



闽北职业技术学院

MINBEI VOCATIONAL AND
TECHNICAL COLLEGE

笃行 善思 致用 创新

大数据与会计专业人才培养方案

编制人：张海丽 饶 婧 闫转转 郑宇佳
曹维娜 梁淑倩 谢小燕 吴家喜
邹爱玉 张美珍

编制单位：管理系

专业主任：张海丽

系主任：白雁飞

年 级：2024 级

编制日期：2024 年 6 月 20 日

教务处 制

目录

一、专业名称及代码.....	1
专业名称	1
专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业和岗位面向.....	1
（一）职业面向.....	1
（二）岗位面向.....	1
（三）职业能力分析.....	2
五、培养目标与培养规格.....	2
（一）培养目标.....	2
（二）培养规格.....	3
（三）职业资格证书.....	3
六、课程设置及要求.....	4
（一）公共课	4
（二）专业（技能）课.....	9
七、实施保障	16
（一）师资队伍.....	17
（二）教学设施.....	18
（三）教学资源.....	18
（四）教学方法.....	21
（五）学习评价.....	21
（六）质量管理.....	22
八、转段考核要求	23
九、毕业要求	23
十、教学进程总体安排.....	23
（一）学时学分结构表.....	23
（二）教学时间分配表.....	23
（三）教学进程安排表.....	24

闽北职业技术学院 大数据与会计 专业人才培养方案
(2024 级, 五年制)

一、专业名称及代码

专业名称: 大数据与会计

专业代码: 530302

二、入学要求

初级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

5 年

四、职业和岗位面向

(一) 职业面向

大数据与会计专业职业面向如表 1 所示

表 1 大数据与会计专业职业面向

所属专业大类(代码)	财经商贸大类(53)
所属专业类(代码)	财务会计类(03)
对应行业(代码)	会计、审计及税务服务(7241)
主要职业类别(代码)	会计专业人员(2-06-03-00)
主要岗位(群)或技术领域举例	会计核算、会计管理、会计监督
职业类证书举例	会计专业技术资格、业财一体信息化应用等

(二) 岗位面向

本专业毕业生主要面向各类中小企业、单位,从事会计核算、会计管理、会计监督等岗位工作。毕业生就业职业领域及主要工作岗位的初始岗位、发展岗位、目标岗位如表 2 所示。

表 2 职业领域及主要工作岗位(群)

序号	职业领域	工作岗位		
		初次岗位 (毕业1-2年)	发展岗位 (毕业3-5年)	目标岗位 (毕业6-10年)
1	会计核算岗位	出纳、会计助理	总账会计、成本会计、 税务会计、稽核	会计主管、总会计师

2	会计管理岗位	财务助理、初级分析员	中级分析师、管理会计师、财务主管、财务经理	高级（资深）分析师、高级管理会计师、财务总监
3	会计监督岗位	风险控制专员	风控经理	总会计师、财务总监

（三）职业能力分析

大数据与会计专业职业能力见下表。

表 3 大数据与会计专业职业能力分析表

就业岗位	主要工作任务	职业岗位能力	
		要求	阶次
会计核算岗位	资产核算、负债核算、所有者权益核算、收入核算、成本费用核算、利润核算	能明辨各经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性；能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型；能按照企业会计准则确认计量企业发生的各种经济业务。	职业综合能力
	成本计算对象和成本项目确定、成本计算方法选择、要素费用的归集与分配、成本计算与分析	能结合企业经营管理特点和要求，采用合理方法正确计算产品成本；能正确编制成本报表；能根据成本报表分析成本升降的原因。	
	总账报表核算、仓储管理、固定资产管理、采购与付款管理、销售与收款管理、职工薪酬管理、日常资金管理	能熟练操作财务软件，实现企业财务业务一体化管理；能正确运用 ERP 资源管理系统存储、输出企业资源信息；能运用财务软件及时提供管理者决策信息。	
会计管理岗位	财务大数据分析：偿债能力、资本结构、营运能力、盈利能力、现金流量、股东权益和成本费用分析	能计算企业偿债能力、营运能力、盈利能力等各种财务指标；会根据指标计算的结果描述企业的状况。	职业拓展能力
	企业财务管理、管理会计	能根据创业的不同特点判断企业融资的渠道并通过估算融资成本决策融资方案；能在融资过程中的风险防范，并编制合理的创业融资计划。能有效进行企业财务投资、融资决策。	
会计监督岗位	会计机构设计；岗位设计；业务流程及相关业务管理制度设计	能根据企业实际情况依法设置会计机构、配备会计从业人员。会设计适用于企业组织形式，行业特点，生产规模，经营情况和管理控制要求等因素的会计科目，会计凭证，会计账簿，会计报表和账务处理程序。	职业拓展能力

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具

有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力；掌握会计核算、会计管理、会计监督等专业知识和技术技能，面向各中小企业、金融机构、代理记账公司等会计、税务服务行业的会计类岗位群，在代理记账公司和会计师事务所等企事业单位的生产、服务及管理第一线能够从事企业会计核算、企业会计管理、企业会计监督等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉会计领域相关的法律法规以及职业道德等知识。

（3）掌握经济、税务、金融、企业管理等基础知识。

（4）掌握会计核算、成本核算与管理、税费申报与管理、财务分析、管理会计等专业理论知识。

（5）掌握大数据技术、数据库技术等基础知识。

2.能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有采集、清洗、整理、分析数据的信息技术能力及财务数据分析可视化输出能力。

（4）具备企业会计核算技能，能够对会计要素进行确认、计量，熟练进行审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告报表。

（5）具备成本核算、成本控制和成本管理的能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

（6）具备一定的管理会计能力，能够运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理。

（7）具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力。

（8）具有运用云财务智能会计平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能。

（9）具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

（10）具备一定的财务管理能力，用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

（11）具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行

业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。

(12) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、信息技术应用技能。

(13) 掌握会计职业领域数字化技能，能运用现代化办公系统和智能化工具熟练处理日常事务。

3. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、科学素养、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯。具备一定的心理调适能力。

(6) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

(7) 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

(三) 职业资格证书

表 4 大数据与会计专业职业资格证书

序号	职业资格证书名称	取证性质	认证时间
1	1+X 业财一体信息化应用（中级）	选考	第 8 学期
2	会计专业技术职务资格证书（初级）	选考	第 10 学期

六、课程设置及要求

(一) 公共课

培养学生思想道德、人文素质、职业素质、数理基础、沟通交流及职业自我发展能力的课程。

表 5 公共课课程说明

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			开课学期	8
参考学时	48	学分	3	考核方式	考试

课程目标:

了解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件,了解和掌握中国特色社会主义进入新时代后,中国共产党举什么旗、走什么路,以及用什么样的精神状态、担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目标等一系列重要问题,理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系,掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、主要内容和理论品格,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,增强贯彻党的路线、方针、政策的自觉性、坚定性。

主要内容:

习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题,涵盖了经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面。

新时代坚持和发展中国特色社会主义,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,坚持党的全面领导,坚持以人民为中心,全面深化改革开放,推动高质量发展,社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略,发展全过程人民民主,全面依法治国,建设社会主义文化强国,以保障和改善民生为重点加强社会建设,建设社会主义生态文明,维护和塑造国家安全,建设巩固国防和强大人民军队,坚持“一国两制”和推进祖国完全统一,中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体,全面从严治党。

教学要求:

通过教学,帮助大学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、精神实质、鲜明特色和重大意义,理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法,增进对其科学性、系统性的把握,提高学习和运用的自觉性,增强实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

