为项目对接、成果转化的孵化器。

3.2 服务地方发展

3.2.1 人才支撑

我校 2023 届毕业班总人数为 3130 人，其中 73.8%的毕业生留在福建就业，毕业生就业量较大的城市为福州市（33.01%）、厦门市（15.87%）、南平市（15.65%）、泉州市（15.22%）、漳州市（8.35%），为当地企业发展提供了技术技能人才支撑。毕业生就业量较大的行业为教育（27.28%）、建筑业（16.25%）、批发和零售业（12.53%）、制造业（11.19%）、租赁和商贸服务业（5.55%）。

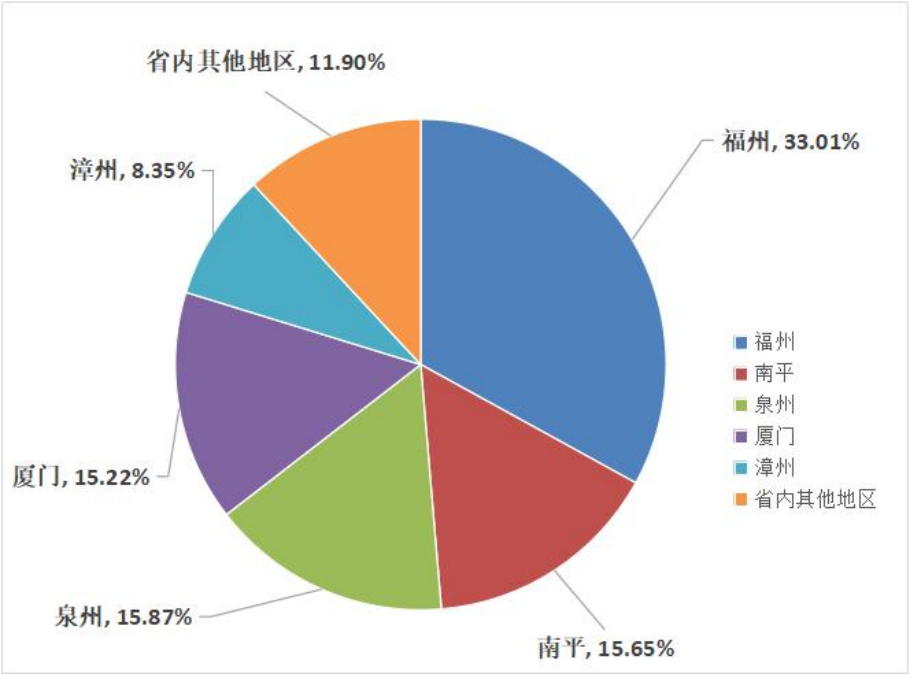


图 42 闽北职业技术学院 2023 届毕业生省内就业分布情况表

（数据来源：闽北职业技术学院就业部门数据统计）

3.2.2 打通技术技能人才培养中高职立交桥

学校作为南平市职业教育的龙头学校，遵照职业教育改革与发展的精神，依据福建省和南平市职业教育的规划，明确时间表、路线图、任务书，以南平市职教联盟为抓手，抓好南平市中高职衔接、五年一贯制专业招生和现代学徒制专业招生。在专业建设发展上学校以“3+2”形式与南平市农业学校、南平市武夷旅游商贸学校、南平市职业中专学校等中职学校开展高职五年专科联合办学，有效解决了南平市中专与高职的直通车问题 2022-2023 学年共有中高职“3+2”五年专业学生 2365 人；学校选取了区域经济支柱产业相关专业开展与企业深度合作的“现代师徒制”招生，有效缓解区域经济重点行业对人才的需求；学校还与福建华侨大学、闽南师范大学等高校开展了非全日制的自考衔接，有效解决了在校生专科升本科的上升通道。

3.3 服务乡村振兴

学院致力于服务闽北乡村振兴，先后成立了建瓯市、松溪县、延平区三个乡村振兴学院，组建了乡村振兴学院专家服务团，积极选派 100 余人次科技特派员参与精准扶贫、美丽乡村建设、企业技术革新、农村合作社技术指导、农民就业技能培训提升，成为科技服务闽北乡村振兴基地。

案例 6: 践行绿水青山就是金山银山理念，赋能乡村振兴

实施乡村振兴战略，推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴是新时代“三农”工作的总抓手，是时代赋予高职院校的重大使命。三楼村是南平市的特色旅游乡村和美丽乡村，2021 年闽北职业技术学院干部李文俊到三楼村担任驻村第一书记，学院依托这个载台，联合集美大学、福州外语外贸学院、南平市农业农村局、延平区人民政府共同主办的以“践行绿水青山就是金山银山理念，打造好风景好经济好生活，赋能乡村振兴”为主题的研讨系列活动，通过活动为三楼村的发展把脉问诊、出谋划策，贡献智慧，助力三楼村发展。三年来，依托学院的人才优势和专业优势，为三楼村设计旅游宣传册，在三楼村开发旅游示范基地、实训写生基地，开设云上三楼直播间，帮助三楼村打造成省级乡村振兴示范村的典范，成为推动“好风景”走向“好经济”、迈向“好生活”的示范。



图 43 “践行绿水青山就是金山银山理念，打造好风景好经济好生活，赋能乡村振兴”主题研讨活动在延平区茫荡镇三楼村举行

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图 44 闽北职业技术学院学生在三楼村写生

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图 45 云上三楼直播间带货助农

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

3.4 服务地方社区

3.4.1 社区服务

学校通过终身教育、志愿服务等多举措开展社区服务，同时结合社区服务项目开展多形式劳动教育，更好地促进学生的劳动教育社区化，提高学校的社区服务水平。学校坚持以人为本，积极开展线上线下相结合的终身学习教育，以闽北职业技术学院老年大学和夏道终身教育学院为平台，为地区社区教育、老年教育提供师资和学习平台、网络课程等支持服务。

3.4.2 社会培训服务

学院高度重视科研与技术服务能力，通过机制创新引导教师通过提高自身素质，引导专业与区域经济战略性新兴产业对接，主动适应区域社会经济的变化和专业服务产业发展能力，积极开展社会培训服务，努力提升社会服务影响力。深入推进与行业、企业、政府合作，开拓培训市场，提升学校的影响力和知名度。由招生与继续教育处牵头，各系部配合组建社会培训团队，开发与遴选社会服务项目，建立学院社会服务清单，打造精品培训课程体系，规划学院社会培训项目包。2023 年度，学院圆满完成了等各类培训班 15 期，社会培训 7628 人·天。

案例 7:提升科技特派员服务能力，助力南平绿色发展

10 月 23 日上午，由延平区发展和改革委员会主办，闽北职业技术学院承办的 2023 年延平区第十二批科技特派员能力提升培训班开班式在闽北职业技术学院举行。南平

市科技局副局长薛强、学院党委委员、副院长郑需勇、延平区发改科技局局长陈阿旋、区委组织部副部长高太明等出席开班仪式，延平区及我院相关部门同志参加开班仪式。

本次培训班为期3天，旨在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，落实习近平总书记关于科技特派员制度的重要指示精神和党的二十大对人才强国战略和乡村振兴战略的新部署新要求，提高延平区科技特派员服务乡村振兴、建设农业强国的本领，把主题教育成果落到实处。培训内容包括乡村振兴背景下科技特派员工作创新、在总结完善巩固坚持中焕发新时代科技特派员制度新活力、电商平台打造农业品牌创建与运营及农技 APP 应用、推进茶科技、茶产业、茶文化统筹发展的经验做法等多个专题讲座、典型案例现场教学和交流研讨，并邀请优秀科技特派员代表分享交流。来自延平区的125名骨干科技特派员参训。