课程名称	形势与政策			开课学期	7-8
参考学时	16	学分	1	考核方式	考查

课程目标:

引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识,帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,让学生感知世情国情民意,体会党的路线方针政策的实践,把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上,形成正确的世界观、人生观和价值观,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。通过了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性,引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想,提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性,明确自身的人生定位和奋斗目标,全面拓展能力,提高综合素质。

主要内容:

依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”选题。

国内专题教学内容:

- 1.进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;
- 2.进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;
- 3.进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。

国际专题:

- 1.当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势;
- 2.我国的对外政策;
- 3.世界重大事件;
- 4.我国政府的原则立场与应对政策。

教学要求:

全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析解决现实生活中的一些问题，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的信心。					
课程名称	军事理论教育与军事训练			开课学期	7
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查
课程目标： 1.让学生了解掌握基本的国防、军事知识：国防历史与概况、国防领导体制、国防政策法规；中国武装力量的组成、编成、使命和任务；古今中外军事思想和一些代表性著作；国际战略格局、国际战略形势与我国周边安全现状；战争的产生、发展、演变和信息化战争；军事科学技术、武器装备及其在现代战争中的应用等。 2.在学习掌握基本的国防、军事知识的基础上，增强广大学生的爱国主义情操，提升民族自信心和自豪感，引导他们学习和发扬人民军队的优良传统，确立建设强大国防、打赢未来信息化战争的自信心。 3.在增强广大学生国防观念、国家安全观念和忧患危机意识，传承红色基因的基础上，提升他们的综合素质和国家安全责任意识，自觉主动履行国防义务，积极投身中华民族强国强军的伟大事业中。					
主要内容： 1.中国国防：国防概述、国防法规、中国武装力量、国防动员、人民防空 2.国家安全：总体国家安全观、国际战略形势、我国周边安全现状 3.军事思想：中国古代军事思想、外国军事思想、毛泽东军事思想、习近平强军思想 4.现代战争：战争概述、机械化战争、新军事革命、信息化战争 5.信息化装备：信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器					
教学要求： 使学生理解国防的含义和我国的国防历史，促进学生树立正确的国防观；了解我国国防领导体制、国防战略政策和国防建设成就，熟悉国防法规、武装力量、国防动员等内容，增强学生国防观念和责任意识。正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，深刻认识当前我国面临的安全形势；了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识和国家安全责任意识。了解军事思想的内涵、形成和发展历程，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，促进学生树立科学的战争观和方法论。					
课程名称	国家安全教育			开课学期	8
参考学时	16	学分	1	参考学时	16
课程目标： 从国内与国外、传统与非传统层面了解国家安全的重要性，理解总体国家安全观形成的背景、内容和原则；理解我国周边安全环境复杂多变性，从各个领域了解总体国家观的特征和具体要求。从而深刻理解统筹发展和安全的重要性；形成以“五大要素”为主线的总体国家安全观。引导学生践行总体国家安全观的基本要求，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益；增强政治认同，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；强化忧患意识，坚持底线思维，能够自觉抵制文化渗透，通过提高创新实践能力，维护国家安全。					
主要内容： 我国国家安全面临的形势、我国国家安全工作的战略部署和重点任务；总体国家安全观的形成、内涵、领域及其特征；统筹发展和安全；以总体国家安全观的“五大要素”为主线，从各领域各方面介绍总体国家安全观的具体内容；新时代大学生践行总体国家安全观的基本要求。					
教学要求： 通过教学，帮助大学生理解新时代我国面临的安全形势，总体国家安全观形成的背景、内涵、核心和要求，理解树立总体国家安全观、增强安全意识和本领的迫切性和必要性，引导学生全面、科学、准确的认识和把握总体国家安全观，提高学习和运用的自觉性，增强实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。					

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			开课学期	7
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查

课程目标:

正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的理论成果及其在指导中国革命、建设和改革中的重要历史地位和作用,掌握中国化时代化马克思主义理论成果的精神实质,培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力;理解和掌握党和国家在不同时期的路线、方针、政策,增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性、坚定性,增强社会主义的理想和信念,积极投身到中国特色社会主义建设中。

主要内容:

毛泽东思想及其历史地位;新民主主义革命理论;社会主义改造理论;社会主义建设道路初步探索的理论成果;中国特色社会主义理论体系的形成发展;邓小平理论;“三个代表”重要思想;科学发展观。

教学要求:

通过运用多元教学方法,帮助大学生全面理解马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精神实质、实践要求及理论成果之间的关系,自觉运用马克思主义立场、观点和方法指导实践,积极投身于中国特色社会主义伟大实践。

课程名称	就业指导			开课学期	4
参考学时	16	学分	1	参考学时	16

课程目标:

大学生就业指导课作为公共必修课,为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导,帮助学生了解我国、当地的就业形势、就业政策。根据自身条件、特点、职业目标、职业方向以及社会需求等情况,选择适当的职业,对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、求职技巧、创业意识等教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观、就业观,充分发挥自己的才能,实现自己的人生价值和社会价值,促使学生顺利就业、创业。

通过课程教学,大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到以下目标。

态度层面:通过本课程的教学,大学生应当树立起积极正确的人生观、价值观和就业观、择业观、创业观。正确的把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立求职概念和意识,愿意为个人发展和社会发展主动付出积极的努力。

知识层面:通过本课程的教学,大学生应当了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识等。

技能层面:通过本课程的教学,大学生应当掌握信息搜索技能、求职技能/求职技巧等,有效准备与应对面试,合理定位职业目标,提高就业能力。还应该通过课程提高学生的各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

主要内容:

第一部分:求职过程指导。(一)搜集就业信息(二)简历撰写与面试技巧(三)心理调适(四)就业权益保护。

第二部分:职业适应与发展。(一)从学生到职业人的过渡(二)工作中应注意的因素。

教学要求:

第一部分:求职过程指导。通过本部分的学习,使学生提高求职技能,增进心理调适能力,维护个人合法权益,进而有效地管理求职过程。

第二部分:职业适应与发展。通过本部分学习,使学生了解学习与工作的不同、学校与职场的区别,引导学生顺利适应生涯角色的转换,为职业发展奠定良好的基础。

课程名称	计算机应用基础			开课学期	7
参考学时	32	学分	2	考核方式	考试
课程目标: 通理论知识学习了解计算机组成与常见设备、信息技术和现代社会信息技术发展趋势与信息社会规范并遵循规范;了解大数据、人工智能等新兴信息技术知识;通过实训掌握常用的工具软件和信息化办公软件操作技能;通过综合的实践运用具备信息化办公技术、信息社会规范,还要具有信息安全意识,理解网络安全、信息安全和国家安全的重要性。通过课程的学习让学生能够熟练计算机系统操作和具备运用 office 办公软件处理文档、表格等文件的能力,能够灵活运用信息化操作技术提高工作效率;培养学生的团队协作意识和职业道德素养,具备独立思考和主动探究能力,为学生职业能力的持续发展奠定基础。					
主要内容: 计算机软、硬件基本知识;计算机操作系统基础知识和操作;office 办公软件应用操作技能;计算机网络、多媒体基础知识;信息素养、信息安全与社会责任;大数据、人工智能新一代信息技术概述等。					
教学要求: 学校为课程的教学建设了满足教学需要的教学机房,配备数量合理、配置适当的信息技术设备,提供相应的软件和互联网访问带宽;建立课程负责人制度,组建课程教研室团队,积极开展各类教研活动,促进教学改革;还提供了在线学习平台,支持传统教学模式向混合学习、移动学习等信息化教学模式转型升级,引导学生进行数字化学习环境创设,开展自主学习、协作学习和探究学习。					
课程名称	思想道德与法治			开课学期	7
参考学时	48	学分	3	考核方式	考查
课程目标: 综合运用马克思主义的基本观点和方法,从当代大学生面临和关心的问题出发,对大学生进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育,帮助大学生确立正确的人生观和价值观,坚定理想信念,弘扬中国精神,践行社会主义核心价值观,遵守道德规范,加强道德实践,学习法治思想,真正做到尊法、学法、守法、用法,提高大学生的思想道德素质和法律素养。					
主要内容: 领悟人生真谛,把握人生方向;追求远大理想,坚定崇高信念;继承优良传统,弘扬中国精神;明确价值,践行价值准则;遵守道德规范,锤炼道德品格;学习法治思想,提升法治素养。					
教学要求: 通过理论学习和实践体验,帮助大学生领悟人生真谛,把握人生方向;坚定理想信念;继承优良传统,弘扬中国精神;积极践行社会主义核心价值观;遵守道德规范,锤炼道德品格;学习法治思想,提升大学生的思想道德素质和法治素养。					
课程名称	劳动教育			开课学期	7-8
参考学时	16	学分	1	考核方式	考查
课程目标: 劳动教育是深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神,全面贯彻党的教育方针的基本要求,是实施素质教育的重要内容,培育和践行社会主义核心价值观的有效途径,课程目的在于引导学生树立正确的劳动观,培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力,使学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,做到辛勤劳动、诚实劳动和创造性劳动,旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。					
通过课程教学,大学生应当达到以下三个目标。					

目标 1: 通过对劳动理论的学习,系统掌握劳动内涵、劳动关系、劳动法规、劳动安全生等劳动科学基础知识,引导学生树立正确的劳动观,充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求,提升大学生的劳动精神面貌、劳动价值取向,塑造崇尚劳动、热爱劳动的美德。

目标 2: 通过劳动实践,让学生进一步加深对所学知识的理解,让学生在实践中掌握一定劳动技能,提高动手能力,通过出力流汗,接受锻炼、磨练意志,感受劳动带来的收获乐趣,形成尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的真挚情感。

目标 3: 通过专业内容与劳动教育有机融合的实践活动,提倡自学拓展,结合实际问题进行思考和展开讨论,并在此基础上,学会分析案例,解决实际问题,切实提高创造性劳动的能力。

主要内容:

重点结合专业特点,增强职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生:(1)持续开展日常生活劳动,自我管理生活,提高劳动自立自强的意识和能力;(2)定期开展校内外公益服务性劳动,做好校园环境秩序维护,运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务,培育社会公德,厚植爱国爱民的情怀;(3)依托实习实训,参与真实的生产劳动和服务性劳动,增强职业认同感和劳动自豪感,提升创意物化能力,培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度,坚信“三百六十行,行行出状元”,体认劳动不分贵贱,任何职业都很光荣,都能出彩。

教学要求:

本课程以高职大学生作为教育对象,以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容,以讲清劳动道理为教育的着力点,旨在通过劳动教育弘扬劳动精神,促使学生养成良好的劳动习惯和劳动态度,树立学生正确的劳动观和价值观,切实体会到“生活靠劳动创造,人生也靠劳动创造”的道理,培养社会责任感,成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

(二) 专业(技能)课

1. 专业基础课程

表 6 大数据与会计专业基础课程说明

课程名称	大数据技术应用			开课学期	8
参考学时	64	学分	4	考核方式	考查
课程目标: 本课程旨在通过介绍大数据产生、大数据技术基础、大数据处理、分析、挖掘和可视化的完整过程,让学生了解大数据是什么及其应用价值,全方位了解理论知识。同时结合工具和开发语言实现数据采集、存储、处理、分析、挖掘以及可视化等操作,利用实践操作和应用案例促进学生动手分析能力,掌握运用大数据分析软件的技能和方法。					
主要内容: 1.大数据处理架构 Hadoop。 2.数据采集。 3.大数据存储技术。 4.数据处理 MAPREDUCE。 5.数据分析技术。 6.数据仓库与数据挖掘。 7.数据可视化。					
教学要求: 1.了解大数据的发展和基本概念,理解并掌握大数据的特征及主要技术层面。掌握 Scrapy 环境的搭建,了解网络爬虫获取数据的过程,熟悉爬虫项目的创建。 2.深刻了解 hadoop 的基础理论,理解并掌握 Hadoop 单机及集群环境的部署方法。 3.掌握 HDFS 的基本概念和 HDFS 在 hadoop 中的作用,理解并识记 HDFS 的使用。 4.JAVA API 接口及数据流原理:让学生明白 Map 过程与 Reduce 过程这两个独立部分各自的原					

理及合作途径，知道如何独立编写满足自己需求的 MapReduce 程序。

5.理解 HBase 中涉及的基本概念，掌握 HBase 的简单应用：让学生了解数据仓库的基础概念熟悉 Hive 与 HDFS、MapReduce 直接的关系。

6.熟悉 Spark 和 RDD 的基本概念，熟悉 spark 接口的使用，解决实战时的步骤及思路。

7.明白 Hadoop 和 Storm 之间的差别，掌握对 Storm 的使用。理解 Apex 的工作过程并能简单应用。

8.了解 Druid 的基本概念、应用场景以及集群架构，掌握批量数据加载、流数据加载的操作。了解 Flink 的重要概念和基本架构，掌握 Flink 简单的使用实例。

9.理解 Elasticsearch 的基本架构，掌握 Elasticsearch 的一些入门操作。了解并基本掌握怎样利用所学的工具对目标实例进行数据分析。

课程名称	Excel 在会计中的应用			开课学期	7
参考学时	64	学分	4	考核方式	考查

课程目标:

通过本课程学习，让学生从中掌握 Excel 在财务与会计工作中应用的基本方法和技巧，具备利用 Excel 软件解决会计工作实际问题的能力。进一步巩固财务会计、成本会计、会计和税法等知识，熟知 Excel 应用的基本知识。树立高质高效办公的思想，积极主动思考问题，培养发现问题的敏感意识，掌握一定的分析问题方法，养成及时解决问题的习惯，形成严谨、规范、细致的专业作风。为学生走上工作岗位打下坚实的基础。

主要内容:

1.EXCEL 的工作界面、基本元素、常用工具和常用的公式和函数的使用方法。

2.建立会计凭证制作系统工作簿，完成该系统的页面设计；制作会计科目表，建立总账科目表和明细科目表；制作会计凭证表，完成本系统数据源的输入和建立；完成会计凭证的制作。

3.建立日记账管理系统工作簿，完成该系统的首页页面的设计；制作或引用日记账账务处理数据源；创建现金日记账；创建现金日报表。

4.建立会计报表系统工作簿，完成该系统的首页设计；然后制作或引用账务处理系统的数据，编制资产负债表、利润表和现金流量表。

5.建立一个薪酬管理系统工作簿，创建完成各种基本表页。如“职工基本情况表”、“职工基本工资表”、“职工福利表”、“职工社会保险表”、“职工考勤表”等，编制完成工资结算表并计算应发工资，生成并打印工资条；建立有关薪酬数据的统计分析。

6.建立往来业务管理系统工作簿，创建完成各种基本表页，如“往来客户表”、“供应商往来表”等；编制完成应收款项表和应付款项表；对应收、应付账款进行账龄分析；建立有关图表、图形进行分析。

教学要求:

1.熟悉 Excel 的基本操作；掌握 Excel 公式和函数的使用方法；理解 Excel 中图表的处理和数据管理分析；了解 Excel 宏及其应用方法。

2.能够进行会计凭证系统工作簿的制作，并从中学习掌握在 Excel 中插入对象图片和艺术字、输入数据、利用公式与函数及宏的基本操作方法。能够进行会计凭证系统工作簿的制作，并从中学习掌握在 Excel 中插入对象图片和艺术字、输入数据、利用公式与函数及宏的基本操作方法。

3.能够进行日记账系统工作簿的制作；并从中学习掌握 Excel 中公式、函数及宏的基本操作方法。

4.能够进行会计报表系统工作簿的制作，并能够对 IF 函数的使用。

5.能够利用 Excel 进行薪酬管理系统工作簿的制作，并从中学习掌握 Excel 数据清单的制作、有关函数的应用、数据名称的定义方法、数据分类汇总功能和数据透视表、透视图功能的基本操作方法。

6.利用 Excel 进行往来账款管理系统工作簿的制作，并从中学习掌握有关函数的应用、不同类型图表的制作和编辑，回顾数据名称的定义等基本操作方法。

2.专业核心课程

表 7 大数据与会计专业核心课程说明

课程名称	RPA 财务机器人			开课学期	8
参考学时	64	学分	4	考核方式	考试
课程目标: 本课程主要让学生掌握 RPA 设计原理、知晓企业实施可行性分析为原则,以 UiPath Studio 为实验平台,完成 RPA 机器人的设计开发。通过学习本课程,学生能够了解一定的自动化流程,为以后就业岗位掌握财会人员新技术的工作技能。 主要内容: 1.初识 RPA 机器人及其工具。 2.数据获取机器人设计及应用。 3.财务日常业务机器人设计及应用。 4.财务报表分析机器人设计及应用。 5.工资条发送机器人设计及应用。 教学要求: 1.能够根据工作进行重设标准化流程。 2.能够熟练使用 UiPath Studio 软件。 3.能够利用软件进行设置流程,并应用于工作学习中。					
课程名称	智能化成本核算与管理			开课学期	8
参考学时	64	学分	4	考核方式	考试
课程目标 通过本课程的学习学生能够理解成本核算的基本要求和一般程序;理解各类生产费用归集的方法;理解各种生产成本分配的方法,达成知识目标。能够计算和归集各类生产费用;能够用各种方法分配生产费用核算产品成本。 主要内容 1.生产费用的归集与分配:生产费用和期间费用的总分类核算、要素费用的核算、辅助生产费用的核算、损失性费用的核算、制造费用的核算、损失性费用的核算、废品损失的核算、停工损失的核算。 2.产品成本计算方法的选择与运用:品种法、分批法、分步法、分类法的计算。 3.成本报表编制与分析:成本报表概述;产品生产成本及销售成本表的结构和编制方法;产品生产成本表的结构和编制方法;主要产品单位成本表的结构和编制方法;制造费用明细表的结构和编制方法;期间费用明细表的结构和编制方法。 教学要求 1.熟悉成本核算的一般流程,掌握成本核算的基本内容。 2.掌握成本核算应设置的会计科目。 3.了解生产费用的分类。 4.熟悉生产费用核算的账务处理程序。 6.掌握直接材料费用、直接人工费用、制造费用的归集和分配。 7.掌握损失性费用的归集和分配。 8.掌握生产费用在完工产品和期末在产品之间的分配。 9.熟悉企业生产类型和成本管理要求对产品成本计算方法的影响。					

课程名称	管理会计			开课学期	7
参考学时	48	学分	3	考核方式	考试

课程目标:

通过本课程的学习,使学生明确管理会计的基本理论,熟练掌握管理会计的预测、决策、控制和考核,做到会计与管理的有机结合,为加强企业管理,提高经济效益服务。

主要内容:

- 1.认知管理会计的基本概、产生和发展、研究方法、职能和作用。
- 2.各类成本的习性与分类、成本性态分析基本方法、掌握成本性态分析原理的实践应用。
- 3.本量利分析的含义与应用,贡献毛益相关的基本概念,以及保本分析评价指标和运用分析。
- 4.销售预测基本原理和方法、利润预测基本原理和方法、成本与资金需要量的预测程序和方法。经营决策方案的设计、相关假设及经营决策必须考虑的重要因素,经营决策的一般方法。
- 5.全面预算体系及编制程序,财务预算的编制的分类与编制步骤,各种财务预算编制的具体方法。
- 6.责任会计的基本知识和内涵,成本中心特点及业绩考核要求,利润中心、投资中心的特点及业绩考核要求,企业内部转移价格的运行机制。

教学要求:

- 1.能明确管理会计的职能和作用。能掌握成本性态分析方法,会进行混合成本的分解。
- 2.会运用本量利分析方法来确定企业的保本、保利决策。会对企业的成本、数量、利润变动进行因素分析、敏感性分析。
- 3.会运用资金预测的方法、销售预测的方法以及成本预测的方法进行企业预测实务操作。
- 4.能运用经营决策的一般方法做出正确决策,会进行生产决策辅助分析。
- 5.能运用预算编制的具体方法,会编制企业的各类财务预算。

课程名称	财务大数据分析			开课学期	8
参考学时	48	学分	3	考核方式	考试

课程目标:

通过本课程学习,学生应学会阅读财务报表,理解财务报表信息的含义,掌握企业财务分析的基本方法和思路,认识企业财务活动效果指标,培养财务分析的能力。

主要内容:

- 1.资产负债表分析
- 2.利润表分析
- 3.现金流量表
- 4.财务报告综合分析

教学要求:

- 1.能够对资产负债表资产类、负债类、所有者权益类项目进行分析。
- 2.能够运用比率分析法对企业进行短期偿债能力和长期偿债能力分析。
- 3.能够对利润表中收入类、费用类、利润类项目进行分析。
- 4.能够根据利润表数据进行利润稳定性分析、利润总额变动分析利润增减变动分析、利润构成变动分析。
- 5.能够根据利润表项目进行比率分析,进而揭示企业的偿债能力和盈利能力。
- 6.能够进行现金流量表和其他报表间的比较分析,能对现金流量表进行纵向和横向结构分析。
- 7.能够对具体企业进行现金流量表的比率分析,掌握有关现金流量分析的主要财务比率的计算和使用。
- 8.能够根据各种财务指标的计算结果,对企业的偿债能力、营运能力、盈利能力、发展能力等方面进行分析。
- 9.能够根据企业财务报表资料和其他经营数据,运用杜邦财务分析法对企业进行综合分析,并能够根据分析计算结果做出判断,为企业决策提供依据。

3.集中实践教学环节

表 8 集中实践教学环节安排表

集中实训项目	学期			
	六	八	九	十
课程集中实训	1 周	1 周		
综合实训			12 周	
岗位实习			6 周	18 周
总计：38 周	1 周	1 周	18 周	18 周