图 46 2023 年延平区第十二批科技特派员能力提升培训班在我院开班

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

3.5 具有地域特色的服务

南平地域统称闽北，拥有独特的地理环境，古代就成为闽地乃至岭南地区沟通中原文化、经济、政治的走廊和桥梁，同时是中原汉文化入闽的第一驻足地，闽越文化的摇篮。朱熹“琴书五十载”所构建的理学体系为世人景仰，闽北因此被誉为“闽邦邹鲁”和“道南理窟”，亦有“东周出孔丘，南宋有朱熹，中国古文化，泰山与武夷”之说。中国的茶文化源远流长，闽北地区，丘陵起伏，林木葱郁；气候温和，雨量充沛，土壤适中。这里既是世界茶树原产地的“演化区域”，又是世界茶树的“品种王国”。得天独厚的自然环境，孕育出了冠绝天下的好茶。南平也被誉为“红茶祖地”“乌龙茶故乡”“白茶发源地”。

案例 8: 构建学习型社会，“让学习成为一种生活方式”

党的二十大报告指出：“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”“要实施积极应对人口老龄化国家战略，建设服务全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。10月10日上午，2023年南平市“9.28终身教育日”暨全民终身学习活动周在闽北职业技术学院隆重开幕。活动以“让学习成为一种生活方式”为主题，举办闽北职业技术学院老年大学启动仪式、终身教育品牌推介、茶艺培训、歌舞表演、专题讲座等一系列活动。

学院乡村振兴学院实训基地茶艺实训室中，闽北职业技术学院老师为参加活动的南平市老年大学演出人员开展了茶艺培训。



图 47 全民终身学习活动周为老年大学学员开展茶艺培训

（资料来源：闽北职业技术学院乡村振兴学院）

3.6 具有本校特色的服务

学校工学结合，改革与创新人才培养模式，深化教学改革，以构建“特色鲜明、功能完备、运行顺畅、保障有力”的实践教学体系和运行机制为目标，建设生产性实训基地。通过发挥生产性实训基地实践教学资源优势，加强实践教学与职业岗位、工作过程的有效对接，实现从知识传授到能力培养、素质养成的工作重心转移，极大地提高学生的应用能力、创新能力和综合职业素养。

4 文化传承

2023 年，学院基于“同心同德同发展”的发展理念和“人人有技人人成才”的育人理念，牢记中华优秀传统文化是中华文化之根，以传承弘扬朱子文化、郑成功文化、茶文化、建盏建本等闽北优秀传统文化为己任，积极打造闽北优秀传统文化传承基地，推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展，实施优秀传统文化传承工程，走好“两个结合”必由之路。

4.1 传承工匠精神

大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，举行 2023 年职业教育活动周暨技能文化节，以“技能：让生活更美好”为主题，通过职业教育教学成果展示表演、职业技能项目展示等形式，让现场参观者零距离体验职业教育内涵，感受职业教育和工匠精神的魅力，参与总人数 4456 人，其中参与老师 76 人，参与学生 3125 人，企业参与 3 家，社会人员参与 1255 人，相关媒体报道 5 次。举办第十四届社团文化艺术节，组织“职教百家谈 劳模进校园”活动，邀请全国五一劳动奖章获得者、残奥会冠军靳志鹏，全国五一劳动奖章获得者、“八闽工匠”、福建南平太阳电缆股份有限公司技术能手吴水金，南平市劳动模范、福建省洲头旅游发展有限公司董事长叶进、福建元力活性炭股份有限公司研发部研发工程师张道庚等到校开展讲座，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。



图 48 学院举办 2023 年职业教育活动周暨技能文化节

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图 49 学院开展工匠精神进校园活动，张道庚大师为师生做报告

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

4.2 弘扬红色精神

充分利用闽北作为革命老区的丰富的红色资源，赴顺昌洋口等地开展“重温革命历史、传承红色基因、走好新时代长征路”主题党日活动，结合暑期“三下乡”活动，学院各团组织开展“传承红色基因”主题团日活动，举办百部红色经典“码上”阅读活动，将红色精神作为思政课程和课程思政的重要内容，为三楼村设计红色旅游线路，在闽江地下航线设立思政课实践教学基地，打造“四史”研学社，通过学红色书籍、访红色史迹、讲红色故事、唱红色歌曲、画红色山河，打造立体化红色教育，传承和弘扬红色精神。

4.3 传承区域优秀传统文化

传承四贤文化、郑成功文化、茶文化、茶洋窑文化等闽北优秀传统文化，举办朱子敬师礼活动，邀请南平市延平区茶洋窑陶瓷协会会长张建忠走进学院成功大讲堂，开展茶洋窑文化专题讲座，成立茶洋窑文化传承社，建设闽北优秀传统文化研究平台，在学院乡村振兴学院，建设校内茶空间，开展茶艺培训，举办茶艺表演，建设“郑成功文化研究中心”，以中心为平台开展理论研究、学术交流活动，2023年，通过举办“追寻文化根脉 厚植爱国情怀”闽台（南平）郑成功文化研讨会、“郑成功在延平”连环画展等活动，进一步弘扬郑成功爱国主义精神，赓续中华民族爱国主义的优良传统。结合主题教育，开展学习习近平文化思想专题研讨，前往福建闽越王城博物馆、武夷山城村汉城遗址、燕子窠生态示范茶园、五夫镇朱子文化广场、紫阳楼等地开展现场教学活动。



图 50 学院成功大讲堂举办“为有源头活水来——向习近平总书记汇报朱子文化”讲座

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图 51 学院开展“明理崇德、尊师尚学”朱子敬师礼活动

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

案例 9: 追寻文化根脉，厚植爱国情怀

2023 年 5 月 28 日，以“追寻文化根脉 厚植爱国情怀”为主题的闽台（南平）郑成功文化研讨会在闽北职业技术学院举行。来自两岸的专家学者从多角度、多层次阐述了郑成功的历史功绩和爱国主义精神。

泉州市郑成功研究会会长郑栋梁、厦门大学台湾研究院原副院长邓孔昭、武夷学院教授陈利华、中国闽台缘博物馆原馆长杨彦杰、闽北职业技术学院副教授李尾咕等专家学者从不同视角阐述了郑成功文化的学术价值和现实意义。

闽北职业技术学院院长叶世森指出，延平是福建母亲河闽江的起点，也是郑成功军政生涯的起点地、“延平条陈”的诞生地和“延平王”封号的来源地。学院作为地处延平的高职院校，高度重视郑成功文化的保护和传承，积极开展郑成功文化研究，打造郑成功文化特色品牌，学院成立了“郑成功文化研究中心”，组建战胜鼓队，举办纪念延平王郑成功收复台湾 360 周年书画展等，厚植师生爱国情怀，助力闽台融合发展。学院举办“追寻文化根脉 厚植爱国情怀”闽台（南平）郑成功文化研讨会，是为了进一步丰富郑成功文化研究成果，弘扬郑成功爱国主义精神，赓续中华民族爱国主义的优良传统，传承优秀传统文化。



图 52 “追寻文化根脉 厚植爱国情怀” 闽台（南平）郑成功文化研讨会在学院召开

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

【典型人物 3】非遗进校园，彰显文化自信——非遗传承人王庆将

闽北职业技术学院设计管理系教师王庆将，省级非遗延平漆枕制作技艺代表性传承人，南平市工艺美术大师，福建省轻工行业技术能手，2021 年获评“闽北工匠”。王庆将老师始终以传承中华优秀传统文化为己任，以独特的教学方式，将课堂教学与文化传播相结合，致力于培养学生的文化修养和技艺传承，指导学生《一枕入梦解乡愁——非遗漆枕文化创意坊》项目，参加第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛和福建省大学生创新创业比赛和第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛，分获银奖和铜奖，不断帮助学生建立正确的文化价值观和文化自信。同年，王庆将老师参加了全国工业设计职业技能大师（工艺美术品设计师）福建选拔赛荣获省二等奖。2023 年，学校进一步加强了对校园文化建设的顶层设计，将“文化同根，实施中华优秀传统文化传承工程”作为学院“同文化”建设的重要组成部分，成立了校园文化建

设工作专班，本人积极参与了相关工作，特别是学院景观规划设计等具体工作，与同事们一起研究与探索文化传承的新模式、新路径，为学校文化建设不断注入新的活力。学院在传承弘扬中华优秀传统文化方面，脚步未停，行动不止，始终贯彻习近平文化思想，立足学院实际，结合大学生群体特点，创新工作方式，积极搭建平台，创造有力条件，进行了一系列的探索和实践，取得了很好的成效。我作为一名教育工作者，同时也是一名文化工作者，将始终践行立德树人根本任务，作中华优秀传统文化的坚守者和传承者。