4.专业选修课程

在职业能力课程的基础上，围绕本专业职业能力拓展的多方位、多层次的职业能力和职业素质相关课程。

表 9 专业选修课程说明

课程名称	个人理财实务			开课学期	7
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查
课程目标： 通过本课程的学习，使得学生了解主要的理财产品及其收益、风险特点，让学生了解个人理财可以运用的主要理财产品类型、特点以及当前市场状况，掌握个人理财的基本原理和基础操作规范，学会与客户沟通的技巧，能够运用相关的理财分析规划知识，按照理财规划的业务操作流程顺序设计理财规划。具备利用银行、证券、保险、互联网金融、外汇、信托、黄金等理财产品进行理财规划的能力。					
主要内容： 投资理财的基本概念、基础知识、投资理财的工具方法、流动性规划、个人筹资规划、个人投资规划、房地产规划、个人保险规划、个人纳税规划和教育规划、退休规划及遗产规划等内容。					
教学要求： 1.能够按照客户的风险偏好和家庭、财务状况为其选择合适的理财产品。 2.具有较强的社会活动能力、协调组织能力和公共交往能力。 3.能和客户进行良好的沟通，能够进行资料搜集、加工、专题调查，对企业理财、个人理财、理财业务等制定方案。 4.能够对市场发展趋势进行分析，可以为投资者决策提供有价值的参考意见。 5.能够保持高度的风险意识。					
课程名称	小企业会计			开课学期	7
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查
课程目标： 经过课程学习，培养学生能运用会计基本原理和方法，对中小企业会计业务进行账务处理。具体会计核算和相关的成本计算、税额计算的能力；编制会计凭证、登记账簿和编制财务报告的能力；通过对情景和岗位的模拟，使学生能胜任会计、资金核算等会计岗位的工作。					
主要内容：					

小企业会计概述；学习小企业资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润会计要素；外币业务、财务报表。

教学要求：

- 1.掌握小企业的界定标准。
- 2.熟练掌握编写各项业务会计分录摘要。
- 3.熟练掌握小企业各项经济业务的基本账务处理。
- 4.能正确使用《小企业会计准则》及其应用指南。

课程名称	金融基础知识			开课学期	7
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查

课程目标：

通过教学，使得学生能掌握金融基本理论、基础知识初步解释货币、金融现象；初步判断货币、金融发展趋势的能力。为学生职业的可持续发展能力奠定金融理论基础，为以后从事相关财务管理金融工作打好基础。

教学内容：

- 1.货币的含义、产生及形态的演变；货币的本质与职能；货币制度及其类型。
- 2.信用的产生发展；信用内涵、特征；各信用形式的特征和作用；利息、利率的概念；利息计算的两种方式；各种类型的利率；利率的决定因素和影响因素；利率的作用。
- 3.金融机构概述；金融机构体系；国际金融机构体系。
- 4.商业银行的产生与发展；商业银行的性质与职能；商业银行的主要业务；商业银行的主要业务；商业银行的经营管理。
- 5.证券机构；保险机构；信托机构；政策性金融机构；其他非银行金融机构。
- 6.金融市场概述；货币市场；资本市场。
- 7.中央银行的产生和发展；中央银行的性质和职能；中央银行的主要业务；中央银行与金融监管。
- 8.外汇含义；国际市场金融基本内容。

教学要求：

- 1.能运用有关的货币基础知识解释货币的相关现象。
- 2.能够分析、判断现代经济生活中所运用的信用形式；能够恰当选用不同的信用工具；能够计算利息；能够分析影响和决定利率变化的因素；能够分析利率在经济中的作用。
- 3.能描述我国各主要金融机构办理的主要业务；能正确理解我国金融机构体系中各种金融机构之间的关系；能理解国际货币基金组织和世界银行集团的主要作用。
- 4.能判断商业银行的基本类型和组织制度；能初步分析我国商业银行的改革发展；能运用所学理论和知识分析商业银行的职能和作用；能判断分析商业银行各项负债业务、资产业务；能判断分析商业银行主要的中间业务及表外业务；能初步分析商业银行的经营管理活动。
- 5.掌握金融市场功能；同业拆借、票据贴现、短期政府债券、政府回购市场的概念及运作原理；资本市场概念、种类及功能；股票、债券发行市场、流通市场概念及种类。
- 6.熟悉中央银行的主要业务范围；了解中央银行的相对独立性及其监管方式。
- 7.掌握外汇标价方法、能够计算不同市场下的外汇折算。

课程名称	企业沙盘模拟经营			开课学期	8
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查

课程目标：

学生通过本课程的分组学习与训练活动，了解并运用相关知识，掌握企业基本业务的能力。通过实训和实践操作，能够时刻跟踪企业运行状况，对企业业务运行过程进行控制和监督，及时为企业管理者提供丰富的可用信息

主要内容：

- 1.沙盘规则介绍，软件工具的使用方法。

2.预算表的编制方法。 3.相关报表的编制方法。 4.方案的制定方法。 5.原材料、产能的计算方法。 6.广告的投放规则与方法。 7.独立完成 1-6 年的企业模拟经营。 教学要求: 1.能掌握企业 1-6 年的经营规则。 2.能掌握资产负债表、利润表的结构。 3.能掌握资本流转如何影响损益。 4.能解读企业经营的全局。 5.能预估长短期资金需求。 6.能以最佳方式筹资,控制融资成本。 7.能提高资金使用效率。 8.能理解现金流对企业经营的影响。					
课程名称	经济学基础			开课学期	7
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查
课程目标: 1.能够清晰描述经济学的基本理论和主要研究内容。 2.能够正确理解和运用经济学专业术语和基本原理。 3.能够运用专职知识理解社会现实生活中的具体经济现象,对简单经济学现象做出正确分析和预测。 4.能够基本了解微观经济学和宏观经济学的相关内容。 主要内容: 1.供求理论:需求理论、供给定理、均衡价格理论及其应用、弹性理论及其应用。 2.消费者行为理论:基数效用论、序数效用论、消费者行为理论的应用。 3.生产者行为理论:生产函数、短期生产理论、长期生产理论、规模经济。 4.成本与收益理论:成本与成本函数、长短期成本分析、收益与利润最大化原则。 5.市场理论:市场与市场结构类型。 6.生产要素市场理论。 7.市场失灵与政府干预:垄断、公共物品、外部性、信息不对称。 8.国民收入核算理论:衡量国民收入的主要总量指标。 9.国民收入决定理论:简单的国民收入决定模型、IS-LM 模型、AD-AS 模型。 10.失业与通货膨胀理论。 11.经济周期与经济增长理论。 教学要求: 1.能正确理解社会经济现象,透过现象看本质。 2.能正确运用消费者行为理论、生产者行为理论、市场理论等分析和解决实际问题。					
课程名称	大数据导论			开课学期	7
参考学时	32	学分	2	参考学时	32
课程目标: 本课程是面向非计算机专业大学生,通过大数据的应用案例让学生对大数据有基础了解,培养具有数据素养的综合型人才所需要的大数据相关知识储备。主要围绕通识教育核心理念,努力培养学生的数据意识、数据思维、数据伦理和数据能力。 教学内容: 1.大数据概述。 2.大数据与云计算、物联网、人工智能。					

3.大数据技术与应用 4.大数据安全与伦理。 5 大数据思维。 7.数据共享与开放。 8 数据交易与大数据治理。 教学要求: 1.了解大数据技术产生的历史必然。 2.理解大数据的特征与大数据生命周期。 3.理解大数据、云计算、物联网之间的相互关系。 4.了解大数据带来的变革。 5.理解大数据思维的基本原理。 6.理解数据的价值。 7.理解各行业大数据及应用场景，能够根据具体应用场景给出数据分析基本思路。					
课程名称	业财一体信息化			开课学期	8
参考学时	32	学分	2	参考学时	32
课程目标: 通过本课程的学习，使学生在掌握企业管理的理论知识基础上，理解用友 ERP-U8 软件的设计理念，熟练应用用友 ERP 软件供应链的各模块子系统，能独立完成企业供应链的处理流程；熟练掌握用友 ERP 供应链管理系统的基本功能，提高信息化环境下的业务处理能力；使学生熟练完成供应链的处理流程操作，为学生走向企业相对应工作岗位奠定基础。初步系统的学会对用友 ERP 供应链管理软件的的基本操作，在了解和掌握更多的供应链管理理论知识外，让学生在虚拟的企业环境中实际接触和操作日常业务的流程和运作。 主要内容: 1.初始化设置与设计。 2.期初数据维护。 3.业务流程实施。 4.财务处理、业务处理、税务业务管理。 5.期末业财账务处理 教学要求: 1.能熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务和税务处理，严格执行国家会计信息化处理规定，坚持准则、提高技能。 2.能够在考证平台根据案例要求正确设置操作流程。					
课程名称	中国会计文化			开课学期	8
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查
课程目标: 通过教学，要求学生掌握中国会计文明发展历程中的主要会计事件，对中国主要历史时期的会计账册、会计方法及会计行为有深刻认识，了解这些会计历史事件对当时经济社会的影响；要求学生能通过掌握主要会计历史事件对中国会计文明发展有深刻认识，并能将各历史时期经济发展与会计事件的关系建立清晰认识；学生能培养对中国会计文明的文化自信，树立学生对中华文化和伟大祖国的强烈认同。 主要内容: 1.古代会计的起源与发展。 2.近代西式会计的传播与中国传统会计的改良。 3.我国会计在改革开放和新时期历史进程中发展成就。 教学要求: 1.通过具体的会计历史事件和会计历史任务，了解会计进步发展背后的文化力量。 2.了解我国会计文化的深厚内涵和千年以来会计人的智慧。					

七、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”、“四个相统一”、“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。现建成一支结构合理、综合素质优良、专业水平高、双师型素质结构优的专兼结合教学团队。专业共有专任教师 16 人，其中专职专业教师 8 人，校内兼课教师 1 名，校外兼课教师 4 人，企业兼职教师 3 人。其中专任教师中“双师”素质的教师 12 名。初步形成了具有较强教学与科研能力的双师型高职人才培养教学团队。

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师型素质结构占专业教师比例达 80%以上，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构，具体见表 10。

表 10 大数据与会计专业专任教师基本状态一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	毕业学校及专业	获得学位或学历
1	吴兴旺	男	58	副教授	北京商学院 仓储运输与管理	学士
2	张海丽	女	38	副教授	福建农林大学 国际经济与贸易	硕士
3	梁淑倩	女	37	讲师	仰恩大学 财务管理	学士
4	饶婧	女	36	讲师	江西财经大学 会计	硕士
5	谢小燕	女	48	讲师	四川联合大学 经济学	学士
6	曹维娜	女	42	讲师	江西财经大学会计	硕士
7	闫转转	女	28	助教	兰州财经大学 会计	硕士
8	郑宇佳	男	37	助教	中山大学 工商管理	硕士
9	姚祎	女	42	副教授	仰恩大学 财务管理	硕士
10	陈文婧	女	35	讲师	厦门大学嘉庚学院 金融学	硕士
11	彭佳华	女	38	讲师	集美大学 金融学	本科
12	傅礼洋	男	35	中级会计师	云南师范大学 工商管理	硕士
13	郑舒雅	女	33	中级会计师	武夷学院 会计电算化	本科
14	刘萍	女	39	干事	福州大学 会计	本科
15	陈倩	女	36	中级会计师	仰恩大学 财务管理	本科
16	郑弘	女	38	中级会计师	仰恩大学 财务管理	本科

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

管理系现有标准专业教室 12 间，每间教室均配备有多功能讲台、多媒体电脑、激光投影仪、电子白板和普通黑板、功放、音箱、有线话筒、激光教鞭，录播系统，标准课桌椅等。学院建设有可视化智慧集成控制教室，每间教室均配备有一台智能控制终端，支持“插卡取电”、“教师考勤”、“一键式上下课”，实现可视化远程语音对讲功能、报警联动功能、远程观摩功能和教学听评课功能等，最终实现了对所有多媒体教室的智慧化集成控制。有智慧教室 1 间，配备有精品录播系统、跟踪录播主机、跟踪录播主机管理系统、图像自动跟踪系统、移动录播系统、多媒体导播控制平台等设备。学院校园网全覆盖，实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态；有符合要求的多个紧急疏散通道，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基地基本要求

表 11 大数据与会计专业校内实训基地

实验实训 室名称	现有 建筑 面积 (m ²)	现有 设备 价值 (万 元)	所用设备名称及数量	服务课程
企业财务 仿真综合 实训室	93.24	70.879 9	管理会计实训教学软件 1 套 财务会计技能模拟训练平台 1 套 华为服务器 1 台 以太网交换机 2 台 机柜 1 台 台式计算机 41 台 学生电脑桌 20 张 学生凳 40 张等	RPA 财务机器人 管理会计基础 Excel 在会计中的 应用 财务共享服务 企业信息系统应用 财务大数据应用实 训周
企业模拟 沙盘实训 室	79.86	30.076 8	企业经营模拟沙盘教具 8 套 台式电脑 13 台 立柜式空调 1 台 服务器 1 台 ERP 沙盘模拟课程软件 1 套 新道新商战沙盘系统 1 套课桌 7 张 课椅 60 张 橱柜 1 个	企业沙盘模拟经营 财务大数据分析 会计核算技能实训
云财务智 能共享中	93.24	141.51 59	硬件：电脑桌椅 57 套 台式电脑 61 台、 交换机 3 台。	Excel 在会计中的

心实训室			软件： 创新创业实训中心用创业虚拟商圈软件平台 1 套 网中网会计综合平台软件 1 套 网中网电子报税模拟教学平台软件 1 套 网中网会计综合平台软件 1 套 网中网高职会计技能模拟训练平台 1 套 新道虚拟商业社会环境 VBASE-财务综合实践信息化竞赛平台 1 套 网中网高职会计技能竞赛全真模拟训练平台软件 1 套 新道 VBSE 财务信息化竞赛平台题库包 1 套	应用 企业信息系统应用 会计核算技能训练
智能财税 大数据实训室	180	120.76	61 台台式电脑 两台移动一体机 两台电视 3 台交换机 1 台路由器 1 组电子拼接屏	RPA 财务机器人 业财一体信息化 大数据技术应用

3.校外实训基地基本要求

表 12 大数据与会计专业校外实训基地

序号	单位名称	是否协议	承担的教学任务
1	福州会计云教育咨询有限公司	是	接收实习、专业认知实训
2	福建武夷会计师事务所有限公司	是	接收实习、专业认知实训
3	福建国信会计师事务所有限公司	是	接收实习、专业认知实训
4	宏兴财税服务集团	是	接收实习、专业认知实训
5	厦门网中网有限公司	是	接收实习、专业认知实训

4.信息化教学基本要求

专业依托学习通等平台，建成数字化教学资源 7 门，其中院级精品在线开放课程 2 门，使用智慧树、超星尔雅等第三方课程平台，面向学生开设选修课；利用电子期刊、电子图书、电子教材和课程资源包等数字化教学资源，教师积极开展信息化教学，并引导学生通过信息化教学平台和资源进行自主学习，推进了专业全面开展信息化环境下的教育与学习。