图 53 省级非遗延平漆枕制作技艺代表性传承人王庆将老师指导学生现场
(资料来源：闽北职业技术学院宣传部)

4.4 培育学校特色职教文化

学校印发《闽北职业技术学院校园文化建设方案》，致力打造具有闽北职院特色的“同”文化品牌，重点聚焦五同（旗帜同向、文化同根、治理同心、技能同行、环境同和），实施五项工程（理想信念培根筑魂工程、优秀传统文化传承工程、制度文化凝心聚力工程、技能文化培育弘扬工程、环境文化提升建设工程），深化“以同治校、以同兴校”的文化内涵。今年以来，组建了由院领导、相关部门负责人及相关专业教师组成的校园文化建设团队，制定了“学院道路、建筑、特色景观等命名方案”、学院“同”文化标识，先后完成了五同公园相关文化标识、学院路牌、路标的设计和制作，以及校歌的初稿及小样制作。其中，“五同公园”的整体设计理念主要基于“同”文化元素，公园平面由五个大小不一的同心圆组成，园内有七块异形石，其中五块石头分别雕刻了篆、隶、草、行、楷五种字体的“同”字，另外两块石头，一块刻有“以同治校、以同兴校”八个字，体现“同”文化内涵，另外一块刻有“同行”二字，代表学院全体师生凝聚“同向同行同奋斗”的前进力量。五同公园也作为校内集使用功能、审美功能和教育功能为一体的重要景观。



图 54 学院公布“同文化”标识

（资料来源：闽北职业技术学院宣传部）

5 交流与合作

5.1 以职教联盟平台为基，拓宽政校企行合作渠道

进一步完善南平市职业教育联盟运行机制，建立联盟单位联席会议制度，信息报送机制，建设联盟网站。积极吸纳行业龙头企业加入职教联盟。推进全市职业技能竞赛、组织开展联盟内外的交流学习，加强联盟成员在专业建设、产业发展动态、企业人才需求等信息和资源的共享合作。发挥学院在联盟中的引领龙头作用，促进闽北职业教育发展，提升为闽北经济发展的服务能力。积极推进省级示范性职教集团（联盟）建设。

5.2 以服务区域经济为要，共培区域蓝领人才

浙闽赣皖四省边际职业培训联盟成员单位认真贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示批示精神，坚持立德树人根本任务，主动服务国家战略，切实加强内涵建设，不断深化产教融合，积极推进资源共享，扎实推动职业教育从“大有可为”到“大有作为”的高质量发展上取得丰硕成果。学校为浙闽赣皖四省边际职业培训联盟成员单位，锚定服务产业、促进就业的办学导向，深化产教融合、校企合作的办学模式，强化交流合作、资源共享的办学优势，提升职业学校关键的办学能力，推进社会主义现代化国家建设、实现中华民族伟大复兴作出更大贡献。

案例 10:党建引领强服务，深化合作促共富

闽北职业技术学院隆重举办浙闽赣皖四省边际职业培训联盟 2023 年年会暨高职院校党建工作研讨会，为进一步增强浙闽赣皖四省边际职业培训联盟服务区域发展能力，助力四省边际职业教育桥头堡打造贡献力量。

2019 年，由浙江衢州、福建南平、江西上饶和安徽黄山四省边际政府与职业院校、企业共建成立“浙闽赣皖四省边际职业培训联盟”。作为福建南平唯一的公办高职院校，浙闽赣皖四省边际职业培训联盟发起高职院校之一，学院坚持党建引领强服务，深化合作促共富，通过积极推进四省边际职业培训的深度交流与合作，打造一批高素质技术技能人才培养培训基地和技术技能创新服务平台，实现资源共享、优势互补、合作共赢、协同发展，着力打造四省边际产业工匠新摇篮、技能培训新平台。



图 55 四省边际联盟举办“党建引领强服务，深化合作促共富”研讨会

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图 56 浙闽赣皖四省边际职业培训联盟主办单位交接仪式

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

5.3 以服务学生成长为本，开阔“国际化视野”

学校深入学习贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育对外开放的重要论述精神，认真贯彻和执行国家教育外事工作的方针和政策，落实党管外事原则，充分发挥党委在国际交流合作各项工作中的政策指导、统筹协调、宏观管理等领导作用，成立了以党委书记为组长的外事工作领导小组，保障学校教育对外开放工作科学、规范、有序开展。立足学校实际，形成了“既量力而行，又尽力而为”的教育对外开放工作总基调。一是认真学习关于高校国际合作的政策规定，找准学校国际合作的方向和定位，研究学院国际交流未来的目标与任务，推进学校高质量发展；二是整合校内资源，努力拓宽国际交流合作渠道，鼓励各部门开展国际合作办学、实训基地建设等项目；三是积极支持和鼓励青年教师出国出境学习提升教师专业素质。

6 产教融合

6.1 市域产教联合体建设

按照“政府统筹、园区牵头、学校主体、资源集聚、产教融合、产学合作、共谋发展”原则，依托南平工业园区，以闽北职业技术学院为牵头学校、福建空天碳科技有限公司为牵头企业，打造兼具人才培养、创新创业、促进碳中和产业经济高质量发展功能的市域产教联合体，目前联合体已纳入2023-2025年省级市域产教联合体指导目录。市域产教联合体按照“多元协同、共建共管”的治理模式，打造政府、园区、企业与学校四方协同的命运共同体，达到产权明晰、组织完备、机制健全、运行高效的实体化运作要求；通过以产定教、教随产出、产教融合、产学合作，建立联合体各类主体共建共享机制，促进南平市碳产业教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合，协同发展；通过集聚联合体产教资源，广泛开展校企联合招生、联合培养、岗位成才的中国特色学徒制，形成“中高本”合作或贯通培养机制；通过建设技术创新中心和培训中心，为南平双碳产业发展提供稳定的技术技能人才和技术支撑。

6.2 行业产教融合共同体建设

学校绿色食品专业群作为成员单位积极参与漳州职业技术学院牵头的休闲食品行业产教融合共同体建设；智能制造专业群作为成员单位积极参与北京电子科技职业学院和北京华航唯实机器人科技股

份有限公司牵头的机器人与工业数字化行业产教融合共同体建设。参与专业根据承接的任务积极完成相关任务。

6.3 产业学院建设

2023 年，学院进一步加强产业学院的校企合作，本着“资源共享、互惠互利、合作共赢”的原则，要立足学校育人本位，坚持正确的办学方向，以深化产教融合校企合作为目标，以创新人才培养模式、提高人才培养质量根本任务，以共建、共管、共享、共赢为基本准则，以区域或行业企业需求为导向，深度融合校内外资源，创新办学机制与人才培养模式，形成可持续、可推广的人才培养，目前学院与南平市依尔婴服饰有限公司合作成立服装产业学院，与福州安博榕信息科技有限公司合作成立安博榕产业学院，与南平德赛技术装备有限公司合作成立智能制造产业学院，与福建元力活性炭股份有限公司合作成立元力产业学院，与福建圣农食品有限公司合作成立圣农产业学院、喜马拉雅（福建）新媒体教育有限公司合作成立喜马拉雅产业学院、与南平市武夷山水品牌运营管理有限公司合作成立武夷山水产业学院，与福建空天碳科技有限公司、福建南平碳计量中心合作成立碳中和产业学院。



图 57 闽北职业技术学院产业学院楼

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图 58 闽北职业技术学院成立碳中和产业学院

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图 59 闽北职业技术学院碳中和产业班开班

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

聚焦我国大数据时代新媒体产业转型升级人才培养和南平市新媒体传播产业高质量发展人才培养的需求,2023 年闽北职业技术学院与武夷新区管委会、上海喜马拉雅科技有限公司三方先后投入 800 多万元共建开放型区域产教融合实践中心,中心下设闽北职业技术学院产教融合实践基地、南平市武夷新区南平文化产业园喜马拉雅(南平)创客空间、延平区产教融合实践基地,面积 7336 平方,配备实践中心专职管理人员 4 名、实训导师 24 人、专职辅导员 4 名。