（三）教学资源

1.教材选用和建设基本要求

（1）教材选用。按照规范程序，严把教材选用关，优先选择国家规划或省级规划教材，做好教材内容意识形态审核。

（2）教材开发。积极参加国家和行业规划教材建设。目前专业教师参

编教材共有 8 本，具体参编教材如下。

表 13 专业参编教材

教学科研成果名称	类别	书(刊)号	作(著)	排序情况	出版社
小企业会计	专著	ISBN 978-7-5044-8846-6	吴兴旺	副主编	中国商业出版
会计电算化	专著	ISBN 978-7-5660-1009-4	梁淑倩	参编	中央民族大学
基础会计	专著	ISBN 978-7-5044-9888-5	饶婧	副主编	中国商业出版
税法	专著	ISBN 978-7-5648-0649-1	曹维娜	副主编	湖南师范大学
Excel 在会计与财务管理中的应用	专著	ISBN 978-7-5647-4650-6	张海丽	副主编	电子科技大学
成本管理会计	专著	ISBN 978-7-5648-4459-2	曹维娜	副主编	湖南师范大学
高级财务会计	专著	ISBN 978-7-5647-8424-9	张海丽	副主编	电子科技大学
会计信息化	专著	ISBN 978-7-5208-0649-7	梁淑倩	副主编	中国商业出版

2. 图书文献配备基本要求

学院图书馆为本专业配备的图书文献 300 多本，基本满足本专业人才培养、专业建设、教科研、师生学习查阅的需求。专业类图书文献主要包括：有关财务管理理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、会计、信息技术类文献等。

3. 数字教学资源配备基本要求

本专业已建设一系列教学音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材、数字化专业教学资源库和在线开放课程等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

表 14 数字教学资源库

数字资源名称	类别
网中网电子报税模拟教学平台	软件
网中网会计综合平台	软件
网中网高职会计技能模拟训练平台	软件
新道虚拟商业社会环境 VBASE 财务综合实践信息化竞赛	软件
创业虚拟商圈平台	软件

管理会计平台	软件
EXCEL 在会计中的应用	职教云在线课程
企业财务分析	职教云在线课程
会计岗位技能训练	职教云在线课程
内部控制与风险管理	职教云在线课程
初级会计实务	职教云在线课程
初级会计考证训练	职教云在线课程
出纳业务操作	职教云在线课程
经济法基础	职教云在线课程

（四）教学方法

基于“工学交替、项目驱动、全岗训练、强化技能”的人才培养模式。“以学生为中心”，根据学生特点，激发学生学习兴趣;实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”。突出学生的主体地位，因材施教。

以工作过程为导向、以岗位任务为驱动的理论与实践融合，强调课程实践。根据该课程的性质和定位，设计教学方法。同时针对课程内容的不同，岗位能力的不同，教学方法的选择也不相同，建议采用如案例教学法、项目导入法、主题教学法、小组讨论、市场调研、作品展示、虚拟任务和场景、讲评等方法。在实施教学时，多种教学方法结合，以调动学生的积极性和主动性为主，鼓励学生发现问题、思考问题和解决问题，培养学生自主学习和创新创业的能力。

（五）学习评价

根据教学目标、教学方式，采用形式多样的考核办法。考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式应体现：“过程考核，结果考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。

1.公共基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、

平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

2.其他专业基础课、专业核心课、集中实践课程可采用现场口试、实训报告、观察记载表格、考勤情况、劳动态度和单位评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，指导老师负责，可邀请行业专家或能工巧匠参与。形成“过程+成果”的考核评价方法。

3.岗位实习以企业考核为主，学院考核为辅。校企双重考核学生的工作态度和工作业绩。

(六) 质量管理

1.组织保障

成立专业建设指导委员会。每年召开一次会议，分析行业企业发展趋势，并以此为基础修订专业人才培养方案。

大数据与会计专业建设指导委员会

主 任：白雁飞

副主任：张海丽

成 员：曹维娜、饶婧、梁淑倩、闫转转、谢小燕、吴家喜、邹爱玉、张美珍

2.校企合作制度与机制

学院制定《校企合作管理制度》，成立校企合作办公室，做好组织管理，制定校企合作计划。制定校企合作制度与机制的相关文件：《闽北职业技术学院校企合作课程管理办法》、《闽北职业技术学院促进产教融合.校企合作八项措施》、《闽北职业技术学院校企合作研发项目管理办法》，指导校企合作各个环节的工作。

3.专业建设和教学质量管理

大数据与会计专业经过严谨细致的专业调研和人才需求分析。随着“大、智、云、移、物、区”时代背景的影响，财会行业发生较大变化。财务云、电子发票、移动支付、数据挖掘、数字签名等业务相继出现，对大数据与会计专业人才培养标准提出新要求。每年依据调研情况进行人才培养方案修订、课程体系完善、课程标准优化。执行专业教学质量监控管理制度，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格情况。每学期末对该专业各年级本学期教学实施效果检查情况，针对成效和存在问题确定是否对课程和教学环节进行适当调整。完善听课制度和学生评教活动，改进教学质量。

4.教学过程管理

大数据与会计专业通过院系二级教学督导，对教师平时授课进行听课和诊断，加强巡课、听课、评课、评学制度、定期开展公开课、示范课等教研活动，推动专业教师积极参加省市和学院教学大赛，以赛促教。对毕业生进行跟踪反馈，使学生满意度和教学质量大幅度提高。

八、转段考核要求

前三年学习中要修满人才培养方案规定的中职阶段课程且成绩全部合格。

九、毕业要求

大学生体质健康测试合格。达到本专业人才培养方案规定的知识、技能、素质的基本要求。通过5年的学习，修满人才培养方案中规定的所有课程，成绩全部合格，完成4720学时，237.5学分。其中公共基础课程完成1680学时，95.5学分，含公共选修课64学时，4学分；专业技能课程完成1612学时，85学分；专业拓展课程468学时，25学分；综合实践教学环节完成960学时,32学分。

十、教学进程总体安排

（一）学时学分结构表

表 15 学时学分结构表

课程性质		课程门数	教学活动 总学时	占总学时 比例	学分	学分比例
公共	必修课	22	1616	34.24%	91.5	38.53%
	选修课	3	64	1.36%	4	1.68%
专业基础课		12	848	17.97%	44	18.53%
专业核心课		8	764	16.19%	41	17.26%
专业选修课		8	468	9.92%	25	10.53%
集中 实践 教学 环节	课程 集中实训	2	60	1.27%	2	0.84%
	综合实训	1	180	3.81%	6	2.53%
	岗位实习	1	720	15.25%	24	10.11%
合 计			4720	100.00%	237.5	100.00%
总学时 4720 学时，其中理论教学 2180 学时，实践教学 2540 学时；实践教学学时数占教学活动总学时 53.81%。公共课课时 1680 学时，占比 35.59%，选修课时（含公共选修课、专业选修课）528 学时，占比 11.19%。						

（二）教学时间分配表

表 16 大数据与会计专业教学时间分配表

学年	学期	课程教学	集中实践教学环节			军训入学教育	复习考试	节假日运动会	岗位实习总结与交流	毕业教育	合计
			课程集中实训	综合实训	岗位实习						
一	1	18					1	1			20
	2	18					1	1			20
二	3	18					1	1			20
	4	18					1	1			20
三	5	18					1	1			20
	6	17	1				1	1			20
四	7	14				4	1	1			20
	8	17	1				1	1			20
五	9			12	6		1	1			20
	10				18				1	1	20
合计		138	2	12	24	4	9	9	1	1	200