1. 深化产教融合,共同开发实训课程和教材。实践中心不断深化产教融合,共同开发《播音主持创作基础》《短视频制作与运营》《有声作品演播》《语音发声基础》《播客制作与运营》《融媒体直播技

术》《即兴口语表达》《新媒体导论》《大学生有声主播成长之路》《新媒体法律法规》等 10 门专业实训课程；编写《短视频制作与运营》《有声作品演播》《播客制作与运营》3 本校本教材。

2. 校企协同，积极开展对外实习实训。实践中心自成立以来，已面向浦城职业技术学校、建阳农校、武夷山职业学院及喜马拉雅产业学院的三年级相关专业学生，开展了短视频制作、直播运营技术、带货主播等方面内容的实习实训 182 人次。

3. 校政企协同，面向企业开展社会培训服务。校政企协同，面向闽北职业技术学院、武夷山职业学院、浦城职业中专及南平市社会人士开展培训 11 项，其中新媒体万人计划总计 6 期，共培养 485 人；面向浦城县和建阳区的退役军人、社会人士、老年大学及中小学生开展有声培训共计 4 期，培训 600 余人；面向南平市的农场主、残障人士和社会人士开展三农电商培训 3 期，共计 300 多人。



图 60 开放型区域产教融合实践中心积极开展各类培训

（资料来源：喜马拉雅喜播学苑公众号）

4. 校政企协同，开展横向技术服务。实践中心成立以来，闽北职业技术学院喜马拉雅有声教育研究中心和喜马拉雅创业基地，先后为百草味、三只松鼠、匹克、天猫精灵等头部品牌提供新媒体技术服务，总共完成商业短视频服务约一万余条，服务费用为 350 万元左右，并且合作品牌直播间 3 个，搭建与地方政府合作的地方文化推广工作，服务 5 个县市宣传推广工作，共计约 500 万元。



图 61 闽北职业技术学院喜马拉雅有声教育研究中心和喜马拉雅创业基地正式成立

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

6.5 校企合作典型生产实践项目建设

学校围绕战略性新兴产业、现代制造业及现代服务业等领域，产教深度融合、校企紧密合作，建设一批校企合作典型生产实践项目。项目内容立足校企协同育人，引入企业真实课题和项目，校企共同开发实施实践项目，促进学生在真实职业环境中学习应用知识、技术和技能。2023 年校企共同开发包含“基于新媒体人才计划的短视频制作实训”、“对接先进服装制造业领域的智能化、数字化的服装生产管理”等 9 个企业实践项目。

案例 11:对接先进服装制造业智能化、数字化发展，培养“工艺高、创新强、技术精”的服装生产管理人才

闽北职业技术学院联合福建南平市依尔婴服饰有限公司建设实施校企合作典型生产实践项目，共同培养在服装智能制造领域内具备服装生产管理现场工作能力的高端技能人才。

1. 校企共建“稳基础、活模块、重实践”课程体系。学校与企业合作，共同构建基于工作岗位（群）、工作过程分析、生产过程、岗位胜任能力的系统化专业核心课程体系，将企业实践经验和行业前沿知识融入课程内容。通过实践教学和项目导向的方式，培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。

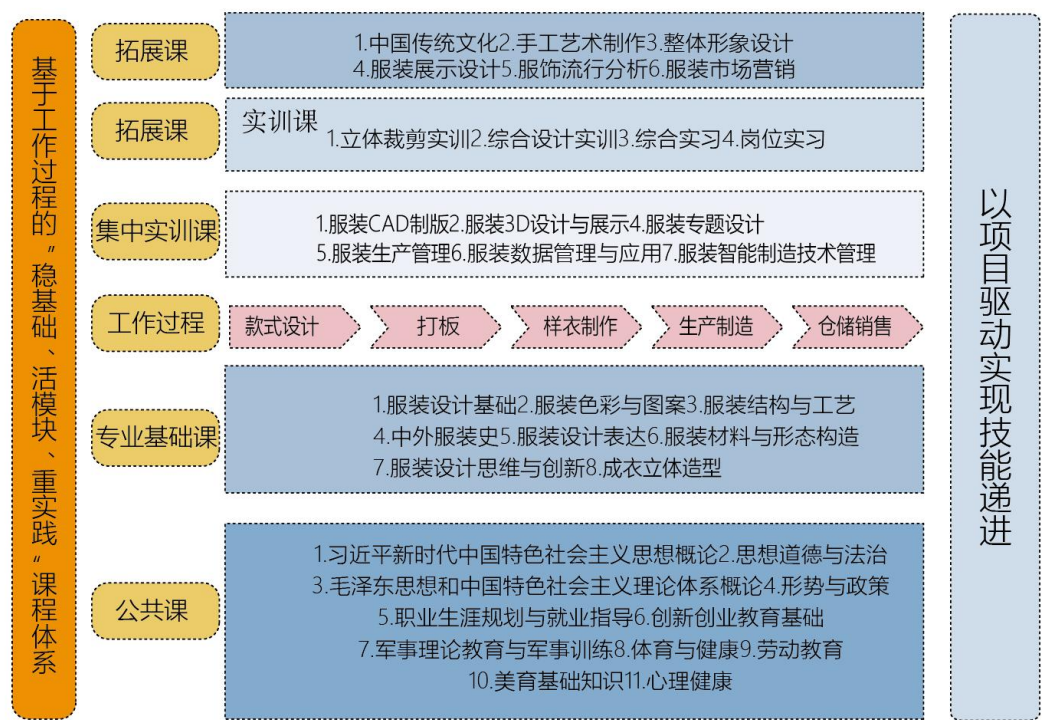


图 62 基于工作过程的“稳基础、活模块、重实践”课程体系

（资料来源：闽北职业技术学院设计系）

2. 校企联合开发课程教学资源。校企共同开发课程教学资源，包括教材开发、制作工艺创新、教学项目库建设等。

表 7 服装专业校企合作典型生产实践项目课程教材建设表

序号	教材名称/课程名称	共建企业	主编/ 副主编	级别	时间
1	童装款式与结构制版（中童篇）	福建南平市依尔婴服饰有限公司	江丽君	服装纺织高等教育“十三五”部委级规划教材	2019
2	服装艺术设计的创新方法	福建南平市依尔婴服饰有限公司	江丽君	专著	2019
3	成衣立体造型	福建南平市依尔婴服饰有限公司	黄莹	校本教材	2020
4	服装专题设计	福建南平市依尔婴服饰有限公司	黄莹	校本教材	2021
5	服装 CAD 制版	福建省南平市依尔婴服饰有限公司	白雁飞	校本教材	2021
6	成衣样板设计与制作（童装篇）	福建南平市依尔婴服饰有限公司	江丽君	校本教材	2023

（数据来源：闽北职业技术学院设计系）

3. 校企协同积极探索创新教学组织形式。一是项目驱动教学，以合作企业实际项目为基础，通过团队合作的方式进行教学。学生参与合作企业的产品设计、制作和营销等项目中，通过实际操作和实践经验来学习和掌握知识和技能。二是设计工作室的运行模式，学生作为设计工作室成员进行实际接单任务，根据客户提供的信息进行设计产品，参与到产品研发的过程中，使学生在实际任务完成的过程中成长。三是大货订单实践模式，学生以小组为单位进行，每组组长负责制，进行独立承接合作企业的大货订单，从签订合同到组后的成品出货全程由小组成员自行对接合作企业，锻炼其接单、跟单能力，培养创业能力。

通过项目的推进，近 5 年毕业生初次就业率为 98%，专业对口率达 83% 以上。学生获国家级技能大赛三等奖 2 项，省赛二等奖 7 项、三等奖 5 项；获全国信息技术应用水平大赛三等奖 1 项；获全国美育成果展一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；获福建省创新创业大赛金奖 1 项；获全国数字化艺术设计大赛（福建赛区）一等奖 1 项、

二等奖 1 项、三等奖 2 项；获外观专利 17 项，实用新型专利 2 项；成功注册童装品牌 2 个，发布童装秀 19 场。近三年来为区域行业培养了 9 位的服装工厂负责人。



图 63 服装专业校企合作典型生产实践项目建设成果

（资料来源：闽北职业技术学院设计系）



图 64 服装专业校企合作典型生产实践项目订单生产

（资料来源：闽北职业技术学院设计系）

6.6 企业捐赠

学校深化产教融合，积极推进校企合作，充分利用校企各自优势，实现校企资源共享、人才共培。截止 2023 年，福州安博榕信息科技有限公司、喜马拉雅（福建）新媒体教育与学校共建实训室 7 个，企业捐赠合计 273.7 万元。

表 8 企业捐赠一览表

捐赠企业	共建实训室	工位	企业捐赠（万元）
福州安博榕信息科技有限公司	Java 程序设计实训室	60	33.7
	UI 设计实训室	60	30.5
	项目分析室	60	3.2
	Web 前端开发实训室	60	31.3
喜马拉雅（福建）新媒体教育有限公司	电脑剪辑室	50	50
	新媒体实训室	60	95
	新媒体运营室	50	30
合计			273.7
较上一年度新增值			30

（数据来源：闽北职业技术学院信息系）

7 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 以党的二十大精神为统领，深学细悟笃行

2022 年 10 月党的二十大胜利召开以来，学院党委高度重视，迅速行动，精心部署，深入推进，把深入学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，以更高的政治站位，更强的责任担当，不断深化学习成效，推动党的二十大精神入心入脑、落地见效，切实把学习成果转化为推动学院各项事业高质量发展的强大动力。

案例 12: 打好三个组合拳，推动党的二十大精神落地见效

一是以“五学”为抓手。聚焦“领导干部带头学、党员干部示范学、线上平台辅助学、红色足迹现场学、课堂教学融入学”，在全面学习上下功夫。成立闽北职业技术学院宣讲团、系部宣讲团、学生宣讲团三类宣传队伍，累计组织近 90 场次宣讲活动，共 8000 多人次聆听了宣讲报告。利用党委理论学习中心组、支部“三会一课”等开展理论学习近 60 场次。各级党组织负责人上党课近 20 场次，开展“学习党的二十大精神，我们在行动”主题党日活动。二是以“阵地+活动”为媒介。设置“永远跟党走”的醒目标志；校园宣传栏和电子屏不断滚动播放党的二十大精神金句；校园广播电台里每日播放党的二十大精神等。先后组织开展“学思践悟二十大 强国有我新征程”书画大赛、“礼赞二十大 绽放绚丽之花”体育文化节等系列活动，让党的二十大精神学习宣传活动“动起来”“活起来”“潮起来”。三是以“培训+研讨”为载体。举办院管干部“学习贯彻党的二十大精神、激励干部担当作为建功立业”专题研讨班等，将集中培训与在线学习相结合，通过听取主题报告、开展专题辅导、集中交流发言、分组学习讨论、撰写心得体会等方式，推进学院各级领导干部进一步学深悟透党的二十大精神。



图 65 院管干部“学习贯彻党的二十大精神、激励干部担当作为建功立业”专题研讨班开班



图 66 “学习党的二十大精神 ” 大学生线上知识竞赛表彰仪式



图 67 召开“学习贯彻党的二十大精神、党外知识分子团结奋斗心向党”专题研讨会



图 68 师生开展“学习贯彻二十大精神，新征程强国路上有我”社会实践活动

（资料来源：闽北职业技术学院微言）

案例 13: 宣讲“三步棋”，推动党的二十大精神入脑入心

党的二十大胜利召开后，闽北职业技术学院党委会（扩大）会议迅速传达学习党的二十大精神，要求开展全面、准确、高效的宣讲活动，制定并印发了学院《关于成立党的二十大精神宣讲团开展集中宣讲工作的通知》，分层分类成立学院宣讲团、系部宣讲团、学生宣讲团三类宣传队伍，建立宣讲台账，开展集中辅导和集体备课。针对学生宣讲团成员，一对一辅导培训，开展分组磨课、试讲辅导、修改完善等一系列准备工作，引导宣讲团成员全面、系统、准确把握党的二十大报告的核心要义，深入系部、班级，开展有步骤、多层次、对象化、分众化的宣讲，确保讲明白、讲到位、讲深入。一是高标准统筹谋划，下好党的二十大精神宣讲“先手棋”；二是多形式聚焦重点，下好党的二十大精神宣讲“组合棋”；三是把全局学思践悟，下好党的二十大精神宣讲“长远棋”。



图 69 学院大学生宣讲团现场开展宣讲活动



图 70 学院领导深入在企业实习社训的大学生群体中开展党的二十大精神宣讲活动

（资料来源：闽北职业技术学院微言）

7.1.2 以“四联四促”为载体，强化党建引领

闽北职业技术学院深入学习贯彻党的二十大精神，坚持党建引领，探索实施“四联四促”党建工作机制。“四联四促”即通过联县乡促乡村振兴、联园区促就业创业、联企业促技术创新、联军警促安全稳定四项举措，将党的建设与学院业务相融合，将教书育人与互动联动相结合，充分调动校内外资源而形成的党建引领事业发展新模式。

式。通过“四联四促”，深化互动联动，学院有效提升了党组织的组织力、服务力、创合力和凝聚力，达到联建单位间优势互补、资源共享、文化互鉴、融合创新、共同提高的目的，为闽北高校党建引领促发展双融合探索出了一条符合自身特点和要求的新路径。

案例 14:探索党建工作新模式，融合发展育新人

一是联县乡，促乡村振兴。闽北职业技术学院分别与建瓯市、松溪县和延平区共建成立乡村振兴学院，充分发挥学院的师资、专业、教学等资源优势，在宣传教育、理论与实践研究、乡土人才培养、创新创业指导等方面促进乡村振兴。据不完全统计，一年来助力培养高素质农民和农村实用人才培养万余人次，带动近3万人次到三楼村旅游，旅游收入达50多万元，农产品销售收入达40多万元。**二是联园区，促就业创业。**在工业园区建立学生就业创业实训基地26个；通过举办现场招聘会，让900多名学生与园区60多家企业达成就业意向；组织有意向就业的学生到元力股份、南纺、南孚、太阳电缆等园区企业参观，激发大学生对专业和行业的认同感，让更多的大学生能留下来，为园区企业解决用工难问题。**三是联企业，促技术创新。**信息系党员教师杨成菊、张玲等与德赛集团合作进行“自动化框架压装机及其工作方法”的研究，并申报发明专利；食品系党员教师谢善慈与南平市农康生物技术有限公司合作，共同研发出一种新型的生物酶产品，产品获国家发明专利。**四是联军警，促安全稳定。**紧密联系武警福建总队南平支队和南平高速交警支队，开展师生进军营警营活动。帮助武警战士学习相关的职业技能方面知识，为部队培养军地两用人才。开展征兵工作进校园活动，定期举办国防教育报告会，共筑爱国主义的思想信仰根基。



图 71 学院旅游管理专业学生在三楼村为游客当导游作讲解

（资料来源：大武夷新闻网）



图 72 学院举办“展望未来、青春起航”2022 届、2023 届毕业生毕业生校园招聘会

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图 73 学院联合辖区镇村共同开展 “追寻习近平总书记足迹 汲取奋进力量”
迎七一主题党日活动，进行集体宣誓

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

7.2 国家政策落实

坚决贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》和全国职业教育大会精神，专题学习宣传新修订的《职业教育法》，紧紧围绕职业教育改革发展“从深化改革，到提质培优，到高质量发展，再到法律保障”系列重大举措，将“职教 20 条”部署的改革任务转化为举措和行动，主动对接并全力落实，参与承接建设“提质培优”工作任务 29 项。贯彻落实《职业学校办学条件达标工程实施方案》，以服务教学为中心，硬件建设与内涵建设并重，聚焦土地、校舍、教师、设备等关键要素，优先补齐短板，2023 年积极争取南平市政府在南平武夷新区划拨教学用地 500 亩，全年招聘师资 25 人，做好 2023 年教