(三) 教学进程安排表

五年制高职教学进程总体安排表

课程性质	课程代码	课 程 名 称	课程类别	总课时	学分	理论课时	实践课时	教学方式	考核方式	各课程按学期设置的周课时/总课时									
										第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
公共课		中国特色社会主义	纯理论课	36	2	36		讲授	考查	2/36									
		心理健康与职业生涯	纯理论课	36	2	36		讲授	考查		2/36								
		职业道德与法治	纯理论课	36	2	36		讲授	考查				2/36						
		哲学与人生	纯理论课	36	2	36		讲授	考查			2/36							
		语文	纯理论课	216	12	216		讲授	考试	3/54	3/54	3/54	3/54						
		英语（大学英语）	纯理论课	248	14	248		讲授	考试 考查	3/54	3/54	3/54	3/54				2/32		
		数学	纯理论课	216	12	216		讲授	考试	3/54	3/54	3/54	3/54						
		体育与健康	实践课	280	16	4	276	讲授	考查	2/36	2/36	2/36	2/36	2/36	2/36	2/24	2/32	0/8	
		信息技术	理论+实践课	144	8	72	72	讲授	考试	4/72	4/72								
		音乐	纯理论课	18	1	18		讲授	考查	1/18									
		美术	纯理论课	18	1	18		讲授	考查		1/18								
		历史	纯理论课	36	2	36		讲授	考查					2/36					

课程性质	课程代码	课 程 名 称		课程类别	总课时	学分	理论课时	实践课时	教学方式	考核方式	各课程按学期设置的周课时/总课时									
											第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
公共课		中华优秀传统文化	根据专业特点在四门中任选两门	纯理论课	36	2	36		讲授	考查						2/36				
		物理		纯理论课	36	2	36		讲授	考查						2/36				
		化学		纯理论课	36	2	36		讲授	考查						2/36				
		职业素养		纯理论课	36	2	36		讲授	考查						2/36				
	801013	思想道德与法治		纯理论课	48	3	48		讲授	考查							4/48			
	801012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		纯理论课	32	2	32		讲授	考试							3/32			
	801014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		纯理论课	48	3	48		讲授	考试								3/48		
	801031	就业指导		纯理论课	16	1	16		讲授	考查								1/16		
	801010	形势与政策		纯理论课	16	1	16		讲授	考查							0.5/8	0.5/8	0/8	
	801015	国家安全教育		纯理论课	16	1	16		讲授	考查								1/16		
	801007	军事理论教育与军事训练		理论+实践课	32	2	16	16	线上自学实践	考查							2/32			
	801060	劳动教育		实践课	16	0.5	8	8	实践	考查	劳动周	劳动周	劳动周	劳动周	劳动周	劳动周		8 实践 8 理论		

课程性质	课程代码	课 程 名 称	课程类别	总课时	学分	理论课时	实践课时	教学方式	考核方式	各课程按学期设置的周课时/总课时									
										第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
小计				1616	91.5	1244	372			18/324	18/324	13/234	13/234	4/72	6/108	115/144	9.5/168	0/16	
公共选修课	221001	计算机应用基础	纯实践课	32	2	0	32	实训	考试							2/32			
	804001	人工智能导论	纯理论课	32	2	32		线上自学	考查							0/32			
		公共选修课	纯理论课	32	2	32		线上自学	考查							0/32			
	小计			64	4	32	32									2/32	0/64		
专业基础课		基础会计	理论+实践课	120	6	60	60		考查	6/120									
		经济法基础	理论+实践课	60	3	40	20		考查						3/60				
		账簿书写	纯实践课	20	1		20		考查	1/20									
		管理学基础	理论+实践课	80	4	40	40		考查						4/80				
		法规与道德	纯理论课	60	3	60			考查	3/60									
		会计技能	纯理论课	80	4		80		考查		2/40	2/40							
		会计电算化	纯实践课	80	4		80		考查		4/80								
		会计综合模拟	纯实践课	60	3		60		考查				3/60						
		税务基础	纯实践课	100	5		100		考查					5/100					

课程性质	课程代码	课 程 名 称	课程类别	总课时	学分	理论课时	实践课时	教学方式	考核方式	各课程按学期设置的周课时/总课时									
										第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		出纳实务	纯实践课	60	3		60		考查		3/60								
	742107	Excel 在会计中的应用	纯实践课	64	4		64		考查							4/64			
	742118	大数据技术应用	理论+实践课	64	4	16	48		考查								3/48		
	小计			848	44	216	632			10/200	9/180	2/40	3/60	9/180	3/60	4/64	4/64		
专业核心课		企业财务会计	理论+实践课	160	8	80	80		考试			4/80	4/80						
		商品流通企业会计	理论+实践课	120	6	60	60		考试					6/120					
		智能财税	理论+实践课	140	7	70	70		考试			7/140							
		财务管理	理论+实践课	120	6	60	60		考试						6/120				
	742208	管理会计	理论+实践课	48	3	16	32		考试							3/48			
	742209	财务大数据分析	理论+实践课	48	3	18	30		考试								3/48		
	742210	智能化成本核算与管理	理论+实践课	64	4	32	32		考试								4/64		
	742213	RPA 财务机器人	理论+实践课	64	4	16	48		考试								4/64		
小计				764	41	352	412					11/220	4/80	6/120	6/120	3/48	11/176		
实训		税费计算与申报技能实训	纯实践课	30	1		30	实训	考查						1 周				

课程性质	课程代码	课 程 名 称	课程类别	总课时	学分	理论课时	实践课时	教学方式	考核方式	各课程按学期设置的周课时/总课时									
										第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	742304	会计综合技能训练	纯实践课	30	1		30	实训	考查								1 周		
	742301	综合实训	实践课	180	6		180	实践	考查									6 周	
	742302	岗位实习	实践课	720	24		720	实践	考查									12 周	18 周
	小计			960	32		960								1 周		1 周	18 周	18 周
专业选修课		统计基础知识	纯理论课	100	5	100			考查						5/100				
		市场营销基础	理论+实践课	120	6	60	60		考查					6/120					
		财经应用写作	纯理论课	40	2	40			考查				2/40						
		审计基础知识	理论+实践课	80	4	40	40		考查				4/80						
	742408	金融基础知识	纯理论课	32	2	32		线上自学或线下教学	考查							2/32			
	742409	个人理财实务	纯理论课	32	2	32		线上自学或线下教学	考查							2/32			
	742407	大数据导论	纯理论课	32	2	32		线上自学或线下教学	考查							2/32			
	742402	小企业会计	纯理论课	32	2	32		线上自学或线下教学	考查							2/32			

课程性质	课程代码	课程名称	课程类别	总课时	学分	理论课时	实践课时	教学方式	考核方式	各课程按学期设置的周课时/总课时									
										第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	735204	中国会计文化	纯理论课	32	2	32		线上自学或线下教学	考查							2/32			
	735202	经济学基础	纯理论课	32	2	32		线上自学或线下教学	考查							2/32			
	742410	企业沙盘模拟经营	纯实践课	32	2		32	实训	考查								2/32		
	742403	业财一体信息化	理论+实践课	32	2		32	线上自学或线下教学	考查								2/32		
	小计			468	25	336	132						6/120	6/120	5/100	6/96	2/32		
	合计			4720	238.5	2192	2568			28	27	26	26	25	24+1周	26	26+1周	18周	18周

说明:

1.课程类别: 纯理论课、理论+实践课、纯实践课。

2.课程集中实训包括: 税费计算与申报技能实训安排在第六学期, 会计综合技能训练安排在第八学期。综合实训安排在第9学期, 岗位实习安排在第9、十学期。

3.公共选修课根据思政部统一安排开展。

4.英语在中职阶段为考试, 高职转轨后为考查。

5.形式与政策: 根据国家有关规定, 每学期安排8学时, 每周占0.5学时, 但在专业总学时里只计算为16学时、1学分。每学期以讲座形式开展, 成绩录入安排在第9学期。

6.五年制高职前三年劳动教育课程以劳动周形式开展的应纳入前三年总课时中，转轨后的劳动教育课程安排在第八学期完成。