师等专业技术职务任职资格评审工作，新增副高职称 5 名，完成 2 栋学生宿舍的建设和综合运动场的建设。贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加强体育课程建设，举办了学院第十五届运动会、第十四届体育文化艺术节，组织开展大学生国家体质测试 4996 人。整合美育资源，开设南词表演、中国传统文化、红色电影歌曲鉴赏等 9 门线上线下相结合的丰富优质的美育课程。举办高雅艺术进校园活动，邀请非遗传承项目茶洋窑制作技艺、南词弹唱进校园活动，提高师生艺术修养，以美促教，以美育人，推动学院美育工作开展。开设劳动教育必修课，持续开展劳动精神、工匠精神、劳模精神教育，邀请农艺能手赴校指导劳动实践教育基地复垦与规范化种植，举办“职教技能周”劳模进校园活动 2 场。

7.3 地方政策落实

贯彻落实高质量推进福建省“双高计划”建设，对照高水平专业群建设总目标和分年度工作目标，进一步加强统筹协调，定期召开专项工作推进会，找准问题、补缺漏，高质量完成中期建设目标任务。高质量完成双高中期验收，以“优秀”成绩通过教育厅中期绩效评价。贯彻落实《福建省职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）》，出台《闽北职业技术学院“双师型”教师认定与管理办法》，明确“双

师型”教师认定范围、等级、条件及相关程序，启动“双师型”教师认定工作。贯彻落实贯彻落实习近平总书记在全国生态环境保护大会上的重要讲话和关于碳达峰碳中和工作的重要指示批示精神，以及《福建省绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》，深化产教融合，校企联合开展产学研合作协同育人项目，成立碳中和产业学院，推进绿色低碳发展课程建设，加强教师绿色低碳发展教育培训，启动专业人才的培养。

7.4 学校治理

学院坚决落实立德树人根本任务，聚集依法治校、治理改革、二级管理等关键领域，根据《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》和《福建省教育厅关于组织开展高等学校法治工作测评的通知》精神，完善以章程为核心的现代职业院校制度建设，全面推进依法治校，进一步提高治理体系和治理能力现代化水平，

1. 治理结构结构明显优化。完成《闽北职业技术学院章程》修订工作，充分发挥学术委员会、教学指导委员会、专业建设委员会在职称评聘、项目审核、教学指导、专业建设等方面的作用；召开工会教代会第二届七次会议，审议章程修订案、绩效工资分配方案、职务聘任实施办法、岗位设置与聘用管理办法，召开第三届代表大会，选举产生新一届班子；召开第四届学代会，顺利完成换届工作；积极开展校友会筹备工作，学院现代职业院校治理结构日益完善。

2. 制度体系日益完善。不断完善学校治理制度，针对管理中的难

点、痛点、堵点，创新工作方法，修订完善《闽北职业技术学院绩效工资分配方案》《闽北职业技术学院基建工程项目管理办法（修订）》《闽北职业技术学院收费管理办法（试行）》《闽北职业技术学院社会服务管理办法》《闽北职业技术学院“双师型”教师认定与管理办法》等 19 个制度，学校治理制度体系进一步完善。不断加强制度的运行的监督管理，强化制度的落实和执行。

3. 依法治校扎实推进。落实党政主要负责人履行推进法治工作第一责任人职责，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，对标对表《高等学校法治工作测评指标》，开展法治工作自评，并接受省厅考评。加强信息公开工作，设立专门网站，建立健全机制，认真做好学校信息依法公开，做好年度公开报告。强化保密工作日常管理，做到依法管理，落实保密工作责任，邀请南平市保密办主任到校开展保密专题讲座，组织全院教职工开展保密工作自查自评，规范涉密信息报送渠道，严格履行审核把关程序。

4. 财务、内控工作持续推进。开源节流，多渠道筹措办学经费，争取上级资金 1864 万元，保障学院运行和建设。做好学费、水电费等的收缴、催缴工作。进一步加强学校财务管理制度建设，修订完善《闽北职业技术学院收费管理办法（试行）》、《闽北职业技术学院票据管理办法》等制度，管理更加有序。不断优化财务报销流程，切实改进服务态度，解决好师生报销难、办事难、来回跑、多次跑等问题。进一步完善内控机制，开展 2023 年内部控制自查，完成年度内部控制报告。组织开展采购管理专题培训会，修订完善《采购管理办

法》，完成院级以上采购项目共 74 个项，成交总金额为 2835 万元。组织开展 16 次工程预算审核，预算审核后金额 1201 万元。开展 8 个项目的内部审计工作。

5. 后勤服务有力保障。加强后勤服务管理，制订学院《食堂安全事故应急预案》、《食物中毒事故紧急处理预案（流程图）》、《食品安全自查制度》等 22 项制度。不断提高校园卫生保洁、垃圾清运、环境消杀、校园绿化等后勤管理水平。加强国有资产管理，顺利完成建阳师范校区资产安置工作，做好固定资产入帐工作，开展固定资产清查，做好 49.9 万元资产处置工作，完成 2023 年度国有资产年度报告上报工作。

7.5 经费投入

2022 年度，学校经费总投入 11388.04 万元，各项经费投入具体构成情况：基础设施建设投入 2819.29 万元，占总投入的 24.76%；设备购置经费投入 1063.64 万元，占总投入的 9.34%；日常教学经费投入 929.80 万元，占总投入的 8.16%；教学改革及研究经费投入 50.66 万元，占总投入 0.44%；师资建设经费投入 60.80 万元，占总投入的 0.53%；图书购置经费投入 53.47 万元，占总投入的 0.47%；人员工资经费投入 3547.96 万元，占总投入的 31.16%；学生专项经费投入 776.71 万元，占总投入的 6.82%；党务及思政工作队伍建设经费投入 4.97 万元，占总投入的 0.04%；其他经费投入 2080.74 万元，占总投入的 18.27%。

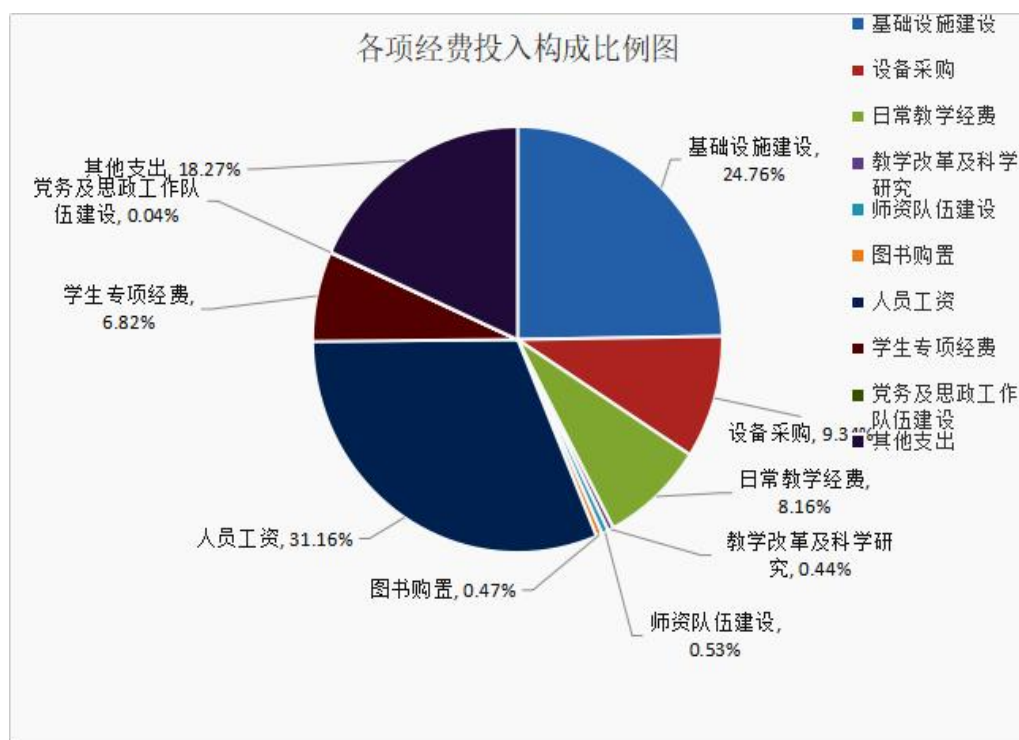


图 74 2022 年度各项办学经费投入构成情况

（数据来源：闽北职业技术学院财务管理部门数据统计）

2022 年度，学校经费总投入较上一年度增加 2124.70 万元，增长 22.94%。增减变动主要原因：随着在校学生人数的增长，所需的设备购置、日常教学经费、人员经费等方面的经费投入相应增加。各项经费投入增减变动情况：基础设施建设投入较上年度减少 594.39 万元，减少 17.41%；设备购置经费投入较上年度增加 559.21 万元，增长 110.86%；日常教学经费投入较上年度增加 246.70 万元，增长 36.11%；教学改革及研究经费投入较上年度增加 12.21 万元，增长 31.76%；师资建设经费投入较上年度增加 16.24 万元，增长 36.45%；图书购置经费投入较上年度增加 23.47 万元，增长 78.23%；人员工资经费投入较上年度增加 1038.86 万元，增长 41.40%；学生专项经费投入较上年度增加 44.09 万元，增长 6.02%；党务及思政工作队伍建设经费投入较

上年度减少 1.60 万元，减少 24.35%；其他经费投入较上年度增加 779.91 万元，增长 59.95%。

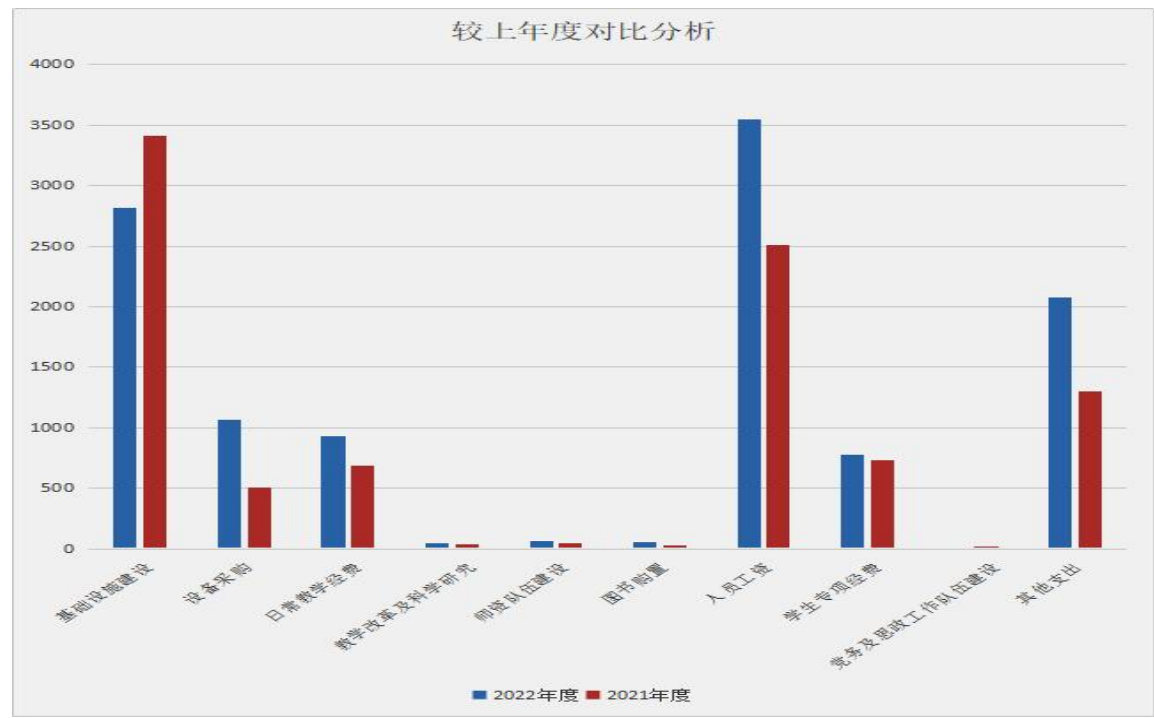


图 75 2022 年度各项办学经费较上年度增减变动情况

（数据来源：闽北职业技术学院财务管理部门数据统计）

7.6 双高建设

7.6.1 2023 年高水平专业群总体目标的实现程度及效果概述

专业群全面进行《任务书》中 159 项任务的建设中，目前任务进展良好，超额完成专业群建设未计划质量指标较多，但部分质量指标因上级部门当前未下达相应的质量工程项目暂无法完成。对照 2023 年的建设绩效目标的产出指标，其中数量指标 44 个，质量指标 22 个，时效指标 3 个，完成情况如下。

表 9 机电一体化技术省级高水平专业群建设任务指标完成情况

指标类型	2023 年目标值（个）	完成值（个）	待完成值（个）
1.1 数量指标	44	41	3
1.2 质量指标	22	18	4

（数据来源：闽北职业技术学院食品系数据统计）

第一，专业群实力显著增强。办学条件上，实训设备增加 150 万元，实训基地设备翻新、环境进一步改善，但在校生数增加较多，生均教学科研仪器设备值减小；师资队伍上，双师教师占比 95%、研究生或硕士学位占比 65%、高级职称占比 35%，团队教师获 2022 年度“南平青年五四奖章个人”称号 1 个，获 2023 年福建省职业技能大赛优秀指导教师 2 个，获 2023 年世界机器人大赛优秀指导教师 2 个，获浙、闽、赣、皖四省边际职业培训联盟首批“金牌讲师”2 人；教学质量工程上，获省级精品在线开放课程 1 门、院级精品课程立项 6 门，获 2023 年福建省职业技能大赛教学能力比赛高职组三等奖 2 个，新增市级技能大师工作室 1 个，新申报教育部现场工程师联合培养项目 1 个，新申报省级智能装备制造虚拟仿真实训基地 1 个，新申报福建省高水平专业化产教融合实训基地 1 个（已立项公示），新申报福建省职业教育教师教学创新团队 1 个，新申报福建省课程思政示范课程、教学名师和团队 1 个；实训基地建设方面，新增仿真实训室 1 个，机床翻新项目（24 台）1 项，基地墙面改造 1 项，移动示教系统 1 套，VR 仿真系统 1 项。

第二，人才培养质量显著提升。毕业生就业情况好、就业质量高，社会认可高，2023 年初次就业率 91.14%，专业对口就业率 83.13%，用人企业满意度达 97.78%。在技能竞赛上，学生获 2023 世界机器人大赛全国锦标赛一等奖 1 项、2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国赛一等奖 1 项、2023 年“京东方杯”智能制造技能大赛全国海选赛二等奖 1 项、2023 年福建省职业院校技能大赛一等奖 1 项和三等奖以下 5 项、2023 年金砖国家职业技能大赛福建省赛二等奖 1 项、2023 年一带一路暨金砖国家职业技能大赛仿真大赛福建省选拔赛二等奖 1 项，2023 年福建省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中获金奖 1 项、铜奖 2 项。

第三，社会服务能力明显提升。新建职工培训中心和应用技术协同创新中心，开展职业技能培训 209 人次，技术研发与新产品开发 6 项，申报专利 7 项，获得实用新型专利 3 项和发明专利 2 项（公布中），成果转化 1 项，世界机器人大赛全国锦标赛（中职组）、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国赛（中职组）、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国赛（高职组）、省职业技能大赛、南平市青少年科技大赛等裁判或专家评委服务 10 次以上。

7.6.2 项目经费到位和执行情况概述

根据任务书安排，2023 年预算投入 250 万元，资金到位率 100%，支出完成率 100%。

7.6.3 专业群 2023 年标志性成果指标及完成情况

对照《任务书》，2023 年标志性成果指标共 7 个，已完成建设任

务 6 个，另超计划完成 27 个指标。专业群 2023 年取得的标志性成果见表 2。

表 10 机电一体化技术省级高水平专业群 2023 年标志性成果及完成情况

序号	标志性成果	目标值	成果级别	完成情况
1	2.2.2.1 省级及以上产业学院（个）	1	省级	1
2	2.2.2.2 学生省级及以上创新创业竞赛获奖项目（个）	≥1	省级	2
3	2.2.2.3 学生全省职业院校技能大赛获奖项目（个）	≥1	省级	5
4	2.2.2.6 省级精品在线开放课程立项（门）	1	省级	1
5	2.2.2.7 正式出版省级及以上规划教材（本）	1	省级	0
6	2.2.2.13 省级及以上教师教学能力大赛获奖（项）	1	省级	2
7	2.2.2.15 省级德育特色案例（个）	1	省级	0
8	福建省教育科学“十四五”规划课题立项和在建	0	省级	2
9	2.2.2.4 学生全省职业院校技能大赛或行业部门技术技能大赛中获一等奖 1 个、三等奖 5 个	0	省级	1
10	2023 年世界机器人大赛锦标赛亚军（一等奖）	0	国家级	1
11	第七届（2023）“京东方杯”智能制造技能大赛全国海选赛（项）	0	国家级	1
12	第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛三等奖 1 个	0	省级	1
13	2023 年全国智能制造虚拟仿真大赛福建省选拔赛二等奖（个）	0	省级	1
14	2023 年金砖国家职业技能大赛福建省选拔赛二等奖（个）	0	省级	1
15	2023 年一带一路暨金砖国家职业技能大赛福建省选拔赛二等奖（项）	0	省级	1
16	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国赛一等奖 1 项	0	国家级	1
17	2023 年福建省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 个，铜奖 2 个	0	省级	3

18	2023 年世界机器人大赛优秀指导教师（个）	0	国家级	2
19	2023 年福建省职业技能大赛优秀指导教师（个）	0	省级	2
20	2022 年度“南平青年五四奖章个人”称号（个）	0	市级	1
21	2023 年福建省职业技能大赛教学能力比赛高职组三等奖	0	省级	2
22	发表 SCI、EI 收录论文（篇）	0	世界级	2
23	发明专利（已公布）（个）	0	国家级	3
24	2023.2.22 中国经济报、今日头条、网易新闻、搜狐四个新媒体平台同步报道我院机电一体化技术专业群建设工作	0	国家级	1
25	加入“机器人与工业数字化行业产教融合共同体”成为成员单位	0	国家级	1
26	加入“全国智能电气及装备行业产教融合共同体”成为成员单位	0	国家级	1
27	闽北职业技术学院+广东奥普特+高端装备+工信部校企联合培养现场工程师项目申报、福建省已推出	0	国家级	1
28	福建省智能装备制造虚拟仿真实训基地申报	0	省级	1
29	福建省高水平专业化产教融合实训基地申报	0	省级	1
30	福建省课程思政示范课程、教学名师和团队申报	0	省级	1
31	教育部校企联合开展智能机器视觉检测应用典型生产实践项目	0	国家级	1
32	福建省职业教育教师教学创新团队申报-闽北职业技术学院-机电一体化技术专业教师创新团队	0	省级	1

（数据来源：闽北职业技术学院食品系数据统计）

【典型人物 4】双高建设，助我成长——学生刘绪龙

闽北职业技术学院 2021 级机电一体化技术专业学生刘绪龙，在机电一体化技术专业高水平专业群建设下，获得了丰富的理论学习资源和实践机会，也获得了更多的参与企业互动和学习培训的机会。在优秀的专业导师团队的细心指导下，该生多次获得奖学金，尤其在职业技能竞赛方面屡获佳绩，比如：2023 年世界机器人大赛全国锦标

赛“工业机器人与智能视觉系统应用”赛项中获一等奖；2023 年第二届全国焊接行业职业技能竞赛“工业机器视觉系统运维员(焊接应用方向)”赛项中获二等奖；2023 年第七届(2023)“京东方杯”智能制造技能大赛全国海选赛二等奖；2023 年金砖国家职业技能大赛福建省选拔赛“工业机器人数字孪生赛项”获二等奖；2024 年福建省职业院校技能大赛“工业网络智能控制与维护”赛项荣获二等奖等。另外，该生作为闽北职业技术学院“智能控制研究拓展协会”会长，组织了一系列技术研讨和培训，吸引了众多同学的积极参与，为同学们提供了更广阔的学术视野和技能提升机会。该生学业成绩和社团领导能力不仅展示了他在专业理论与技能上的优势表现，也突显了高水平专业群建设对学生全面发展的支持和引导的成效。



图 76 机电一体化技术专业学生刘绪龙各类竞赛获奖证书

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

8 面临挑战与展望

8.1 现有挑战

8.1.1 学校内涵建设仍需进一步加强

对照“双高计划”和“加快推进现代职业教育体系建设改革”建设要求，学校专业结构存在持续优化空间，高水平专业群建设有待进一步加强，专业群资源集聚向心力不足，在人才结构、教研成果、设备设施、实践基地、教学资源等方面还没有形成明显的资源集聚效应，人才培养质量有待进一步提升，标志性成果数量有待进一步扩展。

8.1.2 高水平师资队伍建设亟待加强

近年来，学校进入了高速发展的快车道，随着学校内涵建设的深入推进，师资队伍建设取得了明显成效，但与学校高速发展之间还存在一定距离，主要表现为师资队伍结构有待优化、教师专业化发展水平不够高、有影响力的教学名师数量不多、亟需建设一支高水平教师队伍给予学校更多发展动能和支持。

8.2 未来展望

8.2.1 进一步加强内涵建设，全面提升学校办学水平

在各项工作取得突破性成果的同时，学校将坚持系统观念、问题导向、守正创新，提升各项工作与职业教育政策和改革发展趋势的契合度、产教融合的精准度，以及专业（群）布局的灵活度，夯实工作内涵，将标志性成果作为学校办学水平整体提升的强大推动力，有力推进学校可持续性高水平发展。

8.2.2 加强教师队伍建设，提升教师队伍水平

持续抓好师德师风建设工作，做好教师招聘、紧缺急需专业人才引进工作，做好教师职称评聘晋级工作，不断优化教师队伍结构。实施教师培训提升工程、双师培养工程、教授培养工程、专业带头人培养工程、新教师培养工程等五项工程，分层分类培养教师，全面提升教师“三能”，“双师”素质。

附件

附表 1：人才培养质量计分卡

附表 3：教学资源表

附表 4：服务贡献表

附表 5：国际影响表

附表 6：落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：闽北职业技术学院(13764)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3163
2	毕业去向落实人数	人	2913
	其中：毕业生升学人数	人	334
	升入本科人数	人	334
3	毕业生本省去向落实率	%	75.78
4	月收入	元	5209
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2487
	其中：面向第一产业	人	42
	面向第二产业	人	285
	面向第三产业	人	2252
6	自主创业率	%	0.44
7	毕业三年晋升比例	%	32.53

表 3 教学资源表

名称：闽北职业技术学院(13764)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.94
2	双师素质专任教师比例	%	55.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.82
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	26
5	教学计划内课程总数	门	481
		学时	85748.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	45
		学时	5844.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	119
		学时	19582.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	16
		学时	5488.00
	在线精品课程课均学生数	人	328.25
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	10
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	1
10	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4991.74

表 4 服务贡献表

名称：闽北职业技术学院(13764)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2562
	其中：A类：留在当地就业	人	399
	B类：到西部和东北地区就业	人	77
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2377
	D类：到大型企业就业	人	96
2	横向技术服务到款额	万元	27.48
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	1.90
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	148.00
	公益项目培训学时	学时	128.00
7	非学历培训到账经费	万元	38.93

表 5 国际影响表

名称：闽北职业技术学院(13764)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：闽北职业技术学院(13764)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9262.00
2	年生均财政拨款水平	元	3144.81
3	年财政专项拨款	万元	1911.68
4	教职员工额定编制数	人	292
	教职工总数	人	249
	其中：专任教师总数	人	220
	思政课教师数	人	20
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	25
	班主任人数	人	2
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4996
	其中：学生体质测评合格率	%	81.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1463
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	406.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	570
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	23902.00
	年支付行业导师课酬	万元	66.28
10	年实习专项经费	万元	68.83
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.